

Istituto Comprensivo IV Bagheria-Aspra
Collegio dei Docenti Anno Scolastico 2021/2022

Verbale n°3

L'anno 2021 il giorno 6 Ottobre alle ore 15.30, in modalità di videoconferenza attraverso piattaforma Google Meet si riunisce il collegio dei Docenti per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. **Approvazione verbale precedente**
2. **Comunicazioni del D.S**
3. **Assegnazione Tutor ai neo Immessi**
4. **Designazione Funzioni Strumentali a.s.2021-2022**
5. **Atto di Indirizzo DS e Proposte progetti per l'aggiornamento del PTOF A.S.2021/2022.**
6. **Individuazione Referenti Progetti e Commissioni**
7. **Ora alternativa religione cattolica- Progetti e Attività**
8. **Progetto per docenti potenziamento e assegnazione classi**
9. **Progetti Erasmus KA1 Formazione Inglese Docenti e KA2- con le classi e mobilità all'estero**
10. **Approvazione Centro Sportivo d'Istituto**
11. **Rete di Scopo Formazione con IC T.Aiello**

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Professore Nicasio Sampognaro.

Verbalizza la docente Eucaliptus Antonietta che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Collegio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Preliminarmente, su richiesta del dirigente tutti i componenti del Collegio dichiarano di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Quindi si fa presente che:

- 1) il Collegio è stato convocato con nota prot. 11443 del 04/10/2021
- 2) Con la suddetta nota sono state individuate e comunicate al Collegio le modalità di collegamento: videoconferenza attraverso piattaforma google meet.
- 3) L'invito alla piattaforma utilizzata è stato realmente inviato a tutti i docenti con la consueta modalità di notifica delle circolari tramite sito della scuola e risulta essere consegnato a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso.

Il link di collegamento è: <https://meet.google.com/lookup/gjrad22lex?authuser=3&hs=179>

Tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, considerata l'urgenza e l'indifferibilità, per il funzionamento dell'Istituto, dei punti all'Ordine del Giorno. I lavori si svolgeranno secondo il Regolamento per il Collegio Docenti approvato in data 2/09/2020.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla videoconferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale i seguenti docenti :

Agliata, Alfano, Amodeo, Bellotta, Buggea, Burriesci, Butera, Capuana, Catuara, Cabibbo, Casalicchio, Casserà, Cecchini, Cirafici, Cintura, Consiglio, Conte, Cottone, Cucco, D'Anna, Daidone, De Lisi, De Santi, Deleo, Di Blasi, Di Caro, Di Leonardo, Di Maio, Eucaliptus, Faragi, Ferraro, Filizzolo, Frenda, Gagliano, Galletto, Genduso, Genualdi, Giaimo, Gino, Grossi, Guarino, Gulino, Guttilla, Imbocari Infantino, L'Abbate, La Greca, Liga, Lima, Lo Grasso, Lo Re, Lo Scudato, Maggiore, Mancuso, Martorana, Marullo, Mercurio, Messina, Miceli, Milano, Milazzo, Militello, Minneci, Mogavero, Padalino, Panzeca, Patti, Percontra, Perrone, Pitarresi, Portale, Profeta, Provenzano, Puccio, Puleo, Riggi, Romano, Rotolo, Russo, Scafidi, Scalia, Schillaci, Scordato, Scrima, Scudato, Seidita, Siragusano, Strano, Sunseri, Suvero, Taddeo, Tarantino,

Tinnirello, Tumminello, Tuttoilmondo, Urso, Valenti S., Ventimiglia, Vetro A., Vetro C., Vilardi, Zarcone,
Risultano assenti giustificati :

Punto 1: Approvazione verbale precedente

Il D.S. chiede al collegio di votare per l'approvazione del verbale precedente la cui bozza è stata pubblicata nell'Area Riservata del Sito a disposizione dei Docenti ed inoltre è stata inviata tramite mail personale a tutti i docenti.

Il collegio dichiara di aver preso visione del verbale della seduta precedente e lo approva a maggioranza.

(Delibera n° 16 - 2021/2022)

Punto 2: Comunicazioni del D.S.

Il Dirigente informa i docenti sulla situazione del plesso Cotogni e dei lavori ancora in corso. Comunica anche che il personale docente è quasi del tutto completo, mancano solamente sei ore di matematica e scienze nella classe 1 C della scuola secondaria di primo grado e qualche ora di sostegno.

Il nostro istituto si è accreditato per il tirocinio curriculare con l'università di Palermo e ciò permetterà agli universitari di poter fare tirocinio nel nostro istituto.

Il collegio ne prende atto

Punto 3: Assegnazione Tutor ai neo Immessi

Il Dirigente comunica ai presenti che, quest'anno abbiamo quattro docenti neoimmessi che pertanto dovranno fare l'anno di prova; a tal proposito necessitano quattro docenti tutor.

