

Istituto Comprensivo IV Bagheria-Aspra
Collegio dei Docenti Anno Scolastico 2020/2021

Verbale n°6

L'anno 2022 il giorno 15 di marzo alle ore 16:00, in modalità di videoconferenza attraverso piattaforma Google Meet si riunisce il collegio dei Docenti per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale precedente
2. Permanenza alunna scuola dell'infanzia
3. Nuova normativa sull'Obbligo Vaccinale del 4 marzo
4. Esami scuola secondaria di primo grado e prove Invalsi
5. Progetto Regionale Scuola Secondaria 1° Piano triennale Dispersione e Povertà educativa
6. Attivazione nuovi PON 2021-22- Apprendimento e Socialità.
7. Progetto Inclusiva-Mente Scuola secondaria di primo grado Classe 1 C
8. Progetto "Diamoci una mossa"
9. Progetto Partenariato " FONDAZIONE CON I BAMBINI. "-
10. Progetto "INSIEME PER...PROVARCI"-DISPERSIONE SCOLASTICA
11. Progetti Erasmus KA1 Formazione Inglese Docenti e KA2- mobilità future
12. Iniziative di Formazione Personale 2022
13. Varie ed eventuali

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Professore Nicasio Sampognaro.

Verbalizza la docente Eucaliptus Antonietta che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Collegio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Preliminarmente, su richiesta del dirigente tutti i componenti del Collegio dichiarano di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Quindi si fa presente che:

- 1) il Collegio è stato convocato con nota prot. 3654 del 10/03/2022
- 2) Con la suddetta nota sono state individuate e comunicate al Collegio le modalità di collegamento: videoconferenza attraverso piattaforma google meet.
- 3) L'invito alla piattaforma utilizzata è stato realmente inviato a tutti i docenti con la consueta modalità di notifica delle circolari tramite sito della scuola e risulta essere consegnato a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso.

Il link di collegamento è: <https://meet.google.com/lookup/gjrad22lex?authuser=3&hs=179>

Tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, considerata l'urgenza e l'indifferibilità, per il funzionamento dell'Istituto, dei punti all'Ordine del Giorno. I lavori si svolgeranno secondo il Regolamento per il Collegio Docenti approvato in data 2/09/2020.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla videoconferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale i seguenti docenti :

Agliata, Alaimo, Alfano, Amodeo, Anemone, Buggea, Burriesci, Butera, Capuana, Cabibbo, Casalicchio, Casserà, Cecchini, Cirafici, Cintura, Consiglio, Conte, Cortimiglia, Cucco, Daidone, D'Asaro, De Lisi, De Santi, Di Blasi, Di Caro, Di Leonardo, Di Maio, Eucaliptus, Ferraro, Filizzolo, Frenda, Gagliano, Galletto, Genduso, Genualdi, Giaimo, Giacalone, Gino, Gulino, Guttilla, Imbocari, Infantino L'Abbate, La Greca,

Lima, Lo Grasso, Lombardo, Lo Re, Lo Scrudato, Maggiore, Mancuso, Martorana, Mastrosimone, Meli, Mercurio, Messina, Miceli, Milano, Milazzo, Mini, Minneci, Miosi, Mogavero, Panzeca, Patti, Percontra, Perez, Perrone, Pitarresi, Portale, Profeta, Provenzano, Puleo, Riggi, Romano, Rotolo, Russo, Schillaci, Scordato, Scrima, Seidita, Siragusano, Sunseri, Strano, Taddeo, Tarantino Tuttoilmondo, Urso, Valenti S., Ventimiglia, Vilardi, Zarcone.

Risultano assenti giustificati : Bellotta, D'Anna, De Leo, Gervasi, Grossi, Guarino, Liga, Marullo, Militello, Provino, Puccio, Scalia, Scrudato, Suvero, Taddeo, Tumminello, Vetro A., Vetro C.,

punto 1: Approvazione verbale precedente

Il D.S. chiede al collegio di votare per l'approvazione del verbale precedente la cui bozza è stata pubblicata nell'Area Riservata del Sito a disposizione dei Docenti ed inoltre è stata inviata tramite mail personale a tutti i docenti.

Il collegio dichiara di aver preso visione del verbale della seduta precedente e lo approva a maggioranza
(Delibera n°44 - 2021/2022)

Punto 2: Permanenza alunna scuola dell'infanzia B. I.

