





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BAGHERIA IV - ASPRA"

Via Grotte, snc-BAGHERIA - Tel. 091943333 - 091934193 - 091943009

- peo: PAIC84900p@istruzione.it - pec: paic84900p@pec.istruzione.it C.F.: 90016780828 - Codice Univoco: UFBND5

IBAN: IT 67 Z 05216 43070 000009011117

PO FESR SICILIA 2014-2020 - ASSE 10 - Obiettivo specifico 10.7

PROGETTO

AZIONE 10.7.1

Più Distanti, ma in ...sicurezza

Il progetto che si intende realizzare mira ad aumentare la capacità di accoglienza in sicurezza e di fruibilità di due aree situate in due plessi distinti del nostro istituto, dedicati a far aumentare il distanziamento sociale tra gli alunni e gli insegnanti durante lo svolgimento delle quotidiane attività educativo-didattiche.

E, più in generale, a permettere una migliore fruibilità di spazi e ambienti fra di loro funzionali al transito e allo stazionamento di numerose persone.

Nel primo caso si tratta di rendere perfettamente fruibile e in sicurezza un ambiente esterno inutilizzato dell'Edificio del Plesso Girgenti di Bagheria Via Grotte, snc

Si tratta in particolare dell'allestimento dell'area terrazzo piano primo del plesso del plesso Centrale della scuola

Con la fornitura e collocazione di pavimentazione antitrauma in gomma SBR o EPDM, spessore 45mm certificata HIC, 1,50 m inclusi collanti ed eventuali accessori.

Piastra con dimensioni massime di 120 cm x 120 cm incluso idoneo trattamento delle superfici esistenti, la realizzazione di eventuali pendenze necessarie per la raccolta delle acque meteoriche nei rispettivi scarichi,

Inoltre per la protezione delle superfici verticali e per le superfici a spigolo è prevista la fornitura e collocazione di materiale antitrauma di protezione ad elevata capacità di assorbimento d'urto,

in gomma polimerica a cellula chiusa idonea ad ambienti esterni, inclusi collanti il eventuali accessori. Spessore materiale di protezione 20 mm. Da collocare sulle superfici a spigolo per uno sviluppo di larghezza fino a 10 cm. fino ad una quota da terra di m. 2 incluso

Il secondo tipo di lavori si svolgerà all'interno nell'Edificio del Plesso Cotogni di Aspra, sito in Via Cotogni n. 5 dove vi è un ambiente dove transitano bambini e studenti di diversi ordini di scuola:

In questo caso si rende necessario porre un diaframma cioè una porta a vetri divisoria che isoli il corridoio della scuola secondaria di primo grado e permetta il controllo sulla uscita o entrata dei ragazzi evitando il rischio di assembramenti ma soprattutto il pericolo di diffusione di eventuali agenti patogeni in ambienti fra di loro contigui.

L'intervento consisterà nella fornitura e posa in opera di serramenti realizzati con profili estrusi d'alluminio lega 6060 (UNI EN 573-3), non a taglio termico, sezione mm 45 ÷ 55, verniciati a polvere, colore standard RAL 1013; la verniciatura dovrà possedere le proprietà previste dalla norma UNI EN 12206-1.I serramenti dovranno essere completi di: guarnizioni in EPDM o neoprene e maniglioni antipanico; tutti gli accessori di movimentazione come indicato per ogni tipologia di serramento; controtelai in profilo d'acciaio zincato, compreso posa in opera e opere murarie per la formazione delle sedi di alloggio dei serramenti. Sono inclusi la fornitura e la posa in opera dei vetri. A uno o più battenti (accessori: maniglia tipo cremonese o maniglione e cerniere); Il tutto comprensivo della dismissione della struttura precaria in cartongesso, eventuali accessori e opere provvisionali e relativo trasporto e conferimento in discarica

Entrambi gli interventi aumenteranno lo standard di sicurezza dell'istituto rispetto al pericolo di contagio e inoltre permetterà la restituzione alla fruizione dei bambini di un'area dedicata ad attività didattico educative sia durante le pause ricreative che per defatigare, durante tutta la giornata scolastica, l'uso continuo delle mascherine per assicurare il giusto ristoro psico fisico soprattutto per bambini con patologie asmatiche o sottoposti ad allergie e, in aggiunta per quei bambini soggetti a disabilità certificate.