I docenti hanno, dopo aver chiesto parere al Dirigente, proposto il nome di un docente tutor che potrà affiancarlo durante l'anno di prova:

neoimmesso prof. D'Asaro – tutor prof. Puleo

neoimmesso ins. Suvero – tutor ins. Alfano

neoimmesso prof. Schillaci – Tutor Scalia

neoimmesso prof. Strano – Tutor Militello

I docenti tutor proposti danno la loro disponibilità a coprire il ruolo di tutor.

Il collegio approva all'unanimità

(Delibera n° 17 - 2021/2022)

Punto 4: Designazione Funzioni Strumentali a.s.2021-2022

Il Dirigente, dopo aver acquisito le richieste per le Funzioni Strumentali comunica che non è stato necessario sottoporre le domande alla commissione visto che sono arrivate tante domande quante sono le funzioni:

PTOF: LO GRASSO /VILARDI

PIANO DI MIGLIORAMENTO: L'ABBATE G./VETRO A.

DISPERSIONE PROMOZIONE ATTIVITÀ CULTURALI SUPPORTO ALUNNI: TADDEO/PERRONE

ORIENTAMENTO: MILITELLO

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE: SCAFIDI/VENTIMIGLIA

TECNOLOGIA: SIRAGUSANO/CUCCO

Il collegio all'unanimità approva le FF.SS

(Delibera n° 18 - 2021/2022)

Punto 5: Atto di Indirizzo DS e Proposte progetti per l'aggiornamento del PTOF A.S.2021/2022.

Il Dirigente comunica che l'atto di indirizzo è già stato emanato ed è molto ricco di formazione inerente la didattica,

Atto d'indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art.3, c.4, del DPR 275/99.

Integrazione A. S. 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

Vista la necessità di continuare il processo di adeguamento dei criteri e delle modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del dlvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

Visto il Piano Scuola 2021/22;

Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata e il successivo Piano d'Istituto per la DDI in vigore;

Visto il Protocollo di sicurezza e l'Integrazione del DVR per la ripresa di settembre 2021;

Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato nell'A. S. 2019/20

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione

Criteri per lo svolgimento delle attività di **Laboratori Didattici-Ricreativi per il recupero** e il rinforzo prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

Criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;

Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22

Criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza;

Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;

Criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;

Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

Messa a regime della normativa sul Curricolo di Educazione Civica con l'applicazione delle buone pratiche diffuse dai partecipanti al Corso di Formazione durante l'anno 2020-2021

c) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la ddi nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della dad complementare all'attività in presenza
Implementazione dell'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;

Implementazione per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri

Implementazione per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza

criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e dell'eventuale utilizzazione della quota del 20% del monte ore annuale delle discipline, in caso di utilizzo esclusivo della DDI e nel caso di utilizzo della ddi integrata dalla didattica in presenza nella secondaria di secondo grado, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali

Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione

e) ai fini dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti

Implementazione e miglioramento di un regolamento relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe a distanza, con particolare riferimento a modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'odg., preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.

f) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico anche in modalità a distanza.

g) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

proposte al consiglio di istituto ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni

IL DIRIGENTE

Inoltre, sottolinea l'importanza di innalzare le azioni didattiche rivolte alle competenze chiave in modo di

adeguare il curriculum alle competenze europee.

Pertanto avendo coinvolto tutte le componenti della scuola nel fornirgli indirizzi e suggerimenti per l'elaborazione del suddetto atto suggerisce i seguenti obiettivi programmatici, che caratterizzeranno la formulazione del PTOF e del PDM in continuità con il percorso dell'Istituto.

Obiettivi Piano di Miglioramento d'Istituto

Attraverso la lettura degli esiti risultanti dal RAV dell'anno appena trascorso, si evidenziano i seguenti Obiettivi che saranno oggetto prioritario dell'Atto di Indirizzo per la revisione annuale del PTOF A. Sc. 2021/202121 .

Obiettivo Apprendimento e Successo Formativo degli Alunni:

–realizzare un'offerta formativa che risponda ai bisogni dei nostri alunni, con interventi mirati a specifiche esigenze, utilizzando tecnologie in modalità di lavoro laboratoriale.

1.a) In particolare innalzare il livello dei risultati delle prove standardizzate nazionali

Migliorare i risultati di Matematica; Italiano e Inglese nelle prove standardizzate, operando sulla riduzione della variabilità tra le classi.

1.b) innalzare le Competenze Chiave Europee e le competenze di Cittadinanza

Migliorare le competenze sociali degli studenti, utilizzando gli strumenti di osservazione e di valutazione strutturati all'interno dei Dipartimenti, Commissioni e Consigli, Elaborare il Piano di Educazione Civica ex L 92.

1.c) Migliorare gli Esiti a Distanza

Realizzare azioni di monitoraggio dei dati relativi agli esiti a distanza degli studenti nei successivi percorsi di studio.