Le insegnanti Provenzano e Romano della sez. C del plesso Girgenti informano il collegio che, in occasione della riunione del GLO del 02 FEBBRAIO 2022, la madre dell'alunna B.I. ha avanzato la richiesta che la propria figlia possa continuare a frequentare la scuola dell'infanzia per l'anno scolastico 2022/2023, Il team docenti della sezione C del plesso Girgenti della scuola dell'infanzia avendo osservato attentamente e conosciuto l'alunna Bucalo Irene in questi mesi ha notato che la bambina non sia ancora pronta per affrontare il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Passaggio che rappresenta un cambiamento importante sia dal punto di vista affettivo-emotivo, sia dal punto di vista cognitivo. La bambina durante le attività didattiche proposte mostra tempi di attenzione e di concentrazione molto brevi e limitati, tende ancora ad alzarsi, e a volte a voler uscire fuori dall'aula, si innervosisce e spesso si oppone al rispetto delle regole. Per quanto riguarda l'autonomia va costantemente seguita, non riesce ancora da sola ad apparecchiare, sparecchiare o a riporre al loro posto le proprie cose, lo fa solo su continue richieste e stimoli e se aiutata con prompts. Dal punto di vista socio-relazionale la bambina sta iniziando ad interagire con i pari avvicinandosi a loro. Riesce a volte a lavorare e a svolgere alcune attività o giochi privilegiando il piccolo gruppo e a cercare alcuni compagni con i quali ha maggiore affinità. Le capacità relazionali e sociali potrebbero migliorare ed essere potenziate attraverso le numerose e significative esperienze vissute e le attività ludiche proposte alla scuola dell'infanzia. A tal proposito le insegnanti del team consigliano la permanenza alla scuola dell'infanzia per l'alunna B. I. Il collegio, sentita la relazione delle docenti, delibera a maggioranza il trattenimento alla scuola dell'infanzia dell'alunna B.I. **(Delibera n° 45- 2021/2022)**

Punto 3: Nuova normativa sull'Obbligo Vaccinale del 4 marzo 22

Il dirigente informa i docenti della Conversione in legge, LEGGE 4 marzo 2022, n. 18 con modificazioni, del decreto-legge 7 gennaio 2022, n. 1, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza COVID-19, in particolare nei luoghi di lavoro, nelle scuole e negli istituti della formazione superiore.

(22G00027)-Aggiornamento delle modalità di verifica dell'obbligo vaccinale e del green pass.

Il decreto è in vigore dal 4 marzo e prevede:

- la certificazione verde dopo richiamo successivo al primo ciclo vaccinale avrà una validità di cinquecentoquaranta giorni e “prima di detta scadenza, senza necessità di ulteriori dosi di richiamo, la PN-DGC emette una nuova certificazione verde COVID-19 con validità tecnica di ulteriori cinquecentoquaranta giorni”;
- provenienza dall'estero, persone con certificato digitale interoperabile con il gateway europeo generato da più di sei mesi (centottanta giorni), occorre test nelle 48 ore precedenti per accesso a servizi che prevedono certificazione verde da vaccinazione o guarigione e test anche con certificato con meno di sei

mesi in caso di per vaccini non autorizzati o non riconosciuti come equivalenti in Italia;

- aggiornata l'app Verifica 19 per la verifica delle predette condizioni;
- aggiornate le possibilità di verifica delle certificazioni verdi inerenti il sistema scolastico, università, over 50; "I verificatori devono utilizzare l'ultima versione dell'applicazione di verifica di cui al comma 1, resa disponibile dal Ministero della salute. In caso di utilizzo delle modalità di verifica automatizzate di cui ai commi 10, lettera a), e 12, i soggetti preposti alle verifiche devono adottare adeguate misure volte ad assicurare che per la verifica delle certificazioni verdi COVID-19 sia utilizzata l'ultima versione del pacchetto di sviluppo per applicazioni".
- verificatori autorizzati dal regolamento (UE) n. 2016/679 e decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, e devono ricevere le necessarie istruzioni ;
- Ministero della salute rende disponibili periodicamente all'Agenzia delle Entrate gli elenchi dei soggetti inadempienti all'obbligo vaccinale, Agenzia che è designata alla riscossione della sanzione.

Il collegio ricevuta la suddetta informativa, è tenuto all'osservanza delle prescrizioni sopra riportate. e ne prende atto.

