



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“BAGHERIA IV - ASPRA ”

Via Grotte, snc- BAGHERIA

Tel. -091943333 Fax 091/943057 - e-mail PAIC84900p@istruzione.it

C.F. 90016780828

-

PIANO DI MIGLIORAMENTO

2015/2017

Riferimenti normativi

- [Nota MIUR del 23 dicembre 2015](#) – Indicazioni propedeutiche alla determinazione dell'organico di potenziamento per l'a.s. 2016/2017
- [Nota MIUR del 11 dicembre 2015](#) – Orientamenti per l'elaborazione del PTOF
- [Decreto dipartimentale 937 del 15/9/2015](#) – Avviso Pubblico per l'implementazione del sistema nazionale di valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale.
- [Nota MIUR del 1 settembre 2015](#) -Pubblicazione del RAV e primi orientamenti per il PdM
- [Legge del 13 luglio 2015, n. 107](#) – La Buona Scuola
- [1738 del 2 marzo 2015](#) – Orientamenti per l'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione
- [M. n. 47 del 21 ottobre 2014](#) – Priorità strategiche della valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione. Trasmissione della Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014.
- [Direttiva n. 11 del 18 settembre 2014](#) – Priorità strategiche del Sistema nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017
- Nota [DPR 28 marzo 2013, n. 80](#) – Regolamento sul sistema nazionale di valutazione

PRIMA SEZIONE

SCENARIO DI RIFERIMENTO

A seguito del DPR n.80/2013, nel quale viene richiesto alle scuole il procedimento di autovalutazione, dopo la compilazione e la revisione del Rapporto di Autovalutazione, attraverso i descrittori messi a disposizione dell'Invalsi e dall'ISTAT, è stato accertato che:

- nell'area **CONTESTO E RISORSE** la varietà della provenienza socio-economica della popolazione studentesca rappresenta da un lato un'opportunità di arricchimento per la scuola e per l'utenza stessa dei due territori sui quali ricade la scuola, l'uno a vocazione marinara (Aspra) e l'altro a vocazione commerciale e impiegatizia (Bagheria), tuttavia vi è la presenza di studenti con problematiche relazionali e comportamentali dovute ad un ambiente familiare particolarmente disagiato e deprivato dove trova facile diffusione la subcultura dell'illegalità.

- nell'area **ESITI DEGLI STUDENTI** i risultati scolastici sono nel complesso positivi in quanto non si sono registrate bocciature alla primaria e alla secondaria di I grado si sono concentrate nelle classi seconde. Riguardo agli esiti delle prove standardizzate nazionali, si è rilevata una certa criticità soprattutto nelle varianza tra le classi della Primaria soprattutto nell'area matematica. Il livello delle competenze chiave e di cittadinanza non è adeguatamente verificato in quanto finora la scuola ha dato la priorità al rispetto delle regole di comportamento, in risposta ad una maggiore incidenza negativa degli stimoli provenienti dall'ambiente esterno (subcultura dell'illegalità), soprattutto alla secondaria di I grado.

La scuola non monitora inoltre i risultati a distanza degli studenti, tranne che per due classi della primaria che rimangono nello stesso istituto.

- nell'area **PROCESSI – PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE** la scuola ha definito un curriculum per discipline che ancora non è del tutto declinato nella programmazione dei docenti e che comunque deve essere migliorato. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono per lo più coerenti con il progetto formativo di scuola, ma è carente il collegamento diretto con il curriculum e la verifica degli esiti. I docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola, ma in termini generali e non specifici per discipline o ambiti disciplinari, inoltre non utilizzano prove standardizzate comuni per la valutazione. L'adozione di modalità didattiche innovative non è sempre condivisa e non esistono forme strutturate di registrazione di tali attività.

