

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSI PRIME SECONDE TERZE				
NUCLEO TEMATICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente solo se guidato.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con la supervisione dell'insegnante.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente in modo adeguato.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in maniera adeguata.	In modo autonomo rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza in parte gli strumenti digitali	Utilizza gli strumenti digitali in maniera essenziale.	Utilizza con buona padronanza gli strumenti digitali.	Utilizza in modo responsabile gli strumenti digitali.

CLASSI QUARTE QUINTE

NUCLEO TEMATICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale	Ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente. Individua, analizza ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali.	Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e individua, analizza e ipotizza soluzioni per i problemi ambientali.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo, produce semplici	Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse solo se sollecitato	Comunica in ambienti digitali ed utilizza diversi strumenti per	Comunica in ambienti digitali e condivide risorse,

	elaborati digitali solo se guidato. Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.	dall'insegnante. Conosce le regole del web e si avvia verso la consapevolezza di rischi e potenzialità.	.	produrre elaborati rispettando le regole del web in maniera adeguata.	elaborate in modo personale. È consapevole delle potenzialità e dei limiti utilizzando in modo responsabile le TIC.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------