|  |
| --- |
| **INCONTRO PER LA PROGETTAZIONE SETTIMANALE** |

**Verbale N°** 1 del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dalle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(La numerazione è progressiva per l’arco dell’anno scolastico)*

Valevoli per

classi:

**I docenti concordano e programmano per la settimana in corso i seguenti obiettivi**

|  |
| --- |
| **Competenza chiave europea****Competenza alfabetica funzionale** |
| **Italiano****Nucleo tematico** * Ascolto e parlato
* Lettura
* Scrittura
* Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.
* Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.
 |  | **Abilità** |
|  **Obiettivi di apprendimento** |
|  |  |
| **Abilità** | **Conoscenze**  |
| **Italiano recupero o potenziamento****Nucleo tematico** * Ascolto e parlato Lettura
* Scrittura
* Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo.
* Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.
 |
| **Obiettivi di apprendimento** |
|  |  |
| **Abilità** | **Conoscenze** |

|  |
| --- |
| **Competenza chiave europea****Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** |
| **Arte e immagine:****Nucleo tematico*** Esprimersi e comunicare
* Osservare e leggere le immagini
* Comprendere ed apprezzare opere d’arte
 |
| **Obiettivi di apprendimento** |
|  |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Competenza chiave europea****Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** |
| **Musica:****Nucleo tematico*** Ascolto
* Produzione.
 |
| **Obiettivi di apprendimento** |
|  |
| **Abilità**  | **Conoscenze** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Competenza chiave europea****Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** |
| **Educazione Fisica** **Nucleo tematico*** **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**
* **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva**
* **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**
* **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**
 |
| **Obiettivi di apprendimento** |
| **Abilità**  | **Conoscenze** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Competenza chiave europea****Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia** |
| **Matematica****Nucleo tematico*** Numeri e calcolo
* Spazio e figure
* Relazione dati e previsioni
 |
| **Obiettivi di apprendimento** |
|  |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
|  |
| **Matematica recupero** **Nucleo tematico*** Numeri e calcolo
* Misure
* Spazio e figure
* Relazione dati e previsioni
 |
| **Scienze****Nucleo tematico*** Esplorare e descrivere oggetti e materiali
* Osservare e sperimentare sul campo
* L’uomo i viventi e l’ambiente
 |
| **Obiettivi di apprendimento** |
|  |
| **Abilità** | **Conoscenze**  |
| **Competenza chiave europea****Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie** |
| **Tecnologia** **Nucleo tematico*** Vedere e osservare
* Prevedere e immaginare
* Intervenire e trasformare
 |
|  |
| **Obiettivi di apprendimento** |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Competenza chiave europea****Competenza multilinguistica** |
| **Lingua straniera: Inglese****Nucleo tematico*** Ascolto
* Lettura
* Parlato
* Scrittura
 |
| **Obiettivi di apprendimento** |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Competenza chiave europea****Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** |
|  **Storia****Nucleo tematico*** **Uso delle fonti**
* **Organizzazione delle informazioni**
* **Strumenti concettali**
* **Produzione scritta e orale**
 |
| **Obiettivi di apprendimento** |
| **Abilità** | **Conoscenze** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Competenza chiave europea****Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** |
| **Geografia****Nucleo tematico*** Orientamento
* Linguaggio della geo-graficità
* Paesaggio
* Regione e sistema territoriale
 |
| **Obiettivi di apprendimento** |
|  |
| **Abilità** | **Conoscenze** |

|  |
| --- |
| **Competenza chiave europea****Competenza in materia di cittadinanza** |
| **Educazione civica** **Nucleo tematico*** Costituzione
* Sviluppo sostenibile
* Cittadinanza digitale
 |
| **Obiettivi di apprendimento** |
|  |
| **Abilità** | **Conoscenze** |

|  |
| --- |
| **Competenza chiave europea****Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** |
| **Religione****Nucleo tematico*** **Dio e l’uomo**
* **La Bibbia e le altre fonti**
* **Il linguaggio religioso**
* **I valori etici e religiosi**
 |
| **Obiettivi di apprendimento** |
|  |
| **Abilità** | **Conoscenze** |

|  |
| --- |
| **Attività Alternativa ala IRC****Nucleo tematico*** **Amicizia**
* **Tolleranza**
* **Libertà**
* **I valori etici**
* **I valori morali**
 |
| Conoscenze | Abilità |
|  |  |
| **Obiettivi di apprendimento** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **SOSTEGNO1**: |

|  |
| --- |
| **SOSTEGNO2**: |

**DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

*(Format da completare solo in caso di utilizzo)*

**Scelte operative e motivazione del ricorso alla DDI**

|  |  |
| --- | --- |
| **MEZZI E STRUMENTI** | **Note organizzative (se necessarie)** |
| Software argo (per registrare le attività svolte) |  |
| Applicativi Google Suite (indicare quali in uso e per quali attività) |  |
| WhatsApp (indicare le modalità di utilizzo. Es: audio o video lezioni…) |  |
| e-mail (indicare quale utilizzo. Es: invio materiali, restituzione compiti assegnati...) |  |
| Altro (specificare sistema utilizzato, modalità di utilizzo e per quali discipline) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICHE E VALUTAZIONE** | **Relazione operativa**  |
| **Verifiche** (strumenti utilizzati, con quale frequenza, eventuale personalizzazione delle verifiche...) |  |
| **Restituzione** (indicare i tempi con cui viene richiesta la restituzione dei compiti) |  |
| **Autovalutazione** (indicare le modalità della autovalutazione Es.: domande guida alla fine del compito assegnato in forma di automonitoraggio) |  |
| **Valutazione** (con quale frequenza, con quali strumenti di valutazione...) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MONITORAGGIO ATTIVITÀ** | **Tracciamento operativo posto in essere** |
| **Interazione alunni – docente** (effettivo tracciamento della partecipazione alle attività svolte)**Interazione famiglie – coordinatore della classe** (frequenza dei contatti attraverso gli spazi preposti del software Argo o altro) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ DI RECUPERO** |  |
| Ogni docente effettuerà un costante monitoraggio della partecipazione dell’intero gruppo classe. Qualora la restituzione delle attività evidenziasse la presenza di lacune, l’insegnante pianificherà attività di recupero, riprendendo con l’intero gruppo classe i contenuti non ben compresi, dedicando a tale attività un lasso temporale congruo.Laddove, invece, si dovessero riscontrare lacune di rilievo nella partecipazione di alcuni allievi, il recupero dovrà essere condotto in modo mirato, con un’attenzione specifica ai bisogni di ciascun alunno. In questo secondo caso, trattandosi di interventi mirati a carattere individuale, il resto della classe sarà impegnato in attività di consolidamento e/o potenziamento. |  |

|  |
| --- |
| **EVENTUALI ALUNNI DA SEGNALARE ALL'OSSERVATORIO DI DISTRETTO** |
|  |

**ALUNNI CON PDP E STRATEGIE INNESCATE IN Didattica Digitale Integrata**

***La presente progettazione è stata elaborata dall’intero consiglio di classe/interclasse o eéquipe pedagogica e depositata agli atti dell’istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico da parte del coordinatore della classe o dell’Interclasse Prof. /Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***La stessa potrà essere suscettibile di variazione in conseguenza di specifiche situazioni determinatesi.***

 **GLI INSEGNANTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Classe  | Docente  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 (Firma autografa sostituita a mezzo stampa)