2. Obiettivo Riduzione della Dispersione o Discontinuità tra i cicli di Scuola

Rendere ancora più efficace e condiviso Il Curriculum Verticale per aumentare la organicità del processo di apprendimento e l'innalzamento della continuità nel passaggio tra i due cicli.

Implementare azioni di Orientamento, Assistenza Accompagnamento sia in entrata e in uscita con il coinvolgimento diretto delle Famiglie

3. Obiettivo Sicurezza e salute

–Assicurare la sicurezza dello stare insieme a scuola migliorando la salubrità e la qualità degli ambienti, anche in azioni volte alla riduzione del rischio di contagio anche fuori dalla scuola.

Revisione del DVR, anche, in funzione dell'utilizzo degli spazi esterni.

-Promuovere il valore della stare bene nella vita attraverso attività divulgative, informative e promozionali.

-Promuovere diverse campagne di sensibilizzazione anti-fumo;

-Promuovere una campagna di contrasto alle dipendenze;

4. Obiettivo della Cultura Digitale

Innalzare il livello di conoscenza del digitale e delle Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione facendo la scuola una Comunità di Pratiche innovative condivise e strategie di Insegnamento-Apprendimento per una personalizzazione del Curriculum secondo un'Ottica Inclusiva.

Utilizzare tutte le fonti di finanziamento proposte dal Mi per implementare le dotazioni tecnologiche dell'Istituto e l'uso della Multimedialità nelle attività in presenza e a Distanza.

5. Obiettivo della Cultura Organizzativa

Innalzare la cooperazione e la partecipazione di tutti ai processi di miglioramento continuo a diversi livelli.

–sviluppare e potenziare il senso di appartenenza all'istituzione (docenti – ATA – alunni);

–sviluppare l'interazione e l'integrazione tra i plessi attraverso una completa condivisione delle risorse (soprattutto laboratoriali/logistiche),

–fare emergere le potenzialità inespresse di tutte le componenti scolastiche potenziando quelle espresse in un clima di condivisione;

–implementare la comunicazione, la diffusione, la condivisione di buone pratiche didattico-educative valorizzando il modello in essere improntato alla visibilità ed alla chiarezza dei messaggi promozionali.

–mettere in relazione le risorse con gli obiettivi del sistema e con gli esiti da raggiungere.

6. Obiettivo Sistema Educativo Integrato per innalzare le Competenze Trasversali degli Studenti

–potenziare il sistema delle relazioni sociali, relazionali e di comunità tra scuola e il suo bacino di utenza coinvolgendo altri soggetti partner per realizzare reti di relazioni organizzate e progetti di comune interesse;

–coinvolgere gli stakeholders e il territorio nella progettazione dei percorsi per la fruizione della struttura scolastica anche in orari extrascolastici.

In riferimento al punto 4 "Cultura digitale" il Dirigente propone di poter realizzare la formazione di un team

dotato di Competenze Informatiche e digitali adeguate con la partecipazione anche dei Genitori. per innalzare il livello di competenze digitali per le famiglie che non hanno competenza in merito.

7. Obiettivo Relazioni con il Territorio e Reti Sociali.

Promuovere e aumentare le possibilità di coinvolgimento della scuola in iniziative che vedano la partecipazione attiva del Comune, degli Enti pubblici e Privati del Territorio.

Integrazione PROGETTI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2021-2022

Giochi matematici		Scafidi	
Io leggo perché		Lo Grasso Taddeo Militello Consiglio Cottone	
Zaino Leggero		Classi 5 C Classi 1 Media	
Progetto Ambientale	Legalità	Classi Scuola Media	Corpo Forestale dell'Arma dei Carabinieri
Progetto con La lega Navale		Primaria e Secondaria	Rita Consiglio
La scuola è nostra e la Coloriamo come vogliamo	Murales e Decorazioni Porte e pareti della propria aula	Secondaria di 1 Grado	Puleo - (Russo - De Santl)
Certificazione Trinity	Grades 2 - 3	Secondaria di 1 Grado	Martorana
Certificazione Trinity	Grade 1	Primaria Classi 5°	Gutila
Certificazione DELF	Livello A1- A2	Secondaria di 1 Grado	L'Abbate G.
Progetto Storytelling col Politecnico di Milano	Narrazione multimediale	Primaria e Secondaria	Taddeo
Sport di classe		Primaria e scuola secondaria di primo grado Bagheria e Aspra	Scalia - Faragi
Lo sport per Tutti		Primaria e Secondaria	Puccio
Centro Sportivo Media Aspra			Puccio
Libriamoci		Stesso Gruppo	
Fuoriclasse	Legalità	Primaria e Secondaria Classi 4° e 5°	Perrone Taddeo Militello Miceli Consiglio Liga
Rotary Club	Cyberbullismo Test Dislessia Disgrafia Udito Corso BLSD		

	Giornata in onore Vittime Mafia Il Mare in classe sul web Educazione Odontoiatrica Doc Alunni		
Io sono Orlando: questo è il mio nome e la mia identità		Primaria 5 Anno Scordato	