- nell'area **PROCESSI – PRATICHE GESTIONALI ED ORGANIZZATIVE** la scuola partecipa a reti e ha collaborazioni con soggetti esterni, anche se alcune di queste collaborazioni devono essere maggiormente integrate con la vita della scuola. La scuola coinvolge i genitori a partecipare alle sue iniziative, anche se sono da migliorare le modalità di ascolto e collaborazione. Le proposte formative promosse dalla scuola incontrano solo in parte i bisogni formativi dei docenti. La scuola incentiva in parte la partecipazione dei docenti a gruppi di lavoro formalizzati. Gli spazi per la condivisione di strumenti e materiali didattici sono in fase di organizzazione soprattutto a causa della dislocazione dei plessi in territori diversi.

PRIORITÀ

Le priorità si riferiscono agli obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento (come da nota USR Sicilia prot. MIURAOODRS16773 del 31/08/2016)

AREA: ESITI DEGLI STUDENTI

SUBAREA: Competenze chiave e di cittadinanza

PRIORITÀ: Migliorare le competenze sociali e civiche degli studenti, implementando strumenti di osservazione e di valutazione per il raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza nel passaggio al ciclo successivo.

OBIETTIVI DI PROCESSO:

- Istituzione di commissioni di studio-lavoro che coinvolgano tutto il collegio per il raggiungimento degli obiettivi del piano di miglioramento;
- Sviluppo delle metodologie didattiche più efficaci, tramite iniziative mirate di formazione e autoformazione;
- Istituzione di un gruppo di lavoro per la creazione di strumenti di osservazione e di valutazione volti a verificare il raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza

RISULTATI ATTESI:

- Coinvolgimento del collegio al piano di miglioramento.
- Trasferimento all'interno della classe nella propria metodologia quotidiana delle competenze acquisite nei corsi di formazione.
- Acquisizione e valutazione delle competenze chiave di cittadinanza nel passaggio al ciclo successivo

RISORSE UMANE E FINANZIARIE: Tutti gli insegnanti della scuola impegnati nelle commissioni di autoformazione e lavoro durante le ore di servizio a settembre, durante la programmazione didattica nella scuola primaria e dell'infanzia, senza dispendio monetario da parte dell'Istituzione scolastica; commissioni e gruppi di lavoro operanti durante l'anno scolastico, retribuiti a carico del fondo d'istituto, nelle ore extracurricolari dedicate all'ampliamento dell'offerta formativa a carico del fondo d'istituto.

AREA: ESITI DEGLI STUDENTI

SUBAREA: Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITÀ: Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate, operando sulla riduzione della varianza tra le classi.

OBIETTIVI DI PROCESSO:

- Elaborare e condividere modelli di progettazione comuni all'area della matematica;
- Creazione di prove di verifica di matematica iniziali, intermedie e finali standardizzate;
- Declinare in modo più strutturato i criteri di valutazione degli alunni;
- Sviluppare metodologie didattiche più efficaci, tramite iniziative mirate di formazione e autoformazione;
- Istituzione di commissioni di studio-lavoro che coinvolgano tutto il collegio per il raggiungimento degli obiettivi del piano di miglioramento.

RISULTATI ATTESI:

- Utilizzo dei modelli di progettazione comuni.
- Svolgimento di prove di verifica di matematica standardizzate in tutte le classi dell'istituto.
- Valutare gli alunni delle diverse classi utilizzando gli stessi criteri.
- Ridurre la varianza tra le classi della scuola primaria nelle prove standardizzate di matematica.

- Coinvolgimento del collegio al piano di miglioramento.

RISORSE UMANE E FINANZIARIE: Tutti gli insegnanti di matematica della scuola primaria e secondaria di I grado, impegnati nelle commissioni di autoformazione e lavoro durante le ore di servizio a settembre, durante la programmazione didattica nella scuola primaria, nelle ore curricolari senza dispendio monetario da parte dell'Istituzione scolastica e nelle ore extracurricolari a carico del fondo d'istituto. Esperto o Ente esterno che realizzi i corsi di formazione e/o i progetti extracurricolari rivolti agli alunni.

AREA: ESITI DEGLI STUDENTI

SUBAREA: Risultati a distanza

PRIORITÀ: Sviluppare azioni di monitoraggio dei dati relativi agli esiti degli studenti nei successivi percorsi di studio.