Punto 4: Esami scuola secondaria di primo grado e prove Invalsi

La professoressa Taddeo prende la parola e comunica al collegio che con decreto m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000064.14-03-2022 si sono stabilite le prove da effettuare per l'esame di stato conclusivo di primo grado.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;

b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;

c) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017 Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

Le date degli esami proposte vengono di seguito riportate:

Lunedì 13 giugno ore 12,30	Riunione Preliminare
Martedì 14 giugno ore 8,00	Prova scritta di Italiano
Mercoledì 15 giugno ore 8,00	Prova scritta di Matematica
Giovedì 16 giugno	Ratifica prove scritte Colloqui orali corso A e scrutini corso A
Venerdì 17 giugno	Colloqui orali corso B e scrutini corso B
A seguire riunione plenaria ed operazioni conclusive	

Il collegio approva all'unanimità le date degli esami (Delibera n° 46- 2021/2022)

L'insegnante Eucaliptus ricorda, inoltre, che nel mese di aprile, gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado dovranno effettuare le prove invalsi che permetteranno agli alunni di avere la certificazione delle competenze in italiano, matematica e inglese.

la finestra di somministrazione prevista sarà dal 20 aprile al 27 aprile.

Punto 5: Progetto Regionale Scuola Secondaria 1° -Piano triennale Dispersione e Povertà educativa-Rimodulazione e Accordo di rete

Il Dirigente comunica che in fase di invio dell'atto di adesione, pervenuto con DDG 3222 del 23-12-2021, il 29/12/2021, dopo una riunione di staff sotto il periodo natalizio, il Dirigente ha inviato una versione ridimensionata dell'All. B.1.1-Piano definizione azioni progettuali- e del relativo ATTO DI ADESIONE nel quale, non ritenendo di potere svolgere entro maggio i 10 moduli riguardanti le prime e le terze classi della scuola primaria pari ad un importo di €56.115,00, si accettava la sola quota di finanziamento riferito alla scuola media pari a € 27.369,00. avendo ridimensionato il progetto con soli n. 6 Moduli della scuola Secondaria secondo ilAll. B.1.1-Piano definizione azioni progettuali- che ora va reinviato con il CUP corretto riferito alla scuola media pari a € 27.369,00.

Peraltro già il Consiglio d'Istituto ha approvato la suddetta rimodulazione in data 20/01/2022, e ancora in data 24/02/2022

I moduli previsti dal Gruppo di progetto riguarderanno i seguenti ambiti

Classi Prime e seconde

Moduli	Esperto	Tutor
Laboratorio "Life Skills e Cittadinanza Attiva"-	in Psicologia	Interno
2. Laboratorio Lingua Inglese	in L. 2	Interno
3. Laboratorio di lettura condivisa, scrittura creativa e teatro	in Materie Letterarie	Interno
4. Laboratorio Sport	In Educazione Fisica	Interno

Per le Terze Classi invece i due moduli saranno divisi nei 4 ambiti di intervento previsti e avranno un carattere orientativo grazie alla partecipazione di Docenti delle Superiori,

Modulo	Esperto	Tutor
15 Ore di Laboratorio Linguistico	IIS	Interno
15 ore di Laboratorio di Fisica	IIS	Interno
15 ore di Laboratorio di Scienze	IIS	Interno
15 ore di Laboratorio Artistico - Musicale	Interno	Interno

A in particolare il Dirigente comunica di aver preso contatti con l'Istituto Superiore "G.

D'Alessandro di Bagheria, che offre una ampia offerta formativa con Liceo Scientifico Tradizionale con curvatura della comunicazione digitale"

Liceo Scientifico Scienze Applicate

Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo

Inoltre esso è sede del Locale Osservatorio sulla Dispersione scolastica.

Per questo è stata avanzata la proposta di effettuare un accordo di Rete con i due organismi, Liceo e Osservatorio, che ha come finalità lo svolgimento dei moduli per le terze classi di Aspra e soprattutto il monitoraggio delle ricadute degli interventi così come previsto dal Piano triennale che sta finanziando l'intervento.

Si chiede pertanto al collegio di accogliere la suddetta rimodulazione del progetto secondo l'atto di

adesione inviato il 29/12/2021 e approvare l'accordo di rete con l'II Superiore di Bagheria. Il collegio, sentita la relazione delle docenti, delibera a maggioranza la proposta e l'accordo di rete predisposto.

