



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

"Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“BAGHERIA IV° - ASPRA ”

Via Grotte, snc- BAGHERIA

Tel. -091943333 Fax 091/943057 - e-mail PAIC84900p@istruzione.it

C.F. 90016780828

Prot. N.501 /D-8- 2

Bagheria, 31/01/2014

All' Insegnante
Antonietta EUCALIPTUS

Oggetto: Incarico “**Referente per la Valutazione**” – PON "Competenze per lo Sviluppo" 2007 - IT 051-PO007 - Circolare AOODGAI prot.n.2373 del 26/02/2013 – Autorizzazione Piano Integrato di Istituto Anno Scolastico 2013/2014.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il piano integrato, presentato da questo Istituto nell'ambito del PON “Competenze per lo sviluppo”:

OBIETTIVO B-1 “Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti” -“Interventi individualizzati e per l’aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico)”;

OBIETTIVO C-1 “Migliorare i livelli di conoscenza di conoscenza e competenza dei giovani” - “Interventi per lo sviluppo di competenze”;

VISTA la nota del Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per l’Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV Prot. n: AOODGAI/8433 del 02/08/2013, con cui si autorizza il Piano Integrato dell'Istituto annualità 2013/14, di cui fanno parte l’azione **B-1- FSE-2013-413** e l’azione **C-1-FSE-2013-2023**;

VISTE le funzioni ricoperte all’interno dei progetti dagli interessati;

VISTO il Piano Integrato degli interventi approvato dai competenti Organi Collegiali;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2008 FSE FESR FONDI STRUTTURALI Programmazione 2007/2013 prot. N. AOODGAI/749 del 06/02/2009;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto del 29/10/13 di assunzione in bilancio E.F. 2013 di detto progetto;

CONSIDERATO che è pervenuta una sola istanza per il ruolo in oggetto;

VISTA la congruità dei titoli ;

CONFERISCE ALLA S.V.

l'incarico di "Referente per la valutazione" dei progetti sopracitati con i compiti indicati nella sopracitata nota prot. AOODGAI/749 del 06/02/2009 e precisamente:

Il referente per la valutazione

Il referente per la valutazione, deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola. Egli coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Il referente per la valutazione, pertanto, assume una funzione specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il F.S.E..

Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Inoltre, si ricorda che gli istituti che possono partecipare alla programmazione 2007-2013 sono esclusivamente quelli già registrati nel Sistema Nazionale di Valutazione dell'INVALSI. Questi istituti hanno risposto al Questionario di Sistema predisposto dall'Istituto Nazionale di Valutazione e parteciperanno, in aggiunta alle scuole componenti il campione statistico individuato a livello nazionale, alle prove di valutazione degli apprendimenti. Le prove sugli apprendimenti degli allievi riguardano le classi: II e V delle scuole primarie e I e III classe delle secondarie del primo ciclo nell'ambito degli insegnamenti di italiano, matematica e scienze, nonché le classi II e V delle secondarie del secondo ciclo per gli insegnamenti peculiari dei diversi indirizzi.

Questa valutazione esterna deve essere analizzata in connessione con le valutazioni interne dei consigli di classe e degli interventi del PON.

Attività di controllo e valutazione saranno promosse anche dall'Autorità di Gestione, che attraverso l'Audit e altre iniziative di monitoraggio e valutazione seguirà l'attuazione degli interventi PON.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Spetta all'autonomia del singolo istituto decidere se il ruolo di referente per la valutazione debba essere svolto a livello di azione o a livello di Piano Integrato da uno o più docenti dell'istituto, che dovranno comunque operare in stretto raccordo fra loro e con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc). Per quanto riguarda le sue funzioni si rinvia anche a quanto specificamente previsto nel cap. 1 Paragrafo 15.4.

La percentuale prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal referente per la valutazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico. L'effettuazione di tali ore dovrà essere documentata (ad es. i verbali di partecipazione al GOP).

Il Referente per la valutazione, selezionato a seguito della procedura prevista dal Collegio dei Docenti, può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato nel GOP come tutor d'obiettivo.

Per tale incarico alla S.V. verrà corrisposto l'importo orario omnicomprensivo di € 41,32 (al lordo delle ritenute previdenziali, assistenziali, erariali, IRAP a carico dello Stato ed IVA se dovuta) così suddiviso:

- prog. B-1 FSE 2013-413 n° 6 ore fino ad un massimo del 4% previsto ovvero € 235,71
- prog C-1-FSE 2013 -2023 n°52 ore fino ad un massimo del 4% previsto ovvero € 2128,57

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio prestate devono essere documentate da verbali che saranno consegnati all'ufficio di segreteria al termine dell'incarico, unitamente a tutta la documentazione prodotta.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico . Per il personale dipendente dalla Pubblica Amministrazione, diversa da quella che ha conferito l'incarico, ai fini della liquidazione, è necessario presentare anche **l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA LINA ELEONORA NASO

Per accettazione