OBIETTIVI DI PROCESSO:

- Istituzione di un'apposita funzione strumentale per attivare il monitoraggio degli esiti a distanza predisponendo appositi strumenti

RISULTATI ATTESI

- Monitoraggio degli esiti

SECONDA SEZIONE

TITOLO PROGETTO: MIGLIORIAMO INSIEME

PIANIFICAZIONE

Il progetto mette in atto un insieme di azioni, strettamente collegate tra loro, volte al raggiungimento delle priorità prefissate per il miglioramento degli esiti degli studenti della scuola, così come individuati nel RAV.

Si prevede l'istituzione di commissioni di studio-lavoro con i seguenti compiti:

- Costruzione di modulistica utile per la progettazione dei docenti;
- creazione di un curriculum di matematica dall'infanzia alla secondaria di I grado e dei relativi criteri di valutazione;
- creazione di un curriculum di cittadinanza e dei relativi criteri di valutazione;
- redazione di prove di verifica iniziali, intermedie e finali comuni per classi parallele di scuola primaria e secondaria relativamente alla matematica;
- redazione di prove di verifica finali standardizzate per la scuola dell'infanzia

La collegialità nella scelta dei vari test o elaborati dovrebbe permettere una maggior collaborazione tra i docenti per uno scambio e un supporto nelle pratiche didattiche.

Il raggiungimento dell'obiettivo si avvarrà di altre azioni, quali:

- Formazione dei docenti sulle metodologie didattiche più idonee a sviluppare negli alunni le abilità logiche.
- Realizzazione di progetti curricolari ed extracurricolari di potenziamento.
- Partecipazione della scuola ai Giochi Matematici.
- Progetto scacchi con esperto esterno per l'apprendimento del gioco degli scacchi e lo sviluppo di competenze logiche.

REALIZZAZIONE

Il progetto durerà un biennio ed è rivolto a tutti i docenti della scuola e agli alunni dell'istituto.

Il responsabile del progetto è la Dirigente scolastica.

Nel I anno saranno costituite, nel mese di settembre, delle commissioni di studio-lavoro che coinvolgeranno tutto il collegio dei docenti, così come di seguito elencate:

- Commissione per la costruzione della modulistica utile per la progettazione dei docenti (modulo per la programmazione annuale del docente e del Consiglio di classe per la secondaria di I grado; per la primaria, modulo per la programmazione annuale e settimanale; per l'Infanzia, modulo per la programmazione annuale e mensile, modulo per la predisposizione dei progetti extracurricolari, con l'indicazione della priorità a cui s'intende rispondere);
- Commissione per la creazione di un curriculum verticale per tutte le discipline e campi di esperienza, dall'infanzia alla secondaria di I grado e dei relativi criteri di valutazione (il Collegio ha deliberato di realizzare il curriculum verticale estendendolo a tutte le discipline e non limitandolo solo all'area della matematica);
- Commissione per la creazione di un curriculum di cittadinanza e dei relativi criteri di valutazione (sono state prese in considerazione le otto competenze chiave di cittadinanza europea);
- Commissione per la redazione di prove di verifica iniziali e finali comuni per classi parallele di scuola primaria e secondaria per tutte le discipline e/o aree disciplinari;
- Commissione per la redazione di prove di verifica finali standardizzate per la scuola dell'infanzia.

Un'altra azione da mettere in atto in questo primo anno è l'avvio di uno o più corsi di formazione rivolti ai docenti per il miglioramento delle metodologie didattiche per lo sviluppo delle abilità logiche:

- Corso di formazione sul problem solving, rivolto a tutti i docenti di ogni ordine e grado;
- Corso di formazione (utilizzando la metodologia della ricerca/azione) per facilitare i processi d'integrazione e di apprendimento modificando la gestione della didattica, organizzato

dall'osservatorio per la dispersione, rivolto ai docenti di matematica e italiano di ogni ordine e grado;

- Corso di formazione sui B.E.S.;
- Corsi di lingua all'estero Erasmus misura KA1 rivolto a tutti i docenti della scuola.