(Delibera n° 47- 2021/2022)

Si passa alla discussione del punto 6

punto 6. Attivazione nuovi Moduli PON 2021-22- Apprendimento e Socialità.

Il Dirigente comunica che gli attuali Progetti PON attivati, stanno procedendo e che, anche sulla base delle allentate misure di emergenza pandemica si può procedere ad attivare altri moduli.

In particolare si ritiene di poter attivare:

Scacco matto all'insuccesso:

RoboOrienteering

Impariamo l'Inglese giocando.

Sugli stessi quindi si attiveranno le procedure per scelta tutor ed esperti, procedendo preliminarmente ad effettuare la selezione tra il personale interno.

Il Dirigente fa presente anche che, in considerazione delle possibili necessità dettate dalla situazione pandemica, in alcuni frangenti in cui qualche alunno sia in quarantena, si potrà procedere con l'attivazione della Didattica Digitale Integrata, anche per i progetti cominciati.

Inoltre è utile che il Collegio autorizzi lo stesso Dirigente, in qualità di Coordinatore dei progetti attivati, giusta autorizzazione delUSR, a svolgere mansioni di Tutor Didattico a titolo assolutamente gratuito, in sostituzione di eventuali tutor assenti per Covid o altro.

Il Collegio, valutata la proposta di attivazione dei suddetti moduli in particolare dedicati agli studenti della Scuola primaria e la richiesta del DS, delibera a maggioranza l'avvio delle relative procedure e la relativa autorizzazione al DS.

(Delibera n° 48- 2021/2022)

Punto 7:Progetto Inclusiva-Mente Scuola secondaria di primo grado Classe 1 C

Il dirigente, dopo essersi consultato con il docente di sostegno professore Buggea, propone il progetto”

Inclusiva-Mente” per la Scuola secondaria di primo grado Classe 1 C

Il progetto si propone di offrire consulenza alla scuola e alle insegnanti di sostegno e operatori che lavorano quotidianamente con i bambini, cercando di offrire un intervento mirato sul bambino secondo i principi dell'Analisi del Comportamento, ma avendo sempre come priorità l'integrazione sociale di quest'ultimo all'interno della classe.

Il progetto nello specifico è rivolto ad un minore che frequenta una classe prima, mira a risolvere quei comportamenti problematici presenti e che purtroppo tendono ad allontanarlo da quel

l'integrazione a cui tutti gli insegnanti e la famiglia auspicano; a volte è naturale che i bambini e compagni di classe si allontanino dal compagno quando presenta un comportamento aggressivo o socialmente poco accettabile. Tali comportamenti cominciano a rappresentare un potenziale pericolo per sé e per gli altri anche in vista del suo futuro sviluppo e proprio per questo una terapia comportamentale può rappresentare un'ottima via da perseguire.

Il progetto si propone di offrire consulenza alla scuola, agli insegnanti di sostegno e agli operatori che lavorano con gli alunni; ha una durata di 5 settimane ed è così articolato: n.4 ore formazione insegnanti e n.4 ore osservazione in classe e n.2 ore svolgimento laboratori

Il collegio approva a maggioranza il progetto che vista la valenza formativa può essere anche inserito tra le attività del Piano Annuale Formazione per l'anno in corso. **(Delibera n° 49- 2021/2022)**

Punto 8: Progetto "Diamoci una mossa"

Il nostro istituto è stato invitato dal Comune di Bagheria a partecipare al progetto "Diamoci una mossa" proposto dalla Dott.ssa Gargano dell'ASP di Bagheria

IL PROGETTO si è posto tre obiettivi:

- 1) Promuovere l'adozione di uno stile di vita sano, coinvolgendo bambini, scuola e famiglie in attività piacevoli che potessero fare apprezzare non solo i vantaggi di uno stile di vita sano ma soprattutto il piacere ad esso connesso
- 2) Promuovere il mantenimento dei risultati
- 3) Estendere il "diritto" acquisito al gruppo sociale di riferimento.

Il collegio, dopo la disponibilità dei referenti alla salute, all'ambiente e all'ins. Milazzo, approvano il progetto a maggioranza **(Delibera n° 50- 2021/2022)**

Punto 9: Progetto Partenariato " FONDAZIONE CON I BAMBINI. "-

Il Dirigente illustra al collegio la proposta di adesione ad un progetto avanzata dalla rete delle scuole aderenti all'Osservatorio contro la Dispersione in collaborazione con il privato sociale.

