



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

I.C. S. - "BAGHERIA IV - ASPRA"-BAGHERIA  
Prot. 0008923 del 12/09/2022  
IV (Uscita)



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"BAGHERIA IV - ASPRA"**

Via Grotte,snc-BAGHERIA - Tel. 091943333 - 091934193 - 091943009

peo: [paic84900p@istruzione.it](mailto:paic84900p@istruzione.it) - pec: [paic84900p@pec.istruzione.it](mailto:paic84900p@pec.istruzione.it)

Cod.IPA: istsc\_paic84900p - C.F.: 90016780828 - Codice Univoco: UFBND5

Al Sito Web

All'Albo

Agli studenti Ai genitori

Alla DSGA

Al personale Docente e ATA

Alle scuole della Regione Sicilia

Agli Atti

**DETERMINA RUP**

**AVVIO PROGETTO 13.1.5- REACT EU Asse VPON 2014-2020**

**Avviso 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia -  
Candidatura N. 1084836 - CUP F54C22000980001 - 13.1.5A-FESRPON-SI-2022-398**

**Avviso pubblico**

"Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) –REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** L'avviso pubblico **Prot. n. AOGABMI/38007del 27/05/2022** – "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) –REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"

**Vista** la delibera di approvazione del progetto da parte del Consiglio di Istituto n. 51 del 04/07/2022 e del Collegio Docenti n. 60 del 31/05/2022;

**Visto** l'inoltro della Candidatura all'Autorità di Gestione assunto al protocollo n. 7374 in data 14/06/2022;

**Vista** la notaUSR del 18-8-22 prot. 8410 con la quale si trasmettono le graduatorie di valutazione definitive relative all'Avviso FESR

**Vista** la Lettera di Autorizzazione del MIUR prot. 72962 del 5/09/2022, - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "" a cui è stato attribuito il codice 398

**Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 approvato con delibera del 25-1-2022;

**Viste** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;

**Visti** i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e sul Fondo sociale Europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

**Considerato** che è necessario prevedere un specifico progetto per la gestione del finanziamento assegnato relativo al PON 13.1.5A-FESR-PON-SI-2022-398, con specifica delle Entrate" nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle linee guida;

**Visto** l'articolo 5 della Legge 241/1990, nonché l'articolo 31 del Codice degli appalti D. Lgs 50/2016, le linee guida Anac n. 3 del 2017 che definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Procedimento;

Considerato che non vi sono situazioni di incompatibilità e nulla osta all'assunzione dell'incarico da parte del Dirigente della scuola

#### **DETERMINA**

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi, a valere sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, di cui alla nota prot. 72962 del 5/09/2022, - "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "" a cui è stato attribuito il codice 398

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Nicasio Sampognaro  
(Firma autografa omessa ai sensi del D.Lgs n. 39/1993)