Inoltre comunica che per quanto riguarda l'aggiornamento del PTOF abbiamo la possibilità di aderire a dei progetti di sport:

- progetto sport di classe: Scuola attiva Kids per la primaria e scuola attiva junior per la secondaria di primo grado
- Uno sport per tutti scuola secondaria di primo grado e classi quarte e quinte scuola primaria

Il collegio approva all'unanimità l'adesione ai progetti sportivi e i progetti per l'aggiornamento del PTOF

(Delibera n° 19 - 2021/2022)

Punto 6: Individuazione Referenti Progetti e Commissioni

Il Dirigente, visto che gli incarichi da attribuire saranno i seguenti, chiede al collegio di dare la propria disponibilità

Gli incarichi da attribuire saranno:

- REFERENTE ALLA SALUTE: docente Pitarresi
- REFERENTE LABORATORIO SCIENTIFICO PLESSO GIRGENTI docente Milazzo
- REFERENTE BIBLIOTECA PLESSO GIRGENTI, SCORDATO E CIVELLO: docenti Consiglio, Lo Grasso, Taddeo
- REFERENTE LABORATORIO MUSICALE PLESSO GIRGENTI E CIVELLO docenti Zarccone - Strano
- REFERENTE PROT. CIVILE, LEGALITÀ', ED. STRADALE E REFERENTE UNICEF docenti Perrone-Maggiore
- REFERENTI GIOCHI MATEMATICI docenti Scafidi - Tuttoilmondo
- REFERENTE ED. AMBIENTALE docenti D'Asaro-Alfano, Mancuso Referente Girgenti Buggea
- REFERENTE ED. MOTORIA PRIMARIA docente Faragi-Scalia
- REFERENTE ED. MOTORIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO docente Puccio
- TABULAZIONE PROVE STANDARDIZZATE docente Sedita
- COORDINAMENTO INVALSI docente Eucaliptus
- CORREZIONE INVALSI (da definire)
- ASSISTENZA TECNICA PER PROVE INVALSI, CONCORSI docente Grossi
- REFERENTE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA docenti Ventimiglia-Patti-Portale
- REFERENTE CONTINUITA' PLESSO GIRGENTI docente Cabibbo
- REFERENTE CONTINUITA' PLESSO SCORDATO/COTOGNI docenti Cecchini, Militello
- VISITE GUIDATE plesso Primaria Girgenti docente Zarccone
- VISITE GUIDATE plesso Primaria Scordato docente Cassera'
- VISITE GUIDATE plesso COTOGNI docente Martorana)
- VISITE GUIDATE infanzia plesso Girgenti
- VISITE GUIDATE infanzia plesso Cotogni: De Lisi
- NeoAssunti in Ruolo: Lo Grasso
- TFA: Siragusano
-

Il collegio approva all'unanimità i docenti che si occuperanno dei diversi incarichi

(Delibera n° 20 - 2021/2022)

Punto 7: Ora alternativa religione cattolica- Progetti e Attività

in sede di iscrizione, alcuni alunni i genitori hanno richiesto di non effettuare l'ora di religione in classe mentre per altri bambini si stanno organizzando dei progetti con ora alternativa:

Plesso Girgenti:

I B: 2 ALUNNI docenti Lima e Infantino

II A: 3 ALUNNI docente Seidita

VB: n 1 ALUNNO docente Cabibbo

IV C: n1 ALUNNO docente Distefano

I docenti stileranno un progetto che verrà condiviso nella Bacheca sul registro elettronico Argo

Il collegio approva all'unanimità

(Delibera n° 21 - 2021/2022)

Punto 8: Progetto per docenti potenziamento e assegnazione classi

IL nostro RAV di istituto prevede un recupero e potenziamento nell'ambito linguistico e matematico finalizzato all'innalzamento dei risultati nelle prove invalsi, Poichè con l'organico dell'autonomia, alla scuola primaria, sono state assegnate 3 docenti

si potrebbero assegnare le ore per il potenziamento e il recupero alle classi II e V della scuola primaria

Burriesci: classi V A 6 h, VB 6 h

Percontra: classi II 4 h 2 A e 4 h 2 B

Patti: classi V 6 h v A- 6 h V B

Sedita: classi II 4 h 2 A e 4 h 2 B

D'Anna: classi da assegnare

Cintura 6 h V C

La prof.ssa Miosi sarà assegnata con 12 ore di Francese nelle classi di scuola secondaria di primo grado

Il collegio approva all'unanimità

(Delibera n° 22 - 2021/2022)

Punto 9: Progetti Erasmus KA1 Formazione Inglese Docenti e KA2- con le classi e mobilità all'estero

La professoressa Martorana riferisce al collegio della ripresa delle attività legate ai due progetti Erasmus, KA1 e KA2, approvati alla nostra scuola e da concludere entro giugno e agosto 2022 rispettivamente.