Non si tratta del progetto "Fondazioni con i bambini" come erroneamente riportato nell'Od.G., ma il progetto avanzato dalla Cooperativa Migma per la fascia di età 5-10 anni.

Di seguito si allega un abstract della proposta formativa e dei moduli presentati come scuola partner.

*Progetto: "ESSERE COMUNITA': IL FUTURO ADESSO" Codice progetto: 2022-PEM-00647
Ente Capofila Cooperativa Sociale MIGMA a r.l.*

Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNNR, Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore – finanziato dall'Unione Europea – NextGeneratioEU – annualità 2022

SCHEDA PARTNER DEL IC BAGHERIA IV-ASPRA

Associazione/Ente:

(indicare nome e sede legale associazione/ente)

ICS Bagheria IV-Aspra

Interventi previsti: 5-10

Obiettivo: Promuovere il benessere e la crescita armonica di minori, garantendo efficaci opportunità educative e prevenendo precocemente varie forme di disagio sociale e di povertà educativa, dalla dispersione e abbandono scolastico al bullismo e altri fenomeni di disagio psicologico legati anche all'appartenenza del minore a comunità a rischio di emarginazione sociale.

Sarà importante porre l'accento sulla scoperta dei talenti o sviluppo di interessi da parte dei minori nel periodo scolastico. Si potrà intervenire con azioni di accompagnamento e di orientamento psicoattitudinale precoci finalizzate a sostenere i bambini e a far acquisire loro maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e interesse, come peer education.

Le iniziative inserite in questo ambito (5-10) dovranno prevedere e integrare, in maniera efficace e funzionale, elementi chiave quali:

SCHEGLIERE UNO O PIU' ELEMENTI CHIAVE IN FUNZIONE DELLE ATTIVITA' PROPOSTE

- PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUALIZZATI complementari a quelli tradizionali, con il coinvolgimento anche dei gruppi classe di riferimento e prevedendo azioni congiunte "DENTRO E FUORI LA SCUOLA" che favoriscano il riavvicinamento ai percorsi educativi dei giovanissimi che hanno abbandonato gli studi o che presentano forti rischi di dispersione, nonché lo sviluppo e/o rafforzamento di competenze sociali, relazionali, sportive, artistico-ricreative, scientifiche-tecnologiche e di cittadinanza attiva e la prevenzione e il contrasto di dipendenze e del fenomeno del bullismo;
- LA PROMOZIONE DELLA SCUOLA, COME ATTORE CENTRALE nel sostenere la crescita dei minori e delle loro famiglie, in forte integrazione con il Terzo Settore e le forme di auto-organizzazione di cittadini e genitori e come "SCUOLA APERTA" ovvero spazio fisico accogliente e sicuro, aperto alla comunità come luogo di apprendimento, confronto, socializzazione e crescita e la cura degli spazi comuni in cui sperimentare modelli positivi di utilizzo del tempo libero e di promozione della cittadinanza e della legalità, prevenendo l'affermarsi di atteggiamenti devianti e sviluppando il senso di riappropriazione degli spazi, valorizzando l'impegno e l'effettivo protagonismo dei minori coinvolti nel progetto;

Come Istituzione partner sono state proposte 4 attività, ma naturalmente sarà l'ente capofila a vagliare quali possano rientrare nel progetto totale complessivo alla luce delle proposte degli altri partner e del

Titolo Attività 1:

“Un cavallo per amico”

Descrizione:

Per comprendere le motivazioni è importante sottolineare quali siano i benefici che si possono trarre dalla terapia per mezzo del cavallo. Questa agisce in modo globale, sollecitando la partecipazione di tutto l'organismo senza che si possa dire quale sistema organico o mentale che sia il primo ad essere interessato. Il ritmo del cavallo al passo, di 60 oscillazioni al minuto, permette il rilassamento del tono muscolare, inoltre, l'andamento sinusoidale riproduce il movimento di bascula della deambulazione normale. Tale spostamento postero-laterale induce reazioni di equilibrio. L'allineamento capo-tronco-bacino, facilitato dalla particolare posizione in sella permette la realizzazione di esercizi tipici di equitazione che consentono la dissociazione dei movimenti e la loro coordinazione.

Gli stimoli topologici sono ottenuti attraverso l'uso delle redini che consentono di dirigere il cavallo verso l'obiettivo da raggiungere; la memoria e l'attenzione sono continuamente stimolate nell'ambito di ogni seduta di terapia per mezzo del cavallo, attraverso l'azione esercitata volontariamente e involontariamente dal cavallo.

