

GRIGLIE VALUTAZIONE DAD

GIUDIZIO SINTETICO

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE / DESCRIPTORI	LIVELLO RAGGIUNTO			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
AUTONOMIA 3^ – 4^ - 5^	Organizza il proprio lavoro e svolge i compiti assegnati utilizzando le risorse di cui dispone	Gestisce autonomamente ed efficacemente le risorse di cui dispone per svolgere il compito.	Gestisce in modo appropriato le risorse di cui dispone per svolgere il compito	Gestisce in modo essenziale i supporti di base di cui dispone per svolgere il compito.	Guidato gestisce le risorse di cui dispone per svolgere il compito.
INTERESSE	1 esecuzione delle consegne proposte. 2 svolge le attività assegnate in modalità sincrona e asincrona	1 Precisa e ordinata con apporti personali 2 Interesse costante e attivo verso gli argomenti proposti a distanza.	1 Non sempre ordinata e precisa 2 Generale interesse verso gli argomenti proposti a distanza.	1 Sufficientemente ordinata e precisa 2 Interesse non sempre costante verso gli argomenti proposti a distanza.	1. Non ordinata e/o incompleta. 2. Interesse incostante verso gli argomenti proposti a distanza.
IMPEGNO	- rispetta la scadenza delle consegne	puntualità e responsabilità nello svolgimento e nella restituzione delle consegne scolastiche.	impegno costante nello svolgimento e nella restituzione delle consegne scolastiche.	impegno adeguato nello svolgimento delle consegne scolastiche, ma con recupero di consegne precedenti.	impegno occasionale/selettivo nello svolgimento delle consegne.

RELAZIONE	- capacità di relazione a distanza (ricerca lo scambio comunicativo e rispetta i turni di parola; sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti).	efficace e positiva/ positiva	sempre corretta/corretta	generalmente corretta	non sempre corretta
METODO DI STUDIO	- pianifica il proprio lavoro (presentazione del compito assegnato e qualità del contenuto)	apprezzabile/approfondito apporto personale	completo/adeguato apporto personale	abbastanza completo/ essenziale apporto personale	incompleta e superficiale /apporto personale non adeguato all'attività
LIVELLO DI CONSAPEVOLEZZA 3^ – 4^ - 5^	- mostra consapevolezza circa il proprio percorso formativo.	Livello di consapevolezza Pieno/Soddisfacente	Livello di consapevolezza Buono	Livello di consapevolezza Parziale/modesto	Livello di consapevolezza Inadeguato
PROGRESSI	padronanza delle conoscenze e delle abilità	applica con efficacia conoscenze e abilità acquisite nei diversi contesti	padroneggia conoscenze e abilità previste anche in situazioni nuove	utilizza in modo adeguato conoscenze e abilità proposte anche in situazioni nuove	utilizza conoscenze e abilità di base proposte in situazioni note.

VOCI DI COMPLETAMENTO DEL GIUDIZIO GLOBALE

AUTONOMIA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Pieno	sicuro	autonomo	parziale
	totale	apprezzabile	Idoneo	inadeguato
	completo	buono	sufficiente	Da sostenere
	considerevole		modesto	
	soddisfacente			
	significativo			

INTERESSE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	lodevole	apprezzabile	regolare	discontinuo
	spiccato	assiduo	accettabile	minimo
	elevato	costante		settoriale
	rilevante			scarso
				inadeguato

IMPEGNO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	serio e responsabile	assiduo	accettabile	scarso
	considerevole e costante	costante	discontinuo	inadeguato
			adeguato	
			modesto	
			superficiale	

REALAZIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	efficace e positiva/ positiva	sempre corretta/corretta	generalmente corretta	non sempre corretta

METODO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	organico	ordinato	approssimativo	confuso
	riflessivo	accurato	menmonico	dispersivo
	produttivo	autonomo	meccanico	disordinato
			guidato	non ancora acquisito
	efficace			
	funzionale			
	critico			

LIVELLO DI CONSAPEVOLEZZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	pieno/soddisfacente	buono	parziale/modesto	inadeguato

PROGRESSI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	significativi	apprezzabili	adeguati	alcuni
	notevoli	discreti	costanti	pochi

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO				
		ECCELLENTE	RESPONSABILE	MOLTO CORRETTO	CORRETTO	POCO CORRETTO
PARTECIPAZIONE	- partecipa alle attività della dad (video/audio –lezioni-e-mail – video/audio lezioni registrate)	partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.	partecipa in modo attivo e produttivo.	partecipa in modo regolare	partecipa in modo adeguato	Partecipa in modo discontinuo.
RESPONSABILITÀ	- svolge con regolarità le consegne on line;	rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.	rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.	rispetta gli impegni scolastici, regolarmente. mostra discreta collaborazione con i compagni.	rispetta gli impegni scolastici, ma non sempre in maniera puntuale e costante.	rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e superficiale.
RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	- consapevolezza delle regole di comunicazione nell'ambiente di apprendimento virtuale. (rispetta la netiquette)	rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.	rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.	rispetta le regole condivise e l'ambiente.	rispetta quasi sempre e regole condivise e l'ambiente.	rispetta saltuariamente e regole condivise e l'ambiente.

Per il primo livello sono necessari tutti gli indicatori.

Per gli altri livelli : scuola primaria sono necessari due indicatori
scuola secondaria sono necessari tre indicatori.