L'ultima azione che concorre nel raggiungimento delle priorità suindicate, è lo svolgimento dei progetti curriculari ed extracurriculari della scuola, rivolti agli alunni:

- Giochi Matematici;
- Progetto scacchi con esperto esterno;
- Progetto sulla legalità attraverso gli scacchi (Legge regionale 20) in rete con l'ITES Sturzo di Bagheria;
- Progetto Sport rivolto alle classi della scuola Primaria;
- Progetto basket rivolto alle classi della scuola Primaria;
- Progetto sul Cyber-bullismo "Generazioni connesse";
- Progetto di Orientamento in rete con l'ITES Sturzo di Bagheria;
- Progetto di promozione della cultura musicale nella scuola Primaria in rete con l'ITES Sturzo di Bagheria;
- Progetto Erasmus plus "Best project" che prevede la mobilità e lo scambio culturale tra docenti e alunni di sette paesi partner dell'UE, compreso il nostro;
- Progetto di recupero e potenziamento della lingua italiana nella scuola Primaria;
- Progetto di recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche nella scuola Primaria;
- Progetto di recupero e potenziamento della lingua italiana nelle classi della Secondaria di I grado.

Nel secondo anno si prevede l'attuazione delle seguenti attività:

- Corso di formazione sulla grammatica valenziale, rivolto a tutti i docenti della scuola;
- Somministrazione agli alunni dei test di verifica iniziale, intermedia e finale, comuni per classi parallele;
- Corsi di lingua all'estero Erasmus misura KA1, rivolti ai docenti;
- Progetti curriculari di potenziamento nelle aree: logico-matematiche, linguistica, musicale e motoria;
- Progetti extracurriculari per lo sviluppo delle abilità logico-matematiche e linguistiche;

Riguardo alla realizzazione di altri eventuali progetti curriculari ed extracurriculari non si possono prevedere i tempi vista la situazione di emergenza locali in cui la scuola si trova attualmente.

Attività 2015/2016	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Commissione per la costruzione della modulistica utile per la progettazione dei docenti	X									
Commissione per la creazione di un curriculum verticale per tutte le discipline e campi di esperienza	X									
Commissione per la creazione di un curriculum di cittadinanza e dei relativi criteri di valutazione	X									
Commissione per la redazione di prove di verifica iniziali e finali comuni per classi parallele	X									
Commissione per la redazione di prove di verifica finali standardizzate per la scuola dell'infanzia	X									
Corso di formazione sul problem solving								X	X	X

Commissione per la redazione di prove di verifica iniziali, intermedie e finali comuni per classi parallele	X									
Commissione per la redazione di prove di verifica finali standardizzate per la scuola dell'infanzia	X									
Corso di formazione sul problem solving										X
Corso di formazione per facilitare i processi d'integrazione e di apprendimento modificando la gestione della didattica										
Corso di formazione sui B.E.S.										
Corsi di lingua all'estero Erasmus misura KA1, rivolti ai docenti							X	X	X	
Giochi Matematici		X	X		X	X				
Progetto extracurricolare di scacchi con esperto esterno										
Progetto sulla legalità attraverso gli scacchi (Legge regionale 20) in rete con l'ITES Sturzo di Bagheria *										
Progetto Erasmus plus "Best project" che prevede la mobilità e lo scambio culturale tra docenti e alunni di sette paesi partner dell'UE		X	X	X	X	X	X	X	X	
Progetto di recupero e potenziamento della lingua italiana nella scuola Primaria						X	X	X	X	
Progetto di recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche nella scuola Primaria						X	X	X	X	
Progetto di recupero e potenziamento della lingua italiana nelle classi della Secondaria di I grado						X	X	X	X	
Progetto Sport rivolto alle classi della scuola Primaria					X	X	X	X	X	
Progetto Basket rivolto alle classi della scuola Primaria							X	X	X	
Progetto sul Cyber-bullismo "Generazioni connesse"(*)										
Progetto di Orientamento in rete con l'Ites Sturzo di Bagheria (*)										
Progetto di promozione della cultura musicale nella scuola Primaria in rete con l'Ites Sturzo di Bagheria (*)										
Somministrazione agli alunni delle prove di verifica finali condivise per classi parallele									X	

