



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

"Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"BAGHERIA IV" - ASPRA"
Via Grotte, snc- BAGHERIA
Tel. -091943333 Fax 091/943057 - e-mail PAIC84900p@istruzione.it
C.F. 90016780828

Prot. N. 248/D8-2 Bagheria 21/01/2014

Ai Docenti dell'I.C.

Bagheria IV Aspra
Primaria e secondaria di primo grado.

LORO SEDI

All'Albo della scuola Al sito web della scuola

OGGETTO: Bando di Reclutamento Tutor d'aula e Tutor d'obiettivo, Facilitatore/Animatore, Valutatore PON "Competenze per lo sviluppo"

finanziato con il Fondo Sociale Europeo -Obiettivo Convergenza 2007IT051PO007 Annualità 2013 – Obiettivo/azione C-1-FSE-2013-2023 e

B-1-FSE-2013-413

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

**Visto** l'Avviso Prot. n. AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013 pubblicato dal Miur avente ad oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: "Competenze per lo Sviluppo" - finanziato con il FSE





COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### "Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"

Vista l'autorizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione-Dipartimento per lo Sviluppo dell'Istruzione-Direzione Generale per le Relazioni Internazionali – Ufficio IV, Piano Integrato di istituto - Annualità 2013/14 - Prot. N° AOODGAI – 8433 del 02/08/2013 - dei seguenti progetti:

Codice	Destinatari
C-1-FSE <b>2013 2023</b>	ALUNNI
B1 FSE 2013 413	DOCENTI

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2007-2013 – Edizione corrente

VISTO il D.P.R. n° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare Docenti interni in qualità di TUTOR d'aula, TUTOR d'obiettivo, di FACILITATORE/ANIMATORE e di VALUTATORE.

VISTO il Piano Integrato d'Istituto del' I.C. BAGHERIA IV ASPRA

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (verbale n° 11 del 17/05/13) con cui è stato approvato ed adottato il Piano integrato Annualità 2013/14– PON 2007/2013, recepito nel POF secondo il criterio della convergenza; del Collegio dei Docenti – verbale n° 4 del 13/11/2013 e del Consiglio di Circolo – verbale n° 5 del 13 dicembre dell'anno 20123 in cui sono stati stabiliti i criteri di selezione per la partecipazione ai progetti PON relativamente a:docenti/tutor; facilitatore; valutatore; alunni; esperti esterni;

VISTO il POF Integrato con gli interventi FSE che prevedono la realizzazione di Corsi di Formazione destinati agli alunni e ai docenti della scuola in orario pomeridiano e/o antimeridiano presso i locali dell'I.C. Bagheria IV-Aspra

#### **INDICE**

## la selezione per il reclutamento di:

A. **N. 1 Tutor** Formazione **alunni scuola secondaria**, obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani – Azione C-1-FSE-2013-2023– Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Comunicazione in lingua straniera – Percorso formativo





COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### "Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"

- "Let's improve your English" durata 30 ore, per un compenso lordo onnicomprensivo di € 30,00 per ogni ora effettivamente prestata;
- B. N. 7 Tutor Formazione alunni scuola primaria, obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani Azione C-1 -FSE -2013-2023– Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Competenze chiave in lingua straniera Percorso formativo "Let's improve your English" durata 20 ore, per un compenso lordo onnicomprensivo di € 30,00 per ogni ora effettivamente prestata;
- C. N. 1 Tutor Formazione alunni scuola secondaria, obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e di competenza dei giovani Azione C-1-FSE-2013-2023– Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Comunicazione in ambito linguistico-espressivo-comunicativo Percorso formativo " MIGLIORO L'ITALIANO CON IL TEATRO" durata 50 ore, per un compenso lordo onnicomprensivo di € 30,00 per ogni ora effettivamente prestata;
- D. N. 1 Tutor d'Aula/Obiettivo -Formazione personale scuola, obiettivo B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti Azione B-1-FSE-2013-413 Interventi per l'aggiornamento del personale scolastico Percorso formativo "La form@zione scientifica come vasi comunicanti" durata 30 ore, per un compenso lordo onnicomprensivo di € 30,00 per ogni ora effettivamente prestata.
- E. N. 1 Tutor d'Obiettivo C-1-FSE-2013-2023 da selezione fra i Tutors di cui alle lettere A-B-C
- F. N. 1 Facilitatore/Animatore Piano Integrato C-1-FSE-2013-2023 e B-1-FSE-2013-413 per un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 41,32 fino a concorrenza del budget disponibile.
- G. N. . 1 Valutatore Piano Integrato C-1-FSE-2013-2023 e B-1-FSE-2013-413 per un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 41,32 fino a concorrenza del budget disponibile.

