



*Ministero dell'Istruzione*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"BAGHERIA IV - ASPRA"**

Via Grotte,snc-BAGHERIA - Tel. 091943333 - 091934193 - 091943009

peo: [paic84900p@istruzione.it](mailto:paic84900p@istruzione.it) - pec: [paic84900p@pec.istruzione.it](mailto:paic84900p@pec.istruzione.it)

Cod.IPA: istsc\_paic84900p - C.F.: 90016780828 - Codice Univoco: UFBND5

**Al Personale Docente Interno**  
**All'Albo pretorio della scuola**  
**Alla sezione "Amministrazione Trasparente" del Sito web della scuola**

AVVISO SELEZIONE di personale interno per ruolo Docente Interno **Tutor** di cui all'Avviso per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'ufficio Scolastico Regionale Sicilia in attuazione della Legge Regionale 9/2020 ex art. 5, c.26. Avviso prot. 44370 del 22/10/2021 interventi di contrasto alla dispersione scolastica e povertà educat.

**Il Dirigente Scolastico**

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – POC Sicilia- finanziato con il Fondo Sociale Europeo e con il Fondo Europeo Sviluppo Regionale

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento autonomia scolastica;

**VISTO** il Decreto 28/08/2018 n. 129, Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 107/2015.

**VISTO** il Decreto dell'Assessorato BB.CC.AA. e P.I. della Reg. Siciliana n.7753-2018, concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche della Regione Siciliana;

**VISTO** l'avviso prot. n. 44370 del 22/10/2021, emanato dalla Regione Sicilia, per la di manifestazione di interesse finalizzato alla realizzazione del "piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'intesa istituzionale tra la regione siciliana, il ministero dell'istruzione e l'ufficio scolastico regionale per la Sicilia in attuazione della legge regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26;

**VISTA** la delibera n. 31 del Collegio Docenti Del 12/11/2021 con la quale si è approvata la partecipazione al Progetto ed è stata autorizzato l'inoltro di adesione alla manifestazione di interesse relativa alla realizzazione del "piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative";

**VISTA** la manifestazione di interesse inoltrata dalla nostra Istituzione Scolastica con nota prot. n. 13912 del 15/11/21;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 84 del 18/11/2021 con la quale si è approvata l'adesione alla suddetta manifestazione d'interesse e il suo inserimento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa..

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 10 (2021-24) del 17/12/2021,, verbale numero , con la quale è stato Approvato il PTOF e al suo interno il progetto "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative".

**VISTO** il DDG n. 2950 del 3/12/2021 di nomina Commissione di valutazione delle istanze di manifestazione di interesse presentate dalle Istituzioni scolastiche del Primo e del Secondo Ciclo a valere sul richiamato avviso e successive modifiche apportate con DDG n. 3135 del 15/12/2021;

**VISTA** la nota della Regione Sicilia prot. n. 61023/istruzione del 24/12/2021 con la quale è stato trasmesso il D.D.G. N. 3222 del 23/12/2021 avente ad oggetto: "Approvazione graduatorie delle Istituzioni scolastiche del I e del II ciclo ammesse alla realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" ex art. 5, comma 26, L.R. n. 9/2020, finanziamento ed impegni a.s. 2021/22, approvazione schema Atto di adesione e Disposizioni attuative";

**CONSIDERATO** che la nostra Istituzione Scolastica, in posizione n. 39 della graduatoria di cui al D.D.G.N. 3222 del 23/12/2021, è stata autorizzata ad attuare il progetto dal titolo "Progetto di contrasto alle povertà educative e riduzione della dispersione scolastica - ID 37";

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 20/01/2021 con la quale si è rideterminata la partecipazione al Piano, deliberando la sola attivazione dei percorsi rivolti alla Scuola secondaria di primo grado;

**VISTO** il regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2 lett. h) del D.I. 129/2018, recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753/2018;

**VISTE** le "Disposizioni attuative", (Allegato B del D.D.G. N. 3222 del 23/12/2021), per la realizzazione degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative di cui all'Avviso prot. 44370 del 22/10/2021;

**VISTO** l'Atto di Adesione, inviato dalla scuola in data 29/12/21 in linea con il Vademecum per l'attuazione degli interventi del POC FSE Sicilia 2014-2020 ed adeguato alle specifiche realtà della nostra scuola;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento in oggetto del 24/2/2022, del .25;