* Non realizzato per mancato finanziamento da parte di enti esterni

Attività 2016/2017	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Corso di formazione sulla grammatica valenziale	X	X								
Corso di formazione sul problem solving			X		X				X	

Corso di formazione sui BES				X	X	X				
Formazione docenti e team digitale Pnsd			X	X	X	X	X	X	X	
Incontro di autoformazione su autismo con lo sportello autismo CTRH		X								
Corso di formazione online Dislessia amica								X	X	X
Corso di auformazione sul coding			X	X	X	X	X	X	X	
Somministrazione test d'ingresso condivisi per classi parallele		X								
Somministrazione test intermedi condivisi per classi parallele					X					
Corsi di lingua all'estero Erasmus misura K1, rivolti ai docenti(*)										
Progetto Erasmusplus FIND che prevede mobilità e scambio tra docenti e alunni di sei paesi dell'unione europea	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Giochi Matematici del Mediterraneo (AIPM)		X								
Progetto curricolare di potenziamento dell'area logico-matematica			X	X	X	X		X	X	
Progetto curricolare di potenziamento dell'area linguistica (Italiano)			X	X	X	X	X	X	X	
Progetto curricolare di potenziamento della musica (***)										
Progetto curricolare di potenziamento di educazione motoria per le classi della Primaria				X	X	X	X	X	X	
Progetti extracurricolari per lo sviluppo delle abilità logiche e linguistiche (**)					X	X	X	X	X	
Somministrazione agli alunni delle prove di verifica finali condivise per classi parallele									X	

(*) Ancora in fase di approvazione. Non è possibile prevedere i tempi di realizzazione precisi.

(**) Tutti quelli che sarà possibile attivare in base alla disponibilità del Fondo d'Istituto.

(***) Mancata assegnazione delle risorse umane necessarie)

MONITORAGGIO E RISULTATI

L'impegno fondamentale della scuola è quello della valutazione delle performance chiave della nostra organizzazione scolastica, attraverso la formulazione degli indicatori fino ad oggi non definiti, anche a causa della recente formazione dell'Istituto.

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Creazione di prove di verifica di matematica standardizzate	svolgimento di prove di verifica di matematica standardizzate in tutte le classi dell'istituto	numero di classi che svolgono le prove	questionario
Creazione di un curricolo verticale di cittadinanza e dei relativi criteri di valutazione	acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza	uso di strumenti di monitoraggio	questionario
Declinare in modo più strutturato i criteri di valutazione degli alunni	valutare gli alunni delle diverse classi utilizzando gli stessi criteri	utilizzo dei criteri di valutazione comuni	Questionario
Elaborare e condividere modelli di progettazione comuni all'area della matematica	utilizzo dei modelli di progettazione comuni	numero di docenti che utilizzano i modelli comuni	Questionario

Sviluppare metodologie didattiche più efficaci, tramite iniziative mirate di formazione e autoformazione	trasferimento all'interno della classe nella propria metodologia quotidiana delle competenze acquisite nei corsi di formazione e autoformazione	percentuale di docenti sul totale dei formati che utilizza in classe le nuove metodologie acquisite	questionario
Istituzione di commissioni studio-lavoro che coinvolgano tutto il Collegio per il raggiungimento degli obiettivi del Piano di Miglioramento	coinvolgimento del collegio al PdM	percentuale di partecipanti alle commissioni sul totale dei docenti dell'istituto	questionario

RIESAME E MIGLIORAMENTO

Saranno previsti incontri periodici del gruppo di miglioramento insieme alla Dirigente scolastica finalizzati, oltre che all'aggiornamento sullo stato di avanzamento delle singole attività del progetto, anche all'eventuale ritaratura degli obiettivi, della tempistica e dell'approccio complessivo, in ragione di circostanze, fatti, evidenze che dovessero renderne necessaria la revisione, tenendo presente in ogni caso l'obiettivo di raggiungimento finale del progetto.

