

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"BAGHERIA IV - ASPRA"**

Via Grotte,snc-BAGHERIA - Tel. 091943333 - 091934193 - 091943009

peo: [paic84900p@istruzione.it](mailto:paic84900p@istruzione.it) - pec: [paic84900p@pec.istruzione.it](mailto:paic84900p@pec.istruzione.it)

Cod.IPA: istsc\_paic84900p - C.F.: 90016780828 - Codice Univoco: UFBND5

**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento  
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie  
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e  
contrasto della dispersione scolastica CNP: M4C111.4-2022-981-P-15438 - CUP: F54D22003910006*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 52551 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera n 84 del Consiglio d'Istituto n.10 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 24/01/23 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** la delibera collegiale prot. n°102 del 28/11/2022 e delibera 118 del 23/02/2023 in merito all'istituzione del team PNRR Divari territoriali 1.4
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n 474 del 22 /01/2019 in merito ai criteri per la valutazione degli esperti e del personale per gli incarichi dell'Istituto.
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**componenti del Team**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione e assegnazione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del team in qualità di: <b>Progettazione e Gestione Interventi</b>	4	190
Componente del team in qualità di: <b>Supporto Attuazione</b>	5	195
Componente del team in qualità di: <b>Coordinamento-</b>	3	50
Componente del team in qualità di: <b>Relazioni Esterne e Partner</b>	4	35
Componente del team in qualità di: <b>Analisi e Mappatura</b>	6	85
Componente del team in qualità di: <b>Alimentazione Piattaforme</b>	3	35
Componente del team in qualità di: <b>Monitoraggio e Valutazione</b>	5	70

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo Stato per il lavoro già svolto dai componenti il Team a partire dall'atto di concessione.

### **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato 1 - Domanda di partecipazione alla selezione/individuazione per l'incarico di componente del team PNRR, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato 2 – Tabella attribuzione punteggi docente Team e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del 24/04/2023. per mail all'indirizzo [paic84900p@istruzione.it](mailto:paic84900p@istruzione.it) o a mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

### **Art. 3 Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### **Art. 4 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

#### **Art. 5 Selezione e assegnazione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e tenendo conto per quanto possibile delle preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico secondo l'apprezzamento del curriculum e delle competenze dei candidati.

#### **Art. 7 Compiti del componente del TEAM**

<b>Mappatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura</i></li> <li>• <i>Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto</i></li> </ul>
<b>Analisi bisogni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione</i></li> </ul>
<b>Progettazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Individuare le aree tematiche dei percorsi</i></li> <li>• <i>Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità</i></li> <li>• <i>Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici</i></li> </ul>
<b>Coordinamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti</i></li> </ul>
<b>Relaz Esterne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rapporti con Partner e Associazioni Terzo Settore</i></li> </ul>
<b>Supporto attuazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta</i></li> <li>• <i>Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti</i></li> </ul>

<b>Alimentazione Piattaforme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Caricare i percorsi in piattaforma didattica</i></li> <li>• <i>Caricare la documentazione in piattaforma di gestione</i></li> <li>• <i>Controllare l'avanzamento dei percorsi</i></li> <li>• <i>Alimentare la piattaforma di avanzamento</i></li> <li>• <i>Caricare gli indicatori periodici</i></li> </ul>
--------------------------------------	---

**Art. 8 Requisiti minimi di partecipazione e attribuzione**

Individuazione in seno al Collegio Docenti (requisito indispensabile)

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto, il Dirigente conferirà un ruolo specifico sulla base delle rispettive competenze espresse dai curricula presentati e sulla base del punteggio attribuito in base ai seguenti criteri

REQUISITO	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato (Indicare le pagg del curriculum dove trovare il titolo)	Punteggio indicato dal DS/Commissione
Laurea specifica attinente al modulo formativo di cui al bando di selezione	Da 1 a 5 al voto conseguito (Max 5 p.) fino a 89 <b>P.2</b> da 90 a 104 <b>P.3</b> da 105 a 110 <b>P. 4</b> 110/ e lode <b>P.5</b>		
Diploma di scuola secondaria di II grado qualificante per il progetto o l'attività richiesta (Viene considerato come alternativo al titolo di accesso)	Da 1 a 5 al voto conseguito (Max 5 p.) fino a 79 <b>P.2</b> da 80 a 96 <b>P.3</b> da 97 a 100 <b>P.4</b> 100 con lode <b>P.5</b> (per valutazione fino a 60 varrà la proporzione)		
Dottorato, altra laurea, master, specializzazione relativi alla tematica del progetto	1 punto per titolo (Max 4 p.)		
Corsi di formazione (durata minima del corso ore 20) in qualità di discente inerenti le tematiche del progetto	1 punto per titolo (Max 5 p.)		
Esperienza di docenza in corsi di formazione rivolti alla stessa categoria di destinatari del progetto (per almeno 10 ore in ciascun corso) attinenti la tematica del progetto	2 punti per titolo (Max 6 p.)		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni titolo (Max 2 p.)		

Altri titoli o certificazioni coerenti e funzionali al progetto e/o attività (Certificazioni informatiche, Formazioni sulla sicurezza e il primo soccorso, ecc)	2 punti per titolo (Max 4 p.)		
(Solo per progetti PON e POR) Ruolo di esperto in progetti PON e POR per almeno trenta ore nel singolo progetto	2 punti per titolo (Max 4 p.)		
Esperienza specifica nel settore per cui si presenta la candidatura	1 punto per ogni esperienza (Max 5 p.)		
Esperienza di docenza nella scuola per gli obiettivi del piano	1 punto per ogni anno di servizio (Max 10 p.)		
Colloquio (Riservato al DS/Commissione) nel quale saranno valutate anche le competenze informatiche (Punti 2 per ogni certificato) Max 2 certificazioni)	Fino a un max 10 punti		
<b>Totale Complessivo</b>	<b>Punt. Max 60</b>		

#### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Nicasio Sampognaro  
(Firma autografa omessa ai sensi del D.Lgs n. 39/1993)

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:-Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza "Piano Scuola 4.0"** in attuazione della linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II Ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Finanziato dall'Unione Europea- NEXT GENERATION EU" - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15438 - CUP: F54D22003910006

**All.1-Domanda di partecipazione selezione/individuazione incarico di COMPONENTE TEAM PNRR  
dell'IC Bagheria IV Aspra**

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. Bagheria IV Aspra**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

prov.\_\_\_\_cap.\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

cell. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

Status professionale \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

**comunica**

alla S.V. di partecipare alla procedura di individuazione assegnazione dei membri del Team Divari Territoriali per la realizzazione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II Ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Finanziato dall'Unione Europea- NEXT GENERATION EU" CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15438 - CUP: F54D22003910006;

Ruolo per il quale si intende concorrere N.B. le preferenze espresse potranno essere modificate o integrate dal Dirigente	Barrare la casella per indicare il Ruolo
Componente del team per	<input type="checkbox"/> <b>Analisi bisogni</b> <input type="checkbox"/> <b>Mappatura</b> <input type="checkbox"/> <b>Progettazione</b> <input type="checkbox"/> <b>Coordinamento</b> <input type="checkbox"/> <b>Relaz Esterne</b> <input type="checkbox"/> <b>Supporto Gestione</b> <input type="checkbox"/> <b>Alimentazione Piattaforme</b>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino \_\_\_\_\_;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere in servizio presso l'Istituzione Scolastica di \_\_\_\_\_;
4. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_;
5. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_.

Allega:

.....  
.....

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì:

di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso al trattamento dati per le finalità connesse alla presentazione dell'istanza, in conformità alle disposizioni del GDPR 2016/679.

Il/La sottoscritto/a s'impegna, in caso di individuazione per l'incarico in oggetto e prima della relativa nomina, pena l'esclusione, a presentare tutta la documentazione eventualmente richiesta.

Si dichiara, altresì, disposto/a a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario stabilito dal Dirigente dell'Istituto titolare del progetto, pena la decadenza dall'incarico.

Luogo e data.....

Firma .....

**All. 2 Tabella attribuzione punteggi Docente TEAM.**

Il/La sottoscritt \_\_\_\_\_

per partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di Docente Esperto  
per .....

in servizio in questa Scuola  in altre istituzioni scolastiche  Esterno

Prende atto che le figure cui conferire le Lettere d'Incarico/contratti sono stati individuati dal Collegio ovvero saranno selezionati mediante valutazione comparativa dal Dirigente Scolastico il quale potrà avvalersi, per la scelta, della consulenza di persone coinvolte nel progetto.

Per l'ammissione alla selezione, costituisce requisito imprescindibile la comprovata competenza informatica indispensabile per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti dalla piattaforma FUTURA.

Dichiara, sotto la propria responsabilità e consapevole delle conseguenze legali, quanto segue:

I titoli culturali e professionali saranno valutati tenendo conto dei criteri di seguito riportati:

REQUISITO	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato (Indicare le pagg del curriculum dove trovare il titolo)	Punteggio indicato dal DS/Commissione