**RILEVATO**, per quanto sopra visto e considerato, di dare attuazione alle azioni previste dal "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" per l'a.s. 2021/22, da realizzare da parte delle Istituzioni scolastiche del Primo e Secondo ciclo ammesse;

**RILEVATA** la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità per l'espletamento del Progetto;

#### **EMANA**

il seguente avviso per la selezione del personale docente interno riguardante il progetto "**Piano triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative**" per l'individuazione delle figure professionali di **N. 6 TUTOR** relativamente ai moduli formativi previsti nella scuola secondaria di 1°

La struttura dell'azione progettuale prevede la realizzazione di n. 4 moduli dedicati agli studenti delle classi Prime e Seconde della scuola secondaria di primo grado. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici devono ispirarsi all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale.

#### **ART. 1 Moduli formativi previsti**

<b>Moduli Formativi</b>	<b>ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Titolo di accesso TUTOR</b>
<b>Life Skills e Cittadinanza Attiva</b>	30 h.	8-12 alunni/e classi I e II	Esperienze documentate nell'area specifica del modulo/i
<b>Laboratorio Lingua Inglese</b>	30 h.	8-12 alunni/e classi I e II	

<b>Laboratorio di lettura condivisa, scrittura creativa e teatro</b>	30 h.	8-12 alunni/e classi I e II	richiesto/i
<b>Laboratorio di sport</b>	30 h.	8-12 alunni/e classi I e II	

### **ART. 2 Criteri di ammissione**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della richiesta;

### **Art. 3 Modalità di svolgimento del servizio**

Le attività connesse al servizio avranno inizio a partire dalla prima settimana del mese di Aprile e dovranno concludersi entro il 30/06/2022. Esse dovranno svolgersi, secondo la modalità della lezione in presenza, presso la sede della scuola in orario antimeridiano, secondo un calendario da concordarsi con il D.S. In considerazione dell'emergenza sanitaria e delle misure per la prevenzione e il contrasto della diffusione del virus Sars-cov-2, e nell'eventualità di provvedimenti delle autorità nazionali o locali di chiusura dei locali scolastici o di attivazione della didattica digitale integrata in forma integrale, sarà valutata la possibilità di svolgere il servizio in modalità a distanza.

### **Art. 4 Funzioni e compiti del tutor**

<b>Figura</b>	<b>Funzioni e compiti</b>
<b>Tutor</b>	<p>Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.</li> <li>2. Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione.</li> <li>3. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto.</li> <li>4. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.</li> <li>5. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.</li> <li>6. Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.</li> <li>7. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.</li> <li>8. Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.</li> <li>9. Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo Sicilia FSE 2014- 2020 in</li> </ol>

	<p>uso al dipartimento.</p> <p>10. Dovrà inoltre partecipare, se necessario, alle riunioni del Gruppo Operativo di Piano e ad eventuali incontri formativi propedeutici alla realizzazione delle attività.</p>
--	--

**Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:**

1. la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
2. la violazione degli obblighi contrattuali;
3. la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
4. la soppressione del servizio per cause di forza maggiore non dipendenti dalle responsabilità dell'Istituzione Scolastica.

**Art.5. Compensi**

Il candidato Docente Tutor, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga ad accettare un incarico aggiuntivo. I compensi si intendono fissi e onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP e saranno erogati per le ore effettivamente svolte. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola. L'attribuzione dell'incarico avverrà anche alla presenza di una sola istanza pervenuta, purché il curriculum del richiedente presenti requisiti corrispondenti alle esigenze progettuali richieste. Secondo quanto previsto dalla normativa vigente il compenso è così determinato:

<b>Compenso per</b>	<b>Misura oraria</b>
Tutor	30,00 € onnicomprensivo

**Il compenso è determinato in una cifra oraria pari a €30,00 per n. 30h. effettivamente svolte,**

L'I.C.Bagheria IV Aspra, a fronte dell'attività svolta effettivamente e personalmente dalla prima settimana di Aprile 2022 si impegna a corrispondere al Tutor una cifra lorda onnicomprensivo di tutti gli oneri contributivi e fiscali e IVA se dovuta. L'ammontare del compenso spettante verrà corrisposto a seguito dell'accreditamento del finanziamento

**Art. 6 Modalità di valutazione della candidatura**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico con funzioni di Presidente, dal DSGA e da un Docente in servizio. L'assegnazione dell'incarico avverrà in base all'esito della redazione di elenchi graduati sulla base dei seguenti criteri che riguardano la persona fisica destinataria dell'incarico. In caso di partecipazione in forma societaria, la persona fisica che materialmente assumerà l'incarico dovrà presentare gli stessi allegati richiesti con le dichiarazioni ivi previste e il proprio curriculum vitae debitamente sottoscritto

**6.1. Requisiti generali per l'ammissione alla selezione**

Per l'ammissione alla selezione di Docente Tutor d'aula **costituisce requisito competenza informatica** indispensabile per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti dalla piattaforma on line S.I. FSE 2014-2020.

