



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"BAGHERIA IV - ASPRA"

Via Grotte,snc-BAGHERIA - Tel. 091943333 - 091934193 - 091943009

- peo: PAIC84900p@istruzione.it - pec: paic84900p@pec.istruzione.it

C.F.: 90016780828 - Codice Univoco: UFBND5

Ai Docenti
dell'I.C.Bagheria IV Aspra

Bando di Selezione delle figure di Docente Tutor Interno

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE di personale interno per il ruolo di Docente Tutor- Avviso pubblico 9707 del 24/07/2021 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2 A Competenze di base. Progetto Uomo-Natura-Società: Impariamo insieme a costruire la società del futuro.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: Modulo "SCHOOL-ART"

Il Dirigente Scolastico

- Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:
- Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo:
- **VISTO** l'Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*). Azione 10.1.1A
- **VISTA** la delibera n°52 del 07/05/2021 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato l'adesione all'avviso pubblico 9707 del 27/04/2021
- **VISTO** il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche
- **VISTE** le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai F.S.E.- F.E.S.R. – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I –
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 che autorizza l'Istituto ad attuare il progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-53 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-55

- **VISTO** il regolamento del consiglio d'istituto contenente i criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per attività ed insegnamenti per l'arricchimento dell'offerta formativa n 474 del 22 /01/2019
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n°65 del 17/05/2021, con la quale si approva l'inserimento del progetto nel P.T.O.F.
- **VISTO** il P.T.O.F. dell'Istituto
- **PREMESSO CHE** l'attuazione del modulo **“SCHOOL-ART”**
- del progetto **“Apprendimento e socialità”** e coerente per l'attuazione dei percorsi costituenti l'azione formativa
- **RILEVATA** la necessità di procedere all'individuazione di n. 1 Docente Tutor per l'attuazione del modulo **“SCHOOL-ART”**
- pari a 30 ore, contenuto nel progetto **“Apprendimento e socialità”**.

CHIEDE

alle SS.LL di voler presentare l'istanza corredata dal curriculum vitae in formato europeo per il conferimento dell'incarico in qualità di TUTOR, per il percorso formativo autorizzato ed esplicitato nella seguente tabella:

EMANA IL PRESENTE AVVISO SELEZIONE PERSONALE

per la selezione, di **n. 1 TUTOR** di personale interno od eventualmente esterno, per attività formative inerenti il Modulo

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Durata del Modulo
Laboratorio creativo per la valorizzazione della competenza materia di consapevolezza ed espressione culturale.	“SCHOOL-ART”	n.8 Studentesse e studenti del segmento Primaria n.12 Studentesse e studenti del segmento Sec. primo grado	30 ORE

Presentazione delle domande

L'interessato al conferimento del suddetto incarico deve presentare la domanda utilizzando esclusivamente gli allegati modelli (**Allegato 1**). Le domande d'incarico, redatte in carta libera, con consegna a mano o tramite mail (paic84900p@pec.istruzione.it) dovranno pervenire entro le ore 12,00 del 14 /09/2022., alla segreteria dell'Istituto Comprensivo Bagheria IV Aspra.

Ai fini della selezione, alle domande deve essere allegato il **curriculum vitae redatto** obbligatoriamente in **formato europeo**. Si fa presente che requisito essenziale per la presentazione delle istanze costituisce il possesso delle competenze informatiche.

Allegati:

All. 1 - Istanza di partecipazione

All. 2 - Tabella di Valutazione dei titoli

All. 3 - I compiti del Tutor

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicasio Sampognaro
(Firma autografa omessa ai sensi del D.Lgs n. 39/1993)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

PON FSE 2014-2020 APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ Progetti:
"Voglia di ricominciare: giocare, studiare, imparare ... tutti insieme in sicurezza "10.2.2A
FSEPON-SI-2021-55 - Modulo: ""

All. 1 -Istanza per il conferimento dell'incarico di TUTOR

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Bagheria IV ASPRA

Il/La sottoscritt _____
nat_ a _____ il ____/____/_____ e residente a _____
prov. _____ cap. _____ in via _____ n° _____ tel. _____
cell. _____ email _____
Status professionale _____
codicefiscale _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR** per il percorso formativo:

Tipologia modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Durata
Laboratorio creativo per la valorizzazione delle competenze artistiche e di scrittura creativa e teatro.	<i>Teatrando insieme</i>	n.20 Studentesse e studenti Primaria (classi...)	30 ore

A tal fine allega

- il curriculum vitae in formato europeo;
- la scheda attribuzione punteggi (All. 2);
- compiti del docente tutor (All.3).

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

DATA _____ FIRMA

APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ Progetti:

10.2.2 A Competenze di base. Progetto Uomo-Natura-Società: Impariamo insieme a costruire la società del futuro.

FSEPON-SI-2021-53 - Modulo: “

All.2 Tabella attribuzione punteggi Docente Tutor.