Per quanto riguarda il KA1, formazione in servizio, la docente ha ricontattato l'ente Europass Teacher Academy per chiedere informazioni su dei corsi di Intensive English organizzati a Dublino.

Le date disponibili sono le seguenti:

Intensive English Course Language and Culture Course

21 – 26 FEBBRAIO 2022

7 – 12 MARZO 2022

Intensive English Course and CLIL for teachers

7 MARZO – 12 MARZO 2022

28 MARZO – 2 APRILE 2022

I corsi sono destinati a 9 persone, da scegliere tra docenti e personale amministrativo, sia di ruolo che incaricati (purché in servizio presso il nostro istituto), incluso il DS. Si è pensato con lo staff di progetto (DS, vicepresidente e coordinatrice del progetto) di organizzare 2 gruppi (uno di 4 e l'altro di 5 persone) che partiranno in due dei tre periodi a nostra disposizione.

Durante il collegio vengono acquisite le disponibilità del DS e delle docenti Eucaliptus, Martorana, Cucco, Perrone, Vetro A. A breve la circolare per formalizzare ufficialmente le disponibilità e il periodo prescelto.

La prof.ssa Martorana ricorda, inoltre,

che ci sarà un corso preparatorio di lingua inglese, da effettuarsi tra gennaio e febbraio, preferibilmente con un docente madrelingua inglese;

che i docenti selezionati per la formazione dovranno iscriversi alla piattaforma eTwinning e avviare un progetto con la propria classe (è sufficiente un progetto per plesso) e seguire, se disponibile, un corso di formazione offerto dalla piattaforma.

Per quanto riguarda il KA2, partenariato tra scuole, con i partner di progetto (Spagna, Grecia, Inghilterra e Portogallo) si è deciso di ripartire con la mobilità in Grecia nel mese di novembre. Il periodo di riferimento è l'ultima settimana, presumibilmente dal 20 al 26/27 novembre. Durante questo meeting, che è anche una Learning Activity, verranno effettuati dei collegamenti a distanza con le varie scuole e gli alunni. Il tema dell'incontro rimane lo stesso di quello inizialmente presentato in candidatura, la musica. Ogni scuola presenterà una canzone di un'altra scuola partner, oltre che una canzone tipica del proprio paese accompagnata da una breve storia del brano scelto.

Ci saranno anche degli incontri di formazione sull'uso della stampante 3D.

La prof.ssa Martorana comunica al collegio che i docenti che partiranno per la mobilità saranno lei, che, in qualità di coordinatrice, pianificherà insieme agli altri coordinatori partner le future mobilità; il DS che avrà modo di conoscere gli altri dirigenti presenti al meeting e potrà rendersi conto di come funzionano i progetti Erasmus, e l'Animatrice Digitale, docente Cucco, che ha le competenze giuste per potere seguire il corso di formazione.

Il collegio ne prende atto

Punto 10: Approvazione Centro Sportivo d'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, vista la legge 2015, n. 107; Viste che le Linee Guida emanate dal MIUR in data 4 agosto 2009 che hanno creato le premesse per la istituzione dei Centri Sportivi Scolastici che costituiscono, di norma, la condizione preliminare per la partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi.; considerato che l'Istituto Scolastico Comprensivo Statale "Bagheria IV Aspra" tradizionalmente incentiva e stimola la propria popolazione scolastica alla partecipazione e alla pratica delle Scienze Motorie e Sportive attraverso una attenta programmazione, inserita nel PTOF della scuola, di attività curate dai docenti di Educazione fisica, anche in collaborazione con Famiglie, Enti ed Associazioni; considerato che la scuola svolge attività sportive, al fine di favorire le prestazioni scolastiche, migliorare i processi attentivi fondamentali e la capacità di lavorare in gruppo, nonché sviluppare la cultura del rispetto delle regole, contrastando i fenomeni di bullismo; vista la delibera del collegio dei docenti del 6.10.2021 vista la delibera del consiglio di istituto del dispone secondo le direttive ministeriali, la costituzione del CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO.