Inoltre sono richieste:

- competenze ed esperienze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto;
- esperienza progettuale;
- esperienze professionali pregresse maturate in attività formative nel mondo della scuola relativamente agli obiettivi del progetto;
- abilità relazionali, professionali ed informatiche.

### Art. 7 Criteri di Selezione

I titoli culturali e professionali saranno valutati tenendo conto dei criteri di seguito riportati.

#### All.2.1 Tabella attribuzione punteggi Docente Tutor

I tutor cui conferire i contratti sono selezionati mediante valutazione comparativa dal Dirigente Scolastico il quale potrà avvalersi, per la scelta, della consulenza di persone coinvolte nel progetto.

Per l'ammissione alla selezione, costituisce requisito imprescindibile la comprovata competenza informatica indispensabile per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti dalla piattaforma on line S.I.FSE 2014-2020.

I titoli culturali e professionali saranno valutati tenendo conto dei criteri di seguito riportati:

#### All.2.1 Tabella attribuzione punteggi Docente TUTOR

**Titolo del Modulo:**.....

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_

per partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di Docente TUTOR Prende atto che i tutor cui conferire i contratti sono selezionati mediante valutazione comparativa dal Dirigente Scolastico il quale potrà avvalersi, per la scelta, della consulenza di persone coinvolte nel progetto. Per l'ammissione alla selezione, costituisce requisito imprescindibile la comprovata competenza informatica indispensabile per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti dalla piattaforma on line Sicilia fse 14-20. Dichiara, sotto la propria responsabilità e consapevole delle conseguenze legali, di possedere i seguenti titoli culturali e professionali che saranno valutati tenendo conto dei criteri di seguito riportati:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR		PUNTEGGIO di VALUTAZIONE	Punti candidato (Indicare le pagg. curricolo dove è il titolo)	Punti Indicati dal DS/Commissione
<b>TITOLI CULTURALI</b>	Laurea Specialistica specifica attinente il modulo formativo di cui al bando di selezione	Fino a 80/110 punti 4 da 81 a 99/110 punti 6 da 100 a 109/110 punti 8 110/110 punti 10 110 con lode punti 12		
	Diploma di istruzione secondaria di 2° grado nell'ambito disciplinare inerente alle tematiche del modulo	Da 1 a 5 (Max 5 p.) fino a 79/100 punti 3 da 80 a 96/100 punti 4 da 97 a 100/100 e lode p. 5 (per valutazione fino a 60 vale la proporzione)		
	Dottorato, altra laurea, master, specializzazione relativi alla tematica del modulo	1 p. per titolo (Max 3 p.)		
	Altri titoli o certificazioni coerenti e funzionali alle tematiche del modulo (Certificazioni informatiche, Formazioni sulla sicurezza e il primo soccorso, ecc)	2 p. per titolo (Max 4 p.)		

ESPERIENZE LAVORATIVE	Esperienza di docenza nella scuola	1 p. per ogni anno di servizio ((Max 10 p.)		
	Esperienza di docenza in corsi di formazione rivolti alla stessa categoria di destinatari del progetto (per almeno 10 ore in ciascun corso) attinenti la tematica del progetto	2 p. per titolo (Max 6 p.)		
	Partecipazione a PON, POR e progetti promossi dal MIUR e dalla Regione Sicilia inerenti alla tematica del modulo, con la funzione di tutor	1 p. per titolo (Max 2p.)		
	Altra Esperienza specifica nel settore per cui si presenta la candidatura	1 p. per ogni esperienza (Max 5 p.)		
<b>Formazione aggiornamento</b>	Partecipazione a corsi di aggiornamento, formazione, seminari, convegni, inerenti alla tematica del modulo in qualità di corsisti (il singolo corso non deve essere inferiore a 20 h)	2 p. per titolo (Max 6 p.)		
	Colloquio (Riservato al DS/Commissione) nel quale saranno valutate anche le competenze informatiche (Punti 2 per ogni certificato) Max 2 )	Fino a un max.10 p.		