TERZA SEZIONE

RISORSE UMANE E FINANZIARIE

Figure professionali	Tipologia di attività a.s.2015/16	Costo previsto per la scuola	Fonte finanziaria
Docenti interni	Commissioni di studio-lavoro in orario di servizio	nessuno	
Esperto/Ente esterno	Formazione Problem solving	3.600,00	MIUR
Esperto/Ente esterno	Formazione BES	600,00	MIUR
Enti di formazione all'estero	Corsi di lingua all'estero Erasmus misura K1, rivolti ai docenti	0,00	Fondi Europei
Docenti interni	Giochi Matematici del Mediterraneo	400,00	FIS
Esperto/Ente esterno	Progetto extracurricolare di scacchi con esperto esterno	0,00	MIUR
Esperto/Ente esterno	Progetto sulla legalità attraverso gli scacchi (Legge regionale 20) in rete con l'ITES Sturzo di Bagheria	0,00	MIUR
Docenti interni	Progetto Erasmus plus "Best project" che prevede la mobilità e lo scambio culturale tra docenti e alunni di sette paesi partner dell'UE	0,00	Fondi Europei
Docenti interni (organico di potenziamento)	Progetto di recupero e potenziamento della lingua italiana nella scuola Primaria	0	MIUR
Docenti interni (organico di potenziamento)	Progetto di recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche nella scuola Primaria	0	MIUR
Docenti interni (organico di potenziamento)	Progetto di potenziamento della lingua italiana nelle classi della Secondaria di I grado	0,00	MIUR
Esperto/Ente esterno	Progetto Sport rivolto alle classi della scuola Primaria	0,00	MIUR/CONI
Esperto/Ente esterno	Progetto Basket rivolto alle classi della scuola Primaria	0,00	Finanziamento genitori
Esperto/Ente esterno; Docenti; attrezzature	Progetto sul Cyber-bullismo "Generazioni connesse"		MIUR
Docenti interni	Progetto di Orientamento in rete con l'ITES Sturzo di Bagheria	0,00	MIUR
Esperto/Ente esterno	Progetto di promozione della cultura musicale nella scuola Primaria in rete con l'ITES Sturzo di Bagheria	0,00	MIUR
TOTALE PRIMO ANNO		4.600*00	

Figure professionali	Tipologia di attività a.s.2016/17	Costo previsto per la scuola	Fonte finanziaria
Esperto/Ente esterno	Corso di formazione sulla grammatica valenziale	3.840,00	MIUR
Esperto/Ente esterno	Corso di formazione sul problem solving	-----	MIUR
Esperto esterno	Corso di Formazione sui BES	1000	MIUR
Ente formatore on line	Corso di formazione "Dislessia amica"	A carico dei docenti	

Formatore MIUR	Seminario su "autismo"		Nell'ambito delle attività di consulenza previste dal CTRH
Docenti interni	Giochi Matematici (AIPM)	400,00	FIS
Docenti interni (organico di potenziamento)	Progetto curricolare di potenziamento dell'area logico-matematica	0,00	
Docenti interni (organico di potenziamento)	Progetto curricolare di potenziamento dell'area linguistica (Italiano)	0,00	
Docente esperto CONI	Progetto curricolare di potenziamento di educazione motoria per le classi della Primaria	0,00	
Docenti interni	Progetti extracurricolari per lo sviluppo delle abilità logiche e linguistiche (**)	14.000,00	FIS
Esperti esterni	Progetti extracurricolari per lo sviluppo delle abilità logiche (Scacchi)	525,00	FIS e contributo dei genitori
Esperti esterni	Progetti extracurricolari per lo sviluppo delle abilità artistiche (strumento musicale)	525	FIS e contributo dei genitori
TOTALE SECONDO ANNO		18.240,00	
TOTALE PROGETTO		22.840,00	

(**)i progetti sono subordinati alla disponibilità finanziaria della scuola

Delibera Collegio Docenti del 27.10.2016
Delibera Consiglio d'Istituto del 27.10.2016