Il C.S.S. è composto dal Dirigente Scolastico (Presidente), dai docenti di Ed. Fisica e di sostegno in servizio presso questo Istituto e si avvale della collaborazione di operatori scolastici, di genitori e di alunni. Considerato che la pratica sportiva è un momento costitutivo del processo educativo, gli obiettivi trasversali riguarderanno: lo sviluppo del senso civico, del rispetto di regole condivise e delle persone, il riconoscimento e la valorizzazione delle proprie risorse, il riconoscimento e l'accettazione dei propri limiti, il superamento dell'insicurezza nell'affrontare situazioni da risolvere, la capacità di vivere lo sport come momento di verifica di se stessi e non di scontro con l'avversario, la capacità di vivere in modo sano il momento della vittoria e di saper rielaborare la sconfitta, interiorizzando i principi dello sport e i valori educativi ad esso sottesi, la capacità di saper fare squadra in modo positivo relazionandosi serenamente con gli altri. Il C.S.S. ha come scopo prioritario, quello di orientare gli alunni, sulla base delle loro attitudini individuali e delle loro preferenze, alla pratica motoria in modo tale che le ore aggiuntive siano il naturale completamento del lavoro curricolare, relativamente alle discipline sportive scelte. Il C.S.S. concorre al raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza del curricolo e in particolare ha la finalità: di coinvolgere nelle attività sportive il maggior numero di alunni, favorendo l'inclusione dei più deboli e svantaggiati e di chi ritiene di non avere particolari attitudini, per favorire l'adozione di sani stili di vita in cui la pratica motoria regolare venga proseguita anche nel periodo successivo alla scolarizzazione. di sviluppare l'educazione motoria scolastica, considerando che tale ambito disciplinare fornisce il "contesto per trasmettere valori importanti quali la tolleranza, il fair play, l'esperienza di vittoria e sconfitta, la coesione sociale, il rispetto per l'ambiente e l'educazione alla democrazia; di favorire: la crescita culturale, civile e sociale dei giovani e l'educazione ludicomotoria dei bambini e

l'educazione motoria, pre-sportiva e sportiva dei ragazzi e dei giovani, rispettandone i naturali ritmi di sviluppo e le scelte personali; di contribuire al radicamento di una sana e permanente educazione alla pratica motoria e sportiva; di favorire l'acquisizione di corretti stili di vita e la diffusione dell'attività motoria, fisica e sportiva tra i giovani sedentari in contrasto all'obesità legata all'ipocinesia; di prevenire il disagio scolastico che è un aspetto del disagio giovanile, e superare la dispersione scolastica e la marginalità sociale valorizzando lo sviluppo della pratica delle attività motorie e sportive come mezzo di apprendimento non formale e informale e di coesione sociale; di contrastare qualsivoglia forma di violenza e di bullismo a scuola e diffondere la cultura della "corretta educazione e pratica sportiva" che si contrappone ai fenomeni degenerativi dello sport conseguenti al perseguimento del successo a qualsiasi prezzo (doping, violenza negli stadi, e altre forme di abusi); di favorire lo sviluppo dell'educazione alla legalità, nelle sue accezioni più ampie; di potenziare e diversificare le proposte e le occasioni di attività motoria e pratica sportiva per i giovani in base alle attitudini, alle preferenze ed alle capacità individuali; di promuovere e diffondere una cultura dell'educazione sportiva in grado di sostenere i giovani nella costruzione di un'immagine positiva del proprio sé, accrescere l'autostima e far assumere comportamenti responsabili e significativi rispetto al proprio progetto di vita; Si impegna: a realizzare momenti di confronto sportivo sia a livello di singola scuola, attraverso tornei interclasse, sia a livello territoriale, nelle discipline individuali e in quelle di squadra, rapportandosi eventualmente con gli istituti che insistono nello stesso distretto scolastico. a curare l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi, provvedendo alla preparazione degli studenti e accompagnandoli alle gare secondo il calendario degli incontri. di intraprendere rapporti di collaborazione con altre associazioni incaricando esperti esterni di realizzare in un prossimo futuro corsi di altre discipline,

REGOLAMENTO DEL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Articolo 1: Le ore di insegnamento curricolari di educazione fisica, motoria e sportiva assolvono la funzione di fornire a tutti la preparazione di base e di far emergere propensioni, vocazioni e attitudini dei singoli alunni. Il naturale completamento della specifica disciplina è affidato alle attività aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva, fino ad un massimo di sei ore settimanali.

Articolo 2: Viene istituito il CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (C.S.S.) dell'Istituto Comprensivo "Bagheria IV Aspra", struttura organizzata all'interno della scuola, finalizzata all'organizzazione dell'attività sportiva scolastica.

Articolo 3: Compito del C.S.S. sarà di programmare e organizzare iniziative e attività sportive e motorie coerenti con le finalità e gli obiettivi stabiliti a livello nazionale, in funzione della realtà e delle risorse dell'Istituto.

Articolo 4: Il Dirigente Scolastico è il presidente del C.S.S. Nell'esercizio delle proprie prerogative, sentito il Consiglio di Istituto, nomina il docente coordinatore del C.S.S. denominato responsabile che dovrà elaborare un progetto didattico-sportivo relativo a tutte le iniziative da proporre agli studenti durante l'.a.s. Il progetto quantificherà anche gli oneri finanziari della sua realizzazione, necessari per avanzare la richiesta di accesso ai fondi delle ore di avviamento alla pratica sportiva, il cui finanziamento avverrà nei limiti delle risorse destinabili a livello nazionale. Il progetto sarà approvato dai competenti Organi Collegiali all'inizio dell'anno scolastico e inserite nel Piano dell'Offerta Formativa, costituendo così parte integrante dello stesso.

