

VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
Scuola Secondaria di I grado
A.S. 2020–2021

INDICATORI

- 1. Riconosce e rispetta i principi su cui si basa la convivenza civile**
- 2. È aperto/a al dialogo e al confronto e rispetta la diversità**
- 3. Adotta comportamenti e stili di vita rispettosi dell’ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui**
- 4. Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi nel mondo**

NON ACQUISITO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
4	5	6	7	8	9	10
1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
<p>Anche se guidato/a, fatica a riconoscere i principi della convivenza civile e necessita di costanti richiami per rispettare le regole condivise.</p>	<p>Guidato/a riconosce e rispetta alcuni principi della convivenza civile.</p>	<p>Riconosce e rispetta alcuni principi della convivenza civile.</p>	<p>Riconosce e rispetta generalmente alcuni principi della convivenza civile .</p>	<p>Riconosce e rispetta in maniera adeguata i principi della convivenza civile.</p>	<p>Riconosce e rispetta consapevolmente i principi della convivenza civile.</p>	<p>Riconosce e rispetta in modo autonomo e consapevole i principi della convivenza civile ed esprime riflessioni sul suo valore.</p>
<p style="text-align: center;">2.</p> <p>È completamente dsinteressato/a al dialogo e al confronto.</p>	<p style="text-align: center;">2.</p> <p>È poco aperto/a al dialogo e al confronto.</p>	<p style="text-align: center;">2.</p> <p>È sufficientemente aperto/a al dialogo e al confronto.</p>	<p style="text-align: center;">2.</p> <p>È generalmente aperto/a al dialogo e al confronto.</p>	<p style="text-align: center;">2.</p> <p>È ben disposto/a al dialogo e si confronta</p>	<p style="text-align: center;">2.</p> <p>È aperto/a al dialogo e si confronta in modo</p>	<p style="text-align: center;">2.</p> <p>È sempre aperto/a al dialogo e si confronta in modo propositivo con gli</p>

<p>Dimostra un atteggiamento di opposizione /chiusura/fastidio nei confronti dei docenti e dei compagni</p>	<p>Guidato/a riconosce e accetta le diversità.</p>	<p>Riconosce le diversità, ma non sempre le accetta.</p>	<p>Mostra una discreta attenzione verso gli altri. Riconosce le diversità e quasi sempre le rispetta.</p>	<p>positivamente con compagni e adulti. Riconosce le diversità e le rispetta</p>	<p>propositivo con gli altri. Accetta serenamente le diversità e le rispetta.</p>	<p>altri. In qualsiasi situazione manifesta profondo rispetto verso l'identità altrui. Riconosce, apprezza e valorizza le diversità.</p>
<p>3.</p> <p>Anche se guidato, sporadicamente adotta comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>3.</p> <p>Anche se guidato, non sempre adotta comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>3.</p> <p>Guidato applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>3.</p> <p>Adotta comportamenti e stili di vita generalmente rispettosi dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>3.</p> <p>Adotta comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>3.</p> <p>Adotta autonomamente comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>3.</p> <p>Adotta in qualsiasi contesto comportamenti e stili di vita virtuosi nel rispetto dell'ambiente, della salute, dei beni comuni, della sicurezza propria e altrui.</p>
<p>4.</p> <p>Anche se guidato, non sa usare le tecnologie della comunicazione per ricercare semplici dati e informazioni essenziali.</p> <p>Non rispetta la netiquette, non riconosce i pericoli della rete.</p>	<p>4.</p> <p>Guidato, usa le tecnologie della comunicazione per ricercare semplici dati e informazioni essenziali.</p> <p>Guidato, si avvia ad interagire in maniera più adeguata. Rispetta in modo parziale la</p>	<p>4.</p> <p>Usa in maniera elementare le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare semplici dati e informazioni essenziali.</p> <p>Interagisce in maniera generalmente</p>	<p>4.</p> <p>Usa in maniera discreta le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.</p> <p>Interagisce in maniera adeguata, rispettando quasi sempre la netiquette</p>	<p>4.</p> <p>Usa in maniera adeguata le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.</p> <p>Interagisce in maniera corretta, rispettando la netiquette e</p>	<p>4.</p> <p>Usa con buona padronanza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.</p> <p>Interagisce in maniera consapevole, rispettando la</p>	<p>4.</p> <p>Usa con piena padronanza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni.</p> <p>Interagisce in maniera responsabile, rispettando scrupolosamente la netiquette e</p>

	netiquette e non sempre riconosce i pericoli della rete.	adeguata, rispettando sufficientemente la netiquette e riconoscendo i principali pericoli della rete.	e riconoscendo i pericoli della rete.	riconoscendo ed evitando i pericoli della rete.	netiquette e riconoscendo ed evitando i pericoli della rete.	riconoscendo ed evitando i pericoli della rete.
--	--	--	---------------------------------------	---	--	---