Tenuto conto che per la realizzazione delle attività previste dal progetto sono necessarie le sopra elencate figure professionali, la selezione avverrà come segue:

•



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## "Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"

- Progetto "Let's improve your English" (30 ore) destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado
- Progetto "Miglioro l'italiano con il teatro"
- Progetto B-1-FSE-2013-413 –"La form@zione scientifica come vasi comunicanti"

# Tabella 1 -Titoli di Studio e qualificazione professionale (Max 5 punti)

<b>A.</b> Diploma di Laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario		Punti 2	
<b>B.</b> Laurea triennale conseguita ai sensi del nuovo ordinamento universitario		Punti 1	
C. Laurea specialistica		Punti 1	
C. Diploma di Istruzione Secondaria di II	Votazione 36-41	60-69	Punti 1,00
Grado	Votazione 42-47	70-79	Punti 1,50
	Votazione 48-53	80-89	Punti 2,00
	Votazione 54-59	90-99	Punti 2,50
	Votazione 60	100/100	Punti 3,00
			Max 3

Tabella 2 – Altri Titoli Culturali (Fino a un massimo di punti 5)

Tabella 2 – Altii Titoli Culturali (	Thio a un massimo di punti 3)
A. Diploma e/o attestati di	Punti 0,20 per ogni titolo
specializzazione attinenti alla	Max 1punto
1 *	•
materia del corso/ all'attività richiesta	
<b>B.</b> Master universitario, Dottorato	Punti 1 per ogni titolo
di ricerca, altra laurea	Max 3punti
C. Altri Titoli attinenti ( Ecdl)	Punti 0,50 per ogni titolo
	Max 1punto

# Tabella 3 - Titoli Professionali (Fino a un massimo di punti 5)

A. Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, POR	punti 0.50 ( <b>Max 2,00punti</b> )
B. Corsi di formazione in qualità di discente (non inclusi tra gli "altri titoli" di cui alla tabella 2) attinenti alla materia del corso/all'attività richiesta	Punti 0,50 (Max 1,00 punti)
C. Corsi di formazione in qualità di docente attinenti alla materia del	Punti 1,00



**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)** 

"Con	l'Europa	investiamo	nel vos	tro futuro"
	LLUIUDA	III I V GO HAI I I U	HOI VUO	II O TUIUI O

corso/all'attività richiesta	(Max 2,00 punti)
------------------------------	------------------

Si renderà prioritario, a parità di punteggio, l'accesso ai docenti che ancora non hanno partecipato alle attività del PON. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito: Età ( precede chi è minore di d'età).

Per i corsi d'Inglese della Scuola primaria verrà data precedenza ai docenti della classe. In assenza di aspiranti si darà precedenza ad uno degli insegnanti coinvolti nel Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche della scuola primaria e, in subordine, gli Altri docenti che ne facciano richiesta.

Tabella 1 -Titoli di Studio e qualificazione professionale (Max 5 punti)

A. Diploma di Laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario		Punti 2	
B. Laurea triennale conseguita ai sensi		Punti 1	
del nuovo ordinamento universitario			
C. Laurea specialistica		Punti 1	
C. Diploma di Istruzione Secondaria di II	Votazione 36-41	60-69	Punti 1,00
Grado	Votazione 42-47	70-79	Punti 1,50
	Votazione 48-53	80-89	Punti 2,00
	Votazione 54-59	90-99	Punti 2,50
	Votazione 60	100/100	Punti 3,00
			Max 3

Tabella 2 – Altri Titoli Culturali (Fino a un massimo di punti 5)

Tubenu 2 Timer Timen Curturun (	1 mo a un massimo di punti 5)
A. Diploma e/o attestati di	Punti 0,20 per ogni titolo
specializzazione attinenti alla	Max 1punto
materia del corso/ all'attività richiesta	
<b>B.</b> Master universitario, Dottorato	Punti 1 per ogni titolo
di ricerca, altra laurea	Max 3punti
C. Altri Titoli attinenti (Ecdl)	Punti 0,50 per ogni titolo
	Max 1punto