Articolo 5: Le ore aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva hanno carattere di continuità nel corso dell'anno, con l'obiettivo di creare negli alunni un'abitudine sportiva. Rappresentano una forma di sensibilizzazione al movimento e di stimolo agli alunni di avvicinarsi allo sport, interiorizzandone i principi e i valori educativi. Le attività svolte dagli alunni sono certificate e il piazzamento nei primi tre posti a livello provinciale in una delle categorie di gara individuale o a squadre consente l'accesso ai crediti formativi. Le ore aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva sono registrate e documentate, dal docente di educazione fisica nominato, su apposito registro sul quale è annotata anche la frequenza degli alunni. Le ore, inoltre, sono monitorate e rendicontate al dirigente scolastico su apposita relazione finale.

Articolo 6: La partecipazione alle gare viene autorizzata, su apposito modulo, dai genitori o da chi ne fa le veci. Ove è richiesto dovrà essere presentato certificato medico per la partecipazione a gare sportive a livello agonistico. Gli alunni sono assicurati con la polizza assicurativa stipulata con l'Istituto al momento dell'iscrizione annuale.

Articolo 7: Le Attività si svolgeranno nella fascia oraria pomeridiana e avranno luogo nella palestra dell' Istituto, negli spazi adiacenti l'istituto e qualora le attività lo richiedessero, anche, al campo di calcio comunale del comune di Bagheria o in altra struttura appositamente individuata. Il calendario delle attività viene predisposto dal docente interessato in accordo con gli alunni, tenuto conto anche di eventuali altri impegni scolastici pomeridiani, e viene reso pubblico con affissione nella bacheca del CSS o all'Albo dell'istituto o nel sito web. I docenti tengono conto dell'impegno e della serietà nella partecipazione dei propri alunni partecipanti alle attività pomeridiane proposte dal C.S.S.

Articolo 8: Tra le attività previste dal C.S.S. rientrano a pieno titolo l'atletica leggera, i tornei interni di pallavolo e Tennis Tavolo. I docenti di educazione fisica, sentiti gli studenti, organizzano le squadre, gli orari, pubblicano un regolamento del torneo prima dell'avvio.

Articolo 9: Adesione al CSS da parte degli alunni. Per iscriversi è necessario compilare un apposito modulo di adesione al CSS specificando le attività che si intendono frequentare; il modulo deve essere firmato da un genitore che autorizzi il figlio a parteciparvi. E' vincolante presentare, entro dieci giorni dall'iscrizione, certificazione medica di idoneità all'attività sportiva non agonistica, rilasciata dal medico curante. E' obbligatorio indossare abbigliamento sportivo idoneo (tuta e scarpe da ginnastica) Gli alunni possono iscriversi a non più di due discipline sportive.

La Composizione del Consiglio Direttivo: Dirigente Scolastico Nicasio Sampognaro, con funzioni di presidente; prof. Silvana Puccio, docente di educazione motoria; prof. Vincenzo Scalia, docente; Giovanna Cirello, genitore; Elisabetta Curreli , genitore; Pecoraro Paolino, collaboratore scolastico. Il collegi dei docenti delibera all'unanimità la costituzione del Centro Sportivo Studentesco

(Delibera n° 23- 2021/2022)

Punto 11:Rete di Scopo Formazione con IC T.Aiello

Il dirigente legge al collegio la proposta di rete di scopo per la formazione con I,C, T.Aiello

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE a.s. 2021/2022

ACCORDO DI RETE DI SCOPO

ISTITUZIONI ISTITUZIONI SCOLASTICHE AMBITO 21

VISTO l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali ;

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, che prevede che le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTA la riconferma della Scuola Secondaria di I grado "*Cosmo Guastella*" quale Scuola Polo per la formazione triennio 2019/22 Prot. n. 0016792 31/10/2019;

VISTO l'Accordo di Rete Ambito 21;

VISTA la nota M.I. AOODGPER Prot. n. 37467 del 24/11/2020 " Formazione docenti in servizio - a.s. 2020/2021 - Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative";

VISTA la nota M.I. Prot. n. 3782 del 28/01/2021 "Fondi Formazione personale scolastico - a.s. 2020/2021"; **VISTA** l'Ipotesi del CCNI concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed ATA per gli anni scolastici relativi al triennio 2019/2022 sottoscritto il giorno 19/11/2019 in Roma;

VISTA la nota U.S.R. Sicilia prot. n. 32304 del 07/12/2020 "Formazione docenti in servizio a.s. 2020/2021. Progettazione delle iniziative formative, nota DGPR Prot. n. 37467 del 24/11/2020";

VISTA la nota U.S.R. Sicilia Prot. n. 14646 del 17/06/2021 "Piano nazionale per la formazione dei docenti (P.N.F.D.), a.s. 2020/2021. Indicazioni operative

VISTE le priorità individuate dal MIUR e dall'USR

CONSIDERATA la necessità di avviare attività di formazione del PNF 2029/2022 II annualità 2020-21 per la quota del 60%;

