



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“BAGHERIA IV - ASPRA ”

Via Grotte,snc-BAGHERIA

Tel. -091943333 - 091943009

- peo: PAIC84900p@istruzione.it - pec: _paic84900p@pec.istruzione.it

C.F.: 90016780828 - Codice Univoco: UFBND5

I.C. S. - "BAGHERIA IV - ASPRA"-BAGHERIA
Prot. 0011665 del 06/10/2021
(Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Alla D.S.G.A
Al personale ATA
Alla Comunità Educante
S E D E

.....
**Atto d'indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art.3, c.4, del DPR 275/99.
Integrazione A. S. 2021/22**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,
Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;
Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;
Vista la necessità di continuare il processo di adeguamento dei criteri e delle modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;
Visto il Piano Scuola 2021/22;
Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata e il successivo Piano d'Istituto per la DDI in vigore;
Visto il Protocollo di sicurezza e l'Integrazione del DVR per la ripresa di settembre 2021;
Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia
Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato nell'A. S. 2019/20

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi

determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione

Criteri per lo svolgimento delle attività di **Laboratori Didattici-Ricreativi** per il recupero e il rinforzo prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;

Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22

Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza;

Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;

Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;

Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

Messa a regime della normativa sul Curricolo di Educazione Civica con l'applicazione delle buone pratiche diffuse dai partecipanti al Corso di Formazione durante l'anno 2020-2021

c) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la ddi nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della dad complementare all'attività in presenza

Implementazione dell'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;

Implementazione per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri

Implementazione per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza

criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della DDI e nel caso di utilizzo della ddi integrata dalla didattica in presenza nella secondaria di secondo grado, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali

Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione

e) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

Implementazione e miglioramento di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.

f) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.

g) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni

IL DIRIGENTE

Inoltre, sottolinea l'importanza di innalzare le azioni didattiche rivolte alle competenze chiave in modo di adeguare il curriculum alle competenze europee.

Pertanto avendo coinvolto tutte le componenti della scuola nel fornirgli indirizzi e suggerimenti per l'elaborazione del suddetto atto suggerisce i seguenti obiettivi programmatici, che caratterizzeranno la formulazione del PTOF e del PDM in continuità con il percorso dell'Istituto.

Obiettivi Piano di Miglioramento d'Istituto

Attraverso la lettura degli esiti risultanti dal RAV dell'anno appena trascorso, si evidenziano i seguenti Obiettivi che saranno oggetto prioritario dell'Atto di Indirizzo per la revisione annuale del PTOF A. Sc. 2021/202121 .

Obiettivo Apprendimento e Successo Formativo degli Alunni:

–realizzare un'offerta formativa che risponda ai bisogni dei nostri alunni, con interventi mirati a specifiche esigenze, utilizzando tecnologie in modalità di lavoro laboratoriale.

1.a) In particolare innalzare il livello dei risultati delle prove standardizzate nazionali

Migliorare i risultati di Matematica; Italiano e Inglese nelle prove standardizzate, operando sulla riduzione della variabilità tra le classi.

1.b) innalzare le Competenze Chiave Europee e le competenze di Cittadinanza

Migliorare le competenze sociali degli studenti, utilizzando gli strumenti di osservazione e di valutazione strutturati all'interno dei Dipartimenti, Commissioni e Consigli, Elaborare il Piano di Educazione Civica ex L 92.

1.c) Migliorare gli Esiti a Distanza

Realizzare azioni di monitoraggio dei dati relativi agli esiti a distanza degli studenti nei successivi percorsi di studio.

2. Obiettivo Riduzione della Dispersione o Discontinuità tra i cicli di Scuola

Rendere ancora più efficace e condiviso Il Curricolo Verticale per aumentare la organicità del processo di apprendimento e l'innalzamento della continuità nel passaggio tra i due cicli.

Implementare azioni di Orientamento, Assistenza Accompagnamento sia in entrata e in uscita con il coinvolgimento diretto delle Famiglie

3. Obiettivo Sicurezza e salute

–Assicurare la sicurezza dello stare insieme a scuola migliorando la salubrità e la qualità degli ambienti, anche in azioni volte alla riduzione del rischio di contagio anche fuori dalla scuola.

Revisione del DVR, anche, in funzione dell'utilizzo degli spazi esterni.

–Promuovere il valore della stare bene nella vita attraverso attività divulgative, informative e promozionali.

–Promuovere diverse campagne di sensibilizzazione anti-fumo;

–Promuovere una campagna di contrasto alle dipendenze;

4. Obiettivo della Cultura Digitale

Innalzare il livello di conoscenza del digitale e delle Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione facendo la scuola una Comunità di Pratiche innovative condivise e strategie di Insegnamento-Apprendimento per una personalizzazione del Curricolo secondo un'Ottica Inclusiva.

Utilizzare tutte le fonti di finanziamento proposte dal Mi per implementare le dotazioni tecnologiche dell'Istituto e l'uso della Multimedialità nelle attività in presenza e a Distanza.

5. Obiettivo della Cultura Organizzativa

Innalzare la cooperazione e la partecipazione di tutti ai processi di miglioramento continuo a diversi livelli.

–sviluppare e potenziare il senso di appartenenza all'istituzione (docenti – ATA – alunni);

–sviluppare l'interazione e l'integrazione tra i plessi attraverso una completa condivisione delle risorse (soprattutto laboratoriali/logistiche),

–fare emergere le potenzialità inespresse di tutte le componenti scolastiche potenziando quelle espresse in un clima di condivisione;

–implementare la comunicazione, la diffusione, la condivisione di buone pratiche didattico-educative valorizzando il modello in essere improntato alla visibilità ed alla chiarezza dei messaggi promozionati.

–mettere in relazione le risorse con gli obiettivi del sistema e con gli esiti da raggiungere.

6. Obiettivo Sistema Educativo Integrato per innalzare le Competenze Trasversali degli Studenti

–potenziare il sistema delle relazioni sociali, relazionali e di comunità tra scuola e il suo bacino di utenza coinvolgendo altri soggetti partner per realizzare reti di relazioni organizzate e progetti di comune interesse;

–coinvolgere gli stakeholders e il territorio nella progettazione dei percorsi per la fruizione della struttura scolastica anche in orari extrascolastici.

In riferimento al punto 4 "Cultura digitale" il Dirigente propone di poter realizzare la formazione di un team dotato di Competenze Informatiche e digitali adeguate con la partecipazione anche dei Genitori. per innalzare il livello di competenze digitali per le famiglie che non hanno competenza in merito.

7. Obiettivo Relazioni con il Territorio e Reti Sociali.

Promuovere e aumentare le possibilità di coinvolgimento della scuola in iniziative che vedano la partecipazione attiva del Comune, degli Enti pubblici e Privati del Territorio.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicasio Sampognaro

(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)