**ISTITUTO COMPRENSIVO “BAGHERIA IV ASPRA”**

**SCHEDA PROGETTO a.s. 2020/2021**

|  |
| --- |
| **Scuola** Primaria / Secondaria **……………... classe/sez. ………**  **Titolo del progetto:** |
| **Docente/i responsabile/i:** |
| **PRIORITÀ DEL RAV / PDM**  ……………………………………………………………………………………………………... |

Sez. 1 -

|  |
| --- |
| **Classe/i - Destinatari** |
| **Contenuti/attività** |
| **Durata** (N. ore e scansione nel tempo) |
| **Risultati attesi** |

Sez. 2 -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza:** (segnare con una x)   * Risolvere problemi * Comunicare e comprendere * Collaborare e partecipare   Agire in modo autonomo e responsabile  **Traguardi previsti alla fine di ogni segmento** | | | |
|  | **INFANZIA** | **PRIMARIA** | **SECONDARIA PRIMO°** |
| **Risolvere**  **Problemi** | * - In situazione problematica rispondere a domande guida * Formulare ipotesi anche fantastiche per la risoluzione di un semplice problema.   - Mettere in relazione, attraverso associazioni ed analogie, oggetti, persone, sequenze di storie ed esperienze. | **Classi I - II**   * Affrontare semplici situazioni problematiche, individuare gli elementi costitutivi di una situazione: raccogliere i dati, e proporre ipotesi di soluzione.   **Classi III – IV - V**   * Proporre soluzioni e mettere a confronto soluzioni alternative * Estendere il campo di indagine: utilizzare secondo il problema, contenuti e metodi delle diverse discipline | - Individuare e problematizzare fatti e fenomeni osservati e studiati   * Affrontare consapevolmente una situazione problematica * Formulare ipotesi o proposte fattibili per la risoluzione di un problema * Costruire autonomamente un percorso logico-operativo * Risolvere un problema servendosi del metodo, dei contenuti e linguaggi specifici appresi nelle varie discipline |
| **Comunicare e**  **Comprendere** | - Utilizzare la lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni | * - Comprendere, esprimere messaggi di diverso genere e di diversa complessità | * Comprendere, esprimere e rielaborare messaggi di diverso genere e di diversa complessità * Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Collaborare e**  **Partecipare** | * Partecipare alle attività di gruppo rispettando i ruoli e le regole | * Partecipare alle attività di gruppo rispettando i diversi punti di vista | | * Collaborare con gli altri in diverse situazioni fornendo un contributo significativo per la realizzazione di un progetto comune |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | * Portare a termine le consegne e rispettare le cose e l’ambiente | * - Rispettare le consegne, le cose e l’ambiente * Rispettare le regole | | * Rispettare le consegne, le cose e l’ambiente * Rispettare le regole |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | | | | |
| **ABILITÀ** | | | **CONOSCENZE** | |

|  |
| --- |
| **Metodologie** |
| **Verifiche (*allegare al progetto la prova di verifica finale )*** |

Sez. 3-

|  |
| --- |
| **Materiali/strumenti** |
| **Risorse umane** |
| **Altro** |

Firma del/i docente/i ……………………………………………………………….