VISTE le risultanze della Conferenza di Servizio del 07 luglio scorso;
VISTA la Nota Prot. 0007203/U del 14/07/2021 inviata dalla Scuola Polo a tutte le istituzioni scolastiche dell'Ambito avente come oggetto: "PNF Ambito 21 2019/2022 II annualità 2020/2021- risorse quota 60% e monitoraggio intenzioni progettuali";
CONSIDERATO che le Reti di ambito hanno tra l'altro lo scopo di facilitare la costituzione di Reti di scopo per la valorizzazione e formazione delle risorse professionali,
CONSIDERATO che le istituzioni scolastiche di seguito menzionate hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni ;
CONSIDERATO altresì che tale collaborazione è finalizzata alla migliore realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio;
PRESO ATTO che le istituzioni scolastiche sotto elencate intendono destinare le risorse assegnate con la quota del 60% del PNF 2019/2020 al potenziamento delle competenze dei docenti sui processi di *Sicurezza scolastica e Curricolo per competenze e Verticale* con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di Legge, le seguenti istituzioni scolastiche dell'Ambito 21

I.C. Bagheria IV-Aspra e I.C. Tommaso Aiello , convengono

quanto segue: ***Art. 1 Norma di rinvio***

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art.2 Costituzione e denominazione della rete

Viene istituita la Rete di scopo delle istituzioni scolastiche dell'Ambito 21- che assume la denominazione di "*Percorsi formativi in tema di Sicurezza e Curricolo*."

Per istituzioni scolastiche aderenti alla Rete si intendono le istituzioni citate in premessa che sottoscrivono il presente accordo.

Art. 3 Oggetto

Il presente accordo ha lo scopo costruire una rete di collaborazione tra istituzioni scolastiche dell'Ambito 21, al fine di realizzare percorsi formativi volti al potenziamento delle competenze dei docenti in materia Sicurezza Scolastica e Curricolo, finalizzata all'ampliamento dell'offerta di percorsi formativi delle istituzioni scolastiche statali coinvolte, all'ottimizzazione delle risorse assegnate con il PNF 2019/2020 e alla valorizzazione del "sapere professionale" costruito nelle istituzioni scolastiche aderenti alla Rete

Art. 4 Ruoli e funzioni delle parti

Ogni Istituzione scolastica ,nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica , si impegna ad individuare le figure previste per la propria proposta progettuale ed attuare la stessa e a titolo gratuito favorire la partecipazione di docenti delle altre istituzioni scolastiche facenti parte della rete in numero da definire.

Art. 5 Progettazione e gestione delle attività formative

Le istituzioni scolastiche sopra elencate si impegnano alla realizzazione di percorsi formativi sulle seguenti tematiche:

- Sicurezza sui Luoghi di lavoro
- Curricolo per Competenze e Curricolo verticale

Le attività a distanza potranno avere inizio, ove possibile, a partire, dal 1 /10/2021 si concluderanno entro il 15/12/2021 e comunque proseguiranno per i finanziamenti delle annualità successive

Le istituzioni scolastiche avranno cura di registrare le UU.FF sulla Piattaforma SOFIA.

Ogni istituzione scolastica, nella persona del Dirigente scolastico *pro tempore*, è incaricata della gestione amministrativo-contabile e progetterà l'U.F secondo un modello condiviso, compatibilmente con le risorse assegnate e nel rispetto della Scheda finanziaria trasmessa dal MIUR.

Ciascuna istituzione scolastica renderà, con i modelli indicati dal MIUR, alla Scuola Polo il percorso formativo realizzato e trasmetterà a quest'ultima ogni provvedimento utile a documentare i processi attivati.

Art. 6 Risorse umane

Costituiscono risorse umane dell'Accordo di Rete

I Dirigenti scolastici e i DSGA delle istituzioni scolastiche aderenti alla Rete

I docenti tutor delle UU.FF.

Gli esperti individuati per lo svolgimento delle UU.FF.

Il personale ATA coinvolto nella proposta progettuale (*costi di gestione ed eventuale supporto apertura*)

Art. 7 Durata -Adesione – Sottoscrizione

Il presente accordo ha la validità di 1 anno dalla data di sottoscrizione, fatte salve esplicite richieste di annullamento o proroga.

Per quanto non espressamente previsto e/o disciplinato dal presente accordo di Rete si rinvia alle norme generali in materia di istruzione

Il collegio approva all'unanimità la rete di scopo con I.C. T.Aiello

(Delibera n° 24 - 2021/2022)

Punto 12: Varie ed eventuali

Il dirigente informa il collegio che abbiamo avuto una richiesta di Stage in scienze motorie nell' a.a. 2021/22 da parte di un tirocinante che frequenta l'università Pegaso. Il collegio, chiamato ad esprimersi su tale richiesta approva all'unanimità la possibilità di far fare lo stage nel nostro istituto

(Delibera n° 25 - 2021/2022)

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta si scioglie alle ore 17.30

La Verbalizzante
F.to Antonietta Eucaliptus

Il Dirigente Scolastico
F.to Nicasio Sampognaro