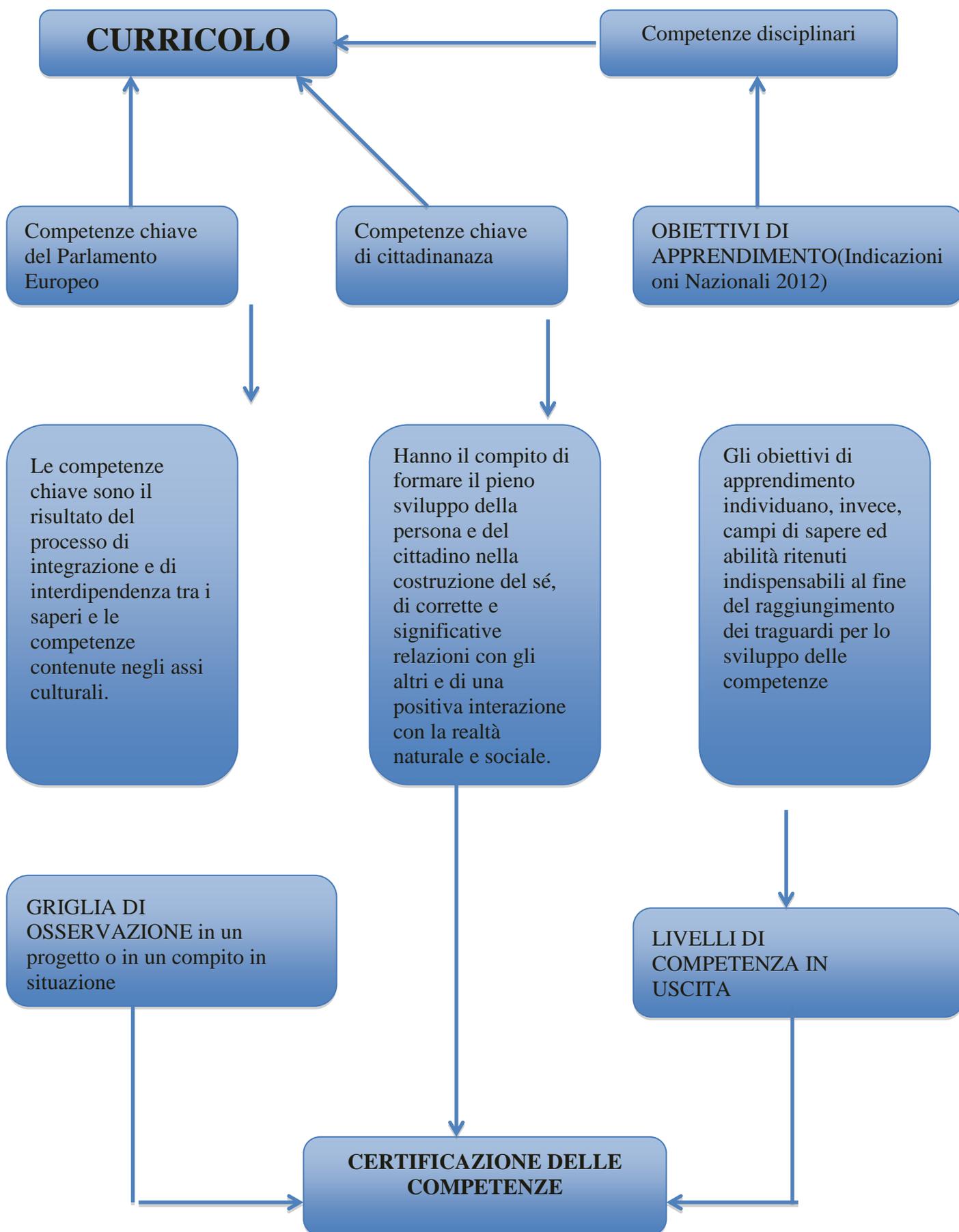


COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	MATERIE DEL CURRICOLO
1. IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> • IMPARARE AD IMPARARE • INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI 	Tutte
2. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTARE 	Tutte, in particolare Italiano, Matematica e Tecnologia
3. COMUNICARE NELLAMADRELINGUA 4. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE 5. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICARE E COMPRENDERE • INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI 	Tutte, in particolare Italiano e lingue straniere, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Educazione Fisica
6. COMPETENZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE 	Tutte
7. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • RISOLVERE PROBLEMI 	In particolare Matematica, Scienze e Tecnologia
8. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> • COLLABORARE E PARTECIPARE • AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE 	Tutte, in particolare Storia, Geografia.

IN SINTESI



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLI			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. IMPARARE AD IMPARARE	-L'alunno sa reperire informazioni	Solo in parte	Guidato	In modo autonomo	In modo personale e utilizzando una pluralità di fonti
	-L'alunno sa costruire schemi o mappe concettuali	Solo in parte	Guidato	In modo parzialmente autonomo	In modo autonomo
	-L'alunno sa utilizzare strumenti informatici e di comunicazione	Solo se aiutato	In modo sufficientemente adeguato	In modo autonomo	In modo autonomo e collaborativo
2. RISOLVERE PROBLEMI	-L'alunno individua strategie adeguate per la soluzione di problemi	Guidato	In modo sufficientemente adeguato	Quasi sempre e in modo autonomo	Sempre in modo autonomo e personale
3. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	-L'alunno sa individuare relazioni tra fenomeni, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti...	Solo se guidato e in modo parziale	Guidato	In modo autonomo	In modo autonomo e completo
	-L'alunno sa leggere e interpretare grafici e tabelle	Solo se guidato	In modo sufficientemente adeguato	In autonomia	In modo autonomo e completo
4. PROGETTARE	-L'alunno sa progettare e organizzare il proprio lavoro (in tutte le discipline)	Solo parzialmente	Guidato	In modo autonomo	In modo autonomo e personale
5. ACQUISIRE ED INTERPRETARE INFORMAZIONI	-L'alunno sa ricercare le informazioni necessarie	Solo se guidato	In modo sufficientemente adeguato	In modo autonomo, ma solo semplici informazioni	In modo autonomo e completo
	-L'alunno esprimere il proprio giudizio (su un testo, una poesia, un'opera d'arte una musica...) -L'alunno sa distinguere fatti da opinioni	In modo molto semplice	Sufficientemente	In modo appropriato	In modo appropriato
6. COMUNICARE COMPRENDERE RAPPRESENTARE	-L'alunno comprende messaggi e sa esprimersi usando il linguaggio specifico	In modo essenziale	In modo semplice	In modo adeguato	In modo corretto
	-L'alunno sa esprimersi attraverso le varie forme espressive	In modo approssimativo	Sufficientemente	In modo adeguato	In modo personale
7. COLLABORARE E PARTECIPARE	-L'alunno collabora con adulti e coetanei.	Con difficoltà	Cercando di gestire in modo positivo la conflittualità	In modo attivo	In modo costruttivo
	-L'alunno partecipa alle attività proposte	Solo se stimolato	In modo sufficientemente adeguato	In modo attivo	In modo attivo e apportando anche spunti personali
8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	-L'alunno agisce in modo autonomo e responsabile	Qualche volta	Superficialmente	Quasi sempre	Sempre