Tabella 3 - Titoli Professionali (Fino a un massimo di punti 5)

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

#### "Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"

A. Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, POR	punti 0.50 ( <b>Max 2,00punti</b> )
B. Corsi di formazione in qualità di discente (non inclusi tra gli "altri titoli" di cui alla tabella 2) attinenti alla materia del corso/all'attività richiesta	Punti 0,50 ( <b>Max 1,00 punti</b> )
C. Corsi di formazione in qualità di docente attinenti alla materia del corso/all'attività richiesta	Punti 1,00 ( <b>Max 2,00 punti</b> )

#### **AVVERTENZE:**

- 1. Su eventuale richiesta della direzione, il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.
- 2. Le competenze informatiche, per la gestione informatizzata del progetto per la parte di competenza, sono indispensabili per la partecipazione alla selezione.

## N.B. E' considerato requisito di ammissibilità il precedente punto 2, pena esclusione.

In presenza di un numero di aspiranti (aventi diritto per titolo d'accesso e posizione in graduatoria) per la stessa tipologia di progetto (ad esempio tutti per i moduli di inglese), pari a quello dei posti disponibili, non verrà conferito più di un incarico allo stesso concorrente. In presenza di un numero di aspiranti (aventi diritto per titolo d'accesso e posizione in graduatoria) per la stessa tipologia di progetto (ad esempio tutti per i moduli di inglese), inferiore a quello dei posti disponibili, verrà conferito più di un incarico allo stesso concorrente, in base alla posizione occupata in graduatoria.

Il presente bando viene affisso all'albo della scuola e pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

I tutor d'aula, oltre ad assolvere gli incarichi previsti, dovranno essere disponibili a:

- ➤ Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Supportare l'esperto, il facilitatore ed il referente della valutazione curando l'inserimento dei dati, relativi all'attività, nella piattaforma informatica, del percorso formativo di riferimento, nel predisporre il piano esecutivo e nel costante aggiornamento della piattaforma dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- > Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal GOP;







COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## "Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"

- Aver cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- > Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- > Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del numero minimo;
- ➤ Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ➤ Collaborare con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.

Il tutor d'obiettivo, oltre ad assolvere gli incarichi previsti, dovrà essere disponibile a:

- partecipare alle riunioni del GOP, formato dal D.S., dal DSGA, da altre figure, per
- ➤ "individuare gli strumenti più idonei a misurare l'effettiva ricaduta delle iniziative sul parametro dei progressi raggiunti nelle diverse competenze disciplinari;
- > selezionare gli esperti";
- > organizzare e orientare l'attuazione del piano;

Il Valutatore, oltre ad assolvere gli incarichi previsti, dovrà essere disponibile a:

- ➤ garantire momenti di valutazione all'interno di ciascun percorso formativo, garantendo tutte le iniziative di valutazione, lo scambio di esperienze, la costruzione di prove;
- > coordinare lo sviluppo delle competenze valutative dei docenti;
- coordinare le azioni suddette trasmettendole al Sistema Informativo "Programmazione 2007-2013",
- > curare la certificazione di competenze acquisite dagli allievi, garantire l'interazione con le azioni esterne nazionali e internazionali di valutazione

Il Facilitatore, oltre ad assolvere gli incarichi previsti, dovrà essere disponibile a:

> nel dettaglio vedere il documento "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2007/2013 ED. N. AOODGAI/749 del 06/02/2009





COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## "Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"

Il compenso spettante verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti. Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo un calendario appositamente predisposto e comunicato all'utenza mediante affissione all'albo dell'istituto. La conclusione è prevista entro il mese di **giugno 2014.** 

Gli interessati dovranno presentare apposita **istanza** corredata di **curriculum vitae** in formato europeo comprovante il possesso delle competenze richieste, secondo il modello allegato (All. 1), che dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30/01/2014 brevi manu presso l'Ufficio Protocollo. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. Ultimata la valutazione delle richieste il Dirigente redigerà una graduatoria che sarà pubblicata all'albo della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo entro quindici giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria; decorso detto termine la graduatoria sarà considerata definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione del piano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Lina Eleonora Naso