IL/La Sottoscritt..... per partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di Docente Tutor

in servizio in questa Scuola in altre istituzioni scolastiche Esterno

Prende atto che i Tutor cui conferire i contratti sono selezionati mediante valutazione comparativa dal Dirigente Scolastico il quale potrà avvalersi, per la scelta, della consulenza di persone coinvolte nel progetto.

Per l'ammissione alla selezione, costituisce requisito imprescindibile la comprovata competenza informatica indispensabile per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti dalla piattaforma on line Gestione Unitaria del Programma 2014-2020.

Dichiara, sotto la propria responsabilità e consapevole delle conseguenze legali, quanto segue:

I titoli culturali e professionali saranno valutati tenendo conto dei criteri di seguito riportati:

All. 2 Tabella valutazione dei titoli -Bando TUTOR- I.C. Bagheria IV Aspra Bagheria (PA)-2021/2022, FSE - PON 2014-2020 Avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Competenze obbligatorie	Competenze nel campo della raccolta ed elaborazione dati con tecnologia informatica SI Competenze nell'uso di Internet SI Competenze attinenti al percorso richiesto SI Conoscenza del sito Invalsi e gestione dei dati delle prove Invalsi NO
--------------------------------	--

Tabella 1 -Titoli di Studio e qualificazione professionale

	Punteggio base	Punteggio indicato dal candidato (Indicare le pag del curriculum dove trovare il titolo)	Punteggio indicato dal DS/Commissione
A. Laurea specialistica/magistrale	P. 2 Votazione fino a 89/110 P. 1,00 Votazione da 90/110 a 94/110 P 1,50 Votazione da 95/110 a 109/110 P 2,00 Votazione da 110/110 a 110/110 P 2,50 Votazione 110/110 con lode P3,00 Max 5		
B. Laurea triennale conseguita ai sensi del nuovo	P. 1 Votazione fino a 109/110 P 2,00 Votazione 110/110 P 2,50 Votazione 110/110 con lode P 3,00 Max 4	P	

ordinamento universitario				
C. Diploma di Istruzione Secondaria di II Grado	Votazione 36-41 60-69 P 1,00 Votazione 42-47 70-79 P 1,50 Votazione 48-53 80-89 P. 1,50 Votazione 54-59 90-99 Punti 1,50 Votazione 60 100 Punti 1,50 Max 3		P	

Tabella 2 – Altri Titoli Culturali (Fino a un massimo di punti 2 per titolo)

A. Diploma e/o attestati di specializzazione attinenti	Punti 1 per ogni titolo		P	
B. Master universitario	Punti 1			
C. Altri Titoli (Ecdl...)	Punti 1		P	

Tabella 3 - Titoli Professionali (Fino a un massimo di punti 12)

A. Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, POR e, segnatamente, nella medesima tipologia di incarico per la quale si concorre	punti 1,00 (Max 5)			
B. Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, POR	punti 0.50 (Max 1,00)			
C. Corsi di formazione in qualità di discente (non inclusi tra gli "altri titoli" di cui alla tab 2)	punti 0,50 (Max 2)			
D. Corsi di formazione in qualità di docente	Punti 0,50 (Max 2)			
E. Coordinatore e gestione prove invalsi	Punti 0,50 (Max 2)			

Tabella 4 – Anzianità di servizio (Fino a un massimo di punti 6)

A. Anzianità di servizio	per ogni anno di servizio Punti 0,50 (Max 4,00)		P	
B. Anzianità di servizio nella ns scuola	per ogni anno di servizio Punti 0,50 (Max 2,00)		P	

Totale Complessivo (max 36)			P	
------------------------------------	--	--	---	--

DATA

FIRMA

Compiti del docente tutor

Progetto (indicare il progetto e il modulo richiesto)

.....

Il TUTOR ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi

Predisporre, insieme all'esperto del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi F.S.E. e del Piano dell'Offerta Formativa della propria istituzione scolastica;

Collabora con il referente della valutazione alla compilazione - somministrazione - registrazione delle prove di valutazione;

Cura la compilazione e la conservazione del registro delle firme e informa il DS o docente coordinatore delle eventuali assenze prolungate (max 30%) (n.b. Il corso sotto i dieci allievi deve essere chiuso);

Raccoglie il materiale prodotto e lo "restituisce" al DS ;

Redige la valutazione finale, la relazione finale e la certificazione in collaborazione con il referente per la valutazione;

Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

Si rapporta per eventuali variazioni e/o problemi al DS o docente coordinatore;

Fornisce al referente della valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;

Svolge l'incarico senza riserva e secondo il calendario;

Collabora con l'esperto esterno alla registrazione nel sistema informatico, a livello di singolo corso, di tutta la documentazione didattica ed amministrativa di avvio in itinere e finale nelle diverse sezioni.

Io sottoscritto dichiaro di avere preso visione dei compiti del tutor e di accettarli e portarli a termine

Bagheria

F.to