Nota bene: A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

La Commissione valuterà i titoli, inerenti alla tematica di candidatura, esclusivamente sulla base della tabella di valutazione titoli, tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nella scheda di autovalutazione dei titoli (**Al.2.1**) allegata al presente avviso, ed evidenziato nel **curriculum vitae in formato europeo**. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. L'amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (Art. 71 DPR 445/2000). Per meglio valutare la corrispondenza dei candidati al profilo professionale richiesto dall'avviso, l'istituto si riserva di integrare la valutazione dei curricula, con un colloquio orale, da cui evincere l'adeguatezza delle competenze rispetto all'obiettivo che la scuola si pone.

Chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Saranno valutate nell'ordine:

1. domande pervenute da personale di ruolo interno all'istituzione scolastica se pertinenti;
2. domande pervenute da personale esterno all'istituzione scolastica ma interno ad altre istituzioni scolastiche della provincia di Palermo e di ruolo, se pertinenti a quanto richiesto dal modulo (in mancanza di istanze di cui al punto 1.);
3. domande pervenute da esperti esterni professionisti o inseriti in organismi societari (in mancanza di istanze di cui ai punti 1. e 2.).

Non si procederà ad esaminare le istanze di cui ai punti 2. e 3. ove pervenissero e risultassero idonee istanze di cui al punto 1.

La Commissione attribuirà i punteggi a ciascun candidato; gli stessi saranno graduati, nella propria categoria di riferimento, in base al punteggio totale derivante dalla somma dei punti attribuiti.

Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico, avverso le graduatorie provvisorie, entro 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine,

le graduatorie dei candidati diventano definitive ed hanno validità per il periodo di attuazione moduli.

Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione del registro delle attività realizzate, la relazione finale e la dichiarazione dettagliata delle ore prestate;

### **Art. 8 Domanda di partecipazione**

La domanda di partecipazione, prodotta utilizzando il modello di istanza di partecipazione (All. 1.1.) completa dell'autocertificazione dei requisiti generali, deve essere corredata da:

- All 2.1 scheda di valutazione per l'autocertificazione dei titoli culturali e professionali, redatta secondo la tabella di valutazione dei titoli
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate, in cui i titoli dichiarati siano evidenziati
- Copia di un documento di identità valido.

Per la partecipazione sotto forma societaria o associativa dovrà essere allegato anche un Curriculum della Società, firmato dal legale rappresentante con allegato il Documento di riconoscimento

### **Art 9 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Gli aspiranti al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire entro le ore 12:00 del 30 Marzo 2022, farà fede la data del protocollo di arrivo a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso La richiesta, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. Bagheria IV Aspra, dovrà riportare il mittente e la figura professionale alla cui selezione si intende partecipare.

### **Art.10 Modalità di presentazione dell'istanza:**

E-Mail a: [paic84900p@istruzione.it](mailto:paic84900p@istruzione.it) con oggetto "SELEZIONE TUTOR POC Sicilia" Avviso prot. 44370 del 22/10/2021 Modulo: **NOME DEL MODULO RICHIESTO**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato di questo bando e con firma autografa. Alla domanda dovranno essere allegati, pena esclusione della domanda di partecipazione:

- il Curriculum Vitae in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, evidenziando tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando (pena esclusione della domanda);

- la tabella sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punteggi nella quale vanno indicati la pagina del curriculum vitae dove sono presenti i titoli dichiarati;

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. La domanda di partecipazione e i relativi allegati sono disponibili all'indirizzo [paic84900p@pec.istruzione.it](mailto:paic84900p@pec.istruzione.it)

### **Art. 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dall'art. 5 della legge 241/90, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C. BAGHERIA IV ASPRA prof. Sampognaro Nicasio.

### **Art. 12 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. lgs 196/2003e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 13 Pubblicità**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante diffusione interna e pubblicazione

all'albo pretorio e sul sito web della scuola: [www.icbagheriaaspra.edu.it/](http://www.icbagheriaaspra.edu.it/)

Fanno parte del presente Avviso:

*Allegato 1.1- Domanda di partecipazione Docente Tutor (da compilare)*

*a seguire Allegato 2-1 - Tabella attribuzione punteggi Docente Tutor (da compilare)*

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Nicasio Sampognaro  
(Firma autografa omessa ai sensi del D.Lgs n. 39/1993)