Avvalendosi del rapporto di fiducia che si instaura con l'animale e di un programma terapeutico specifico e individualizzato, la riabilitazione equestre ha l'obiettivo globale di migliorare le capacità motorie del paziente e/o di aiutarlo nella conquista di una maggiore autonomia e autostima. L'approccio terapeutico varia in base alla tipologia del disagio:

Titolo Attività 2:

“ L'arte del fare ceramica”

Descrizione:

Il progetto “ceramica” nasce

- dall'esigenza di suscitare negli alunni l'interesse per il valore storico ed artistico inerente alla lavorazione della ceramica, allo scopo di trasmettere l'amore per l'arte, nonché di permettere lo sviluppo del pensiero divergente, la fantasia, la creatività attraverso la manipolazione dell'argilla, realizzando quindi oggetti vari e tutto ciò che può essere frutto della fantasia.
- consapevolezza che non c'è niente di meglio, per stabilire un buon rapporto con se stessi e con gli altri, dell'usare il proprio corpo, le proprie mani, conquistando gradualmente il poter creare, il saper fare, il sentirsi artefici di un mondo di piccola meraviglia. Con questo progetto si mira a favorire e promuovere l'interesse verso questo antico e affascinante lavoro, molto importante per la nostra cultura e tradizione che abbiamo il dovere di preservare.

Titolo Attività 3:

Cosa so Fare, Cosa Voglio Fare, Cosa Farò-

Descrizione:

Percorso di acquisizione e consapevolezza Socio Culturale
Attraverso fasi di recupero degli apprendimenti con tecniche psico-pedagogiche di metacognizione i bambini impareranno a conoscere le competenze possedute e le proprie potenzialità.
Impareranno a riconoscere e a gestire emozioni riguardo allo stare in Classe

Titolo Attività 4:

Pianeta 104 - A proposito d'Amore

Descrizione:

Percorso di accompagnamento alla conoscenza e consapevolezza del se rispetto alla differenza di genere e al rapporto con l'altro sesso
Attraverso lo studio e la messa in scena di canzoni ballate che parlano del sentimento dell'amore i bambini impareranno a conoscere la propria identità di genere e le competenze per gestire relazioni con gli altri ..
Impareranno a riconoscere e a gestire emozioni riguardo allo stare in Classe ma soprattutto riguardo alla costruzione di relazioni sociali equilibrate nel proprio progetto di vita.

Visto la qualità della proposta avanzata, dopo la discussione, il collegio approva a maggioranza.
(Delibera n°51 2021/2022)

Punto 10: Progetto “INSIEME PER...PROVARCI”-DISPERSIONE SCOLASTICA

La docente Taddeo comunica al Collegio che due alunne della Scuola Secondaria di I grado, frequentanti la classe seconda, pluri-ripetenti, già segnalate all'Osservatorio contro la dispersione scolastica per una frequenza scolastica molto irregolare (hanno già superato il limite massimo delle assenze consentito per la validazione dell'anno scolastico) hanno fatto richiesta di istruzione parentale.

Per promuovere il successo formativo delle alunne (attraverso il sostegno alla rimotivazione e al recupero delle competenze disciplinari di base), per aiutarle ad affrontare gli esami conclusivi del primo ciclo e per orientarle verso il proseguimento degli studi, il Dirigente Scolastico, Prof. Nicasio Sampognaro, la F.S. area dispersione e disagio scolastico, Prof.ssa Antonina Taddeo e

l'Operatrice psicopedagogica territoriale dell'Osservatorio locale per la dispersione scolastica, Dott.ssa Liliana Raia, hanno ideato il progetto "Insieme per provarci" i cui obiettivi sono:

- contrastare l'abbandono scolastico;
- promuovere la rimotivazione allo studio;
- accompagnare nel percorso per sostenere gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione.

Le attività progettuali si svolgeranno in orario curricolare per tre ore a settimana. Saranno impiegati tre docenti: un/una docente di italiano, storia e geografia; un/una docente di matematica e scienze; un/una docente di inglese.

Il collegio approva a maggioranza. **(Delibera n°52 2021/2022)**

Punto 11: Progetti Erasmus KA1 Formazione Inglese Docenti e KA2- mobilità future

La professoressa Martorana riferisce dei due progetti Erasmus. Il progetto Erasmus KA1 è rivolto a tutto il personale della scuola; ci sono due gruppi in partenza, che seguiranno dei corsi di formazione linguistica a Dublino. Il primo gruppo, che partirà il 4 aprile e rientrerà il 9 aprile 2022, comprende: Eucaliptus, Perrone, Galletto, Maggiore e Cilluffo.

Il secondo gruppo, che partirà il 9 maggio e rientrerà il 14 maggio 2022, comprende: il DS, Martorana, Imboccarì, Capuana, Cucco, Vetro e Guarino e il DS.

Ai docenti in partenza saranno dedicate alcune ore di preparazione e full immersion prima dell'inizio dei corsi.

Per quanto riguarda il progetto Erasmus KA2 CRIOD, la professoressa Martorana riferisce che il progetto è al suo ultimo anno e si concluderà nell'agosto 2022 dopo aver ottenuto una proroga di ulteriori 12 mesi.

Le mobilità sono state organizzate solamente online, almeno fino alla fine dell'emergenza sanitaria, e cioè il 31 marzo 2022. La mobilità virtuale con il Portogallo è stata apprezzata dai colleghi stranieri oltre che da tutti gli alunni coinvolti compresi i nostri.

La prossima mobilità virtuale sarà organizzata dalla Spagna ed ha come tema le danze popolari e tipiche delle varie regioni; i nostri alunni assisteranno alle esibizioni degli alunni stranieri e poi loro presenteranno la storia della tarantella, gli strumenti che l'accompagnano, i costumi tipici e alcune tarantelle. La mobilità si svolgerà dal 28 marzo al 1 aprile.

Ci sarà a breve una circolare sull'organizzazione delle attività durante la settimana.

Dal 3 al 7 maggio invece vi sarà una mobilità in presenza e ospiteremo noi i colleghi stranieri.

La Spagna parteciperà con gli alunni, mentre il Portogallo deve ancora comunicarci se parteciperà con gli alunni, per l'Inghilterra e la Grecia si tratterà di una blended activity, i docenti saranno in presenza, gli alunni si collegheranno a distanza e sarà cura della nostra scuola organizzare delle attività che li coinvolgano. A breve ci sarà un incontro online con alcuni docenti dei tre plessi per cominciare a predisporre l'accoglienza, le attività con gli alunni, le visite guidate a Bagheria, Palermo e dintorni; ovviamente le informazioni saranno, poi, socializzate a tutti i colleghi.

L'unica mobilità reale che noi come scuola potremo effettuare all'estero è in Inghilterra, dal 20 al 24 maggio.

Con il DS è stato concordato di portare gli alunni delle classi prime (1A, 1B, 1C), in totale 6 alunni (che siano vaccinati e abbiano il passaporto, o pronti a farlo). La scelta degli alunni delle classi prime ci permetterà di osservare per i prossimi due anni gli effetti positivi che una tale esperienza rappresenta, oltre che una valorizzazione di coloro che hanno scelto di rimanere nella nostra scuola per proseguire gli studi. Tra i docenti, due o tre, la selezione avverrà attraverso la presentazione di una proposta a seguito di apposita circolare. Il collegio approva la partecipazione alle suddette mobilità autorizza il DS a effettuare tutti gli atti gestionali necessari al migliore svolgimento delle varie azioni e manifestazioni programmate.

Si passa alla discussione del punto 12

Punto 12: Iniziative di Formazione Personale 2022

prendono la parola le insegnanti Scafidi e Ventimiglia, in qualità di FFSS sull'aggiornamento e comunicano al collegio che a fine dicembre si è concluso il corso di formazione sulle competenze innovative che ha visto una notevole adesione da parte dei docenti.

Il corso, realizzato dall'Associazione UCIIM, ha permesso di rivedere il curricolo trasversale e gli obiettivi della scheda di valutazione della scuola primaria.

L'insegnante Ventimiglia propone, visto che in molte classi sono state montate le nuove touch board un corso di formazione per i docenti per l'utilizzo delle lavagne interattive.

L'insegnante Cucco risponde che la formazione è già prevista nel momento in cui abbiamo acquistato le lavagne.

Punto 13:Varie ed eventuali

Non ci sono argomenti da trattare

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta si scioglie alle ore 18.45

La Verbalizzante

F.to Antonietta Eucaliptus

IL Dirigente Scolastico

F.to Nicasio Sampognaro