**ISTITUTO COMPRENSIVO “BAGHERIA IV ASPRA”**

**SCHEDA PROGETTO a.s. 2020/2021**

|  |
| --- |
| **Scuola** Primaria / Secondaria **……………... classe/sez. ………****Titolo del progetto:** |
| **Docente/i responsabile/i:** |
| **PRIORITÀ DEL RAV / PDM**……………………………………………………………………………………………………... |

Sez. 1 -

|  |
| --- |
| **Classe/i - Destinatari** |
| **Contenuti/attività** |
| **Durata** (N. ore e scansione nel tempo) |
| **Risultati attesi** |

Sez. 2 -

|  |
| --- |
| **Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza:** (segnare con una x)* Risolvere problemi
* Comunicare e comprendere
* Collaborare e partecipare

Agire in modo autonomo e responsabile**Traguardi previsti alla fine di ogni segmento** |
|  | **INFANZIA** | **PRIMARIA** | **SECONDARIA PRIMO°** |
| **Risolvere****Problemi** | * - In situazione problematica rispondere a domande guida
* Formulare ipotesi anche fantastiche per la risoluzione di un semplice problema.

- Mettere in relazione, attraverso associazioni ed analogie, oggetti, persone, sequenze di storie ed esperienze. | **Classi I - II*** Affrontare semplici situazioni problematiche, individuare gli elementi costitutivi di una situazione: raccogliere i dati, e proporre ipotesi di soluzione.

**Classi III – IV - V*** Proporre soluzioni e mettere a confronto soluzioni alternative
* Estendere il campo di indagine: utilizzare secondo il problema, contenuti e metodi delle diverse discipline
 | - Individuare e problematizzare fatti e fenomeni osservati e studiati* Affrontare consapevolmente una situazione problematica
* Formulare ipotesi o proposte fattibili per la risoluzione di un problema
* Costruire autonomamente un percorso logico-operativo
* Risolvere un problema servendosi del metodo, dei contenuti e linguaggi specifici appresi nelle varie discipline
 |
| **Comunicare e****Comprendere** | - Utilizzare la lingua materna per raccontare esperienze, interagire con gli altri ed esprimere bisogni | * - Comprendere, esprimere messaggi di diverso genere e di diversa complessità
 | * Comprendere, esprimere e rielaborare messaggi di diverso genere e di diversa complessità
* Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Collaborare e****Partecipare** | * Partecipare alle attività di gruppo rispettando i ruoli e le regole
 | * Partecipare alle attività di gruppo rispettando i diversi punti di vista
 | * Collaborare con gli altri in diverse situazioni fornendo un contributo significativo per la realizzazione di un progetto comune
 |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | * Portare a termine le consegne e rispettare le cose e l’ambiente
 | * - Rispettare le consegne, le cose e l’ambiente
* Rispettare le regole
 | * Rispettare le consegne, le cose e l’ambiente
* Rispettare le regole
 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |

|  |
| --- |
| **Metodologie** |
| **Verifiche (*allegare al progetto la prova di verifica finale )*** |

Sez. 3-

|  |
| --- |
| **Materiali/strumenti** |
| **Risorse umane** |
| **Altro** |

Firma del/i docente/i ……………………………………………………………….