





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BAGHERIA IV - ASPRA"

Via Grotte, snc-BAGHERIA - Tel. 091943333 - 091934193 - 091943009

- peo: PAIC84900p@istruzione.it - pec: paic84900p@pec.istruzione.it

C.F.: 90016780828 - Codice Univoco: UFBND5

IBAN: IT 67 Z 05216 43070 000009011117

PROGETTO

AZIONE 10.8.1

Acquisto e installazione di attrezzature e programmi informatici, pacchetti e strumenti per il traffico dati, finalizzato alla valorizzazione della scuola digitale e del metodo computazionale di cui alla legge regionale 3 marzo 2020,n.5.

Aumento della percentuale di alunni in grado si sostenere la DDI Implementazione dei Laboratori d'Istituto.

Titolo del progetto: La Tecno-scuola (dal COVID alla Scuola Digitale Integrata)

PREMESSA

Lo studio delle nuove tecnologie informatiche è divenuto di fondamentale importanza per svolgere il proprio ruolo nell'odierna società lavorativa e nella comunicazione di tutti i giorni. Oggi, in particolare, l'acquisizione delle competenze digitali inserite a pieno titolo nelle competenze chiave europee, è diventata una necessità impellente e improrogabile alla luce dell'eemergenza pandemica in atto.

Oggi offrire agli studenti delle basi di conoscenze dei principali software informatici è in linea anche con le nuove disposizioni ministeriali riguardo l'utilizzo dei sussidi didattici, i quali sempre più prevedono l'utilizzo del PC, tablet,lim,touch screen, ecc..I è diventato basilare per colmare il gap apprenditivo reso drammaticamente evidente per la prolungata emergenza sanitaria. Inoltre l'insegnamento con l'uso del computer risulta essere un canale di comunicazione che può offrire agli studenti con maggiore difficoltà cognitive, una modalità non solo più innovativa ma anche più diretta.

Analisi del contesto

L'Istituto Comprensivo "Bagheria IV Aspra" è formato da due realtà scolastiche ben distinte: il Plesso Centrale con classi di scuola primaria e infanzia è ubicato in un quartiere con basso reddito con difficoltà di accesso ai sistemi multimediali e si configura come ambiente di vita, di relazione e di formazione, valorizza le diversità, mira all'integrazione e si propone come esperienza decisiva per lo sviluppo sociale, il consolidamento dell'identità personale e lo sviluppo intellettuale. Il nostro Istituto comprensivo accoglie un bacino d'utenza diversificato, ricadente nel territorio di Bagheria e in quello della frazione di Aspra, con arretratezza di competenze digitali utili per la cittadinanza attiva come cittadini del XXI secolo. Il livello socio-economico e culturale di provenienza dei nostri studenti si colloca in una fascia che va dal livello basso al medio-alto.

I plessi di Aspra, che annoverano un utenza di alunni che va dalla scuola infanzia alla scuola primaria alla secondaria di primo grado. Aspra è una frazione del comune di Bagheria, situata geograficamente sul mare con infrastrutture di rete inadeguate. La popolazione è particolarmente dedita alla pesca e ai derivati. In questi ultimi anni si è sviluppata una fiorente industria di conservazione del pesce azzurro sia sotto sale che sott'olio. Di conseguenza si è avuta una forte immigrazione dai paesi vicini ed anche dalla città, nonché di extracomunitari. L'etnia tipica marinara del paese ha, pertanto, subito delle notevoli modifiche. Si può ritenere che il livello socio-economico degli abitanti sia medio. La forma verbale italiana convive con il dialetto. In tale tessuto sociale si manifestano con sempre maggiore frequenza forme più o meno evidenti di disagio da ricondursi sia al contesto socioculturale di provenienza, caratterizzato da discontinuità che a caratteri più generali della società italiana.

STRUTTURE E STRUMENTI

Inoltre i nostri laboratori informatici sono obsoleti in quanto dotati di PC antiquati con software windows 7 che non possono essere utilizzati per la didattica a distanza poiché non riescono a supportare la piattaforma adottata dalla scuola.

Visto che la scuola rappresenta uno dei pochi centri di promozione personale e sociale presenti nel territorio ed è da sempre molto attenta alla vita degli studenti, vero punto di riferimento dell'azione didattica, e alla costruzione del suo senso di appartenenza, alla sua identità sociale e territoriale, quali condizioni indispensabili per future azioni di cittadinanza attiva. Con questo progetto si intende dotare la scuola di dispositivi di ultima generazione per garantire agli studenti un migliore processo educativo-formativo relativo alla cittadinanza digitale e rendere i soggetti in formazione cittadini in grado di esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la

Rete e i Media, esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo ma responsabile.

Titolo del progetto: La Tecno-scuola

Con questo progetto si vuole innalzare il livello di digitalizzazione del nostro istituto dotando di n. 13 nuovi PC con architettura hardware e software adeguate allo sviluppo di attività digitali richiamate dalla emergenza pandemica e adatte alla didattica a distanza.

Inoltre si vuole innalzare, in almeno due laboratori del plesso centrale e del plesso Cotogni di Aspra, le potenzialità di uso degli schermi touch screen di ultima generazione che, oltre ad arricchire le strategie comunicative del percorso di insegnamento apprendimento basate sul fare, cioè su un approccio assolutamente congeniale ai ragazzi ormai nativi digitali, tendono ad ovviare ai ben noti inconvenienti dovuti alla obsolescenza delle LIM tuttora presenti

Destinatari, gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado del nostro Istituto, in particolare bambini e ragazzi interessati dalla didattica a distanza a causa dell'isolamento fiduciario o anche in posizione di fragilità psico-fisica che hanno svolto e/o continuano a svolgere didattica digitale integrata anche da remoto.

1° FASE : IDEATIVA

Considerata all'analisi del contesto e i bisogni dei destinatari, gli studenti dell' I.C."Bagheria IV-Aspra", con la realizzazione del progetto "La Tecno-scuola" si intende fare raggiungere all'utenza i seguenti obiettivi.

- ° Conoscere le fondamentali procedure canoniche per l'utilizzo dei device
- °Servirsi di strumenti in maniera interattiva;
- ° Interagire in gruppi eterogenei
- ° Agire in modo autonomo e responsabile.

2° FASE: ATTUATIVA

Il progetto è un importante strumento valido per motivare e stimolare gli studenti all'uso delle nuove tecnologie nella didattica, incrementando l'aspetto cooperativo e comunicativo.

Sempre nel rispetto della normativa sul distanziamento sociale causata dall'Emergenza dia Covid 19 si avrà la possibilità di dotare la scuola di strumenti adeguati alla didattica Digitale a Distanza e, in prospettiva, in presenza tramite la D D Integrata, con le più moderne strategie innovative della didattica per flipped classroom, per condivisione di contenuti(wiki)

3°FASE: CONCLUSIVA

Il progetto verrà portato avanti negli anni affinchè tutti gli studenti che frequenteranno la nostra scuola, acquisiscano le competenze chiave in materia di uso delle tecnologie anche in un'ottica di Cittadinanza Digitale.

In particolare nel nostro istituto si collegherà ad un uso sempre più massiccio ed integrato del devices all'interno della classe per limitare l'uso di libri cartacei con un uso sempre più diffuso del libro digitale consentendo un alleggerimento degli zaini degli studenti e la possibilità di limitare il passaggio di contenuti cartacei tra gli alunni e le insegnanti oltre che tra gli alunni stessi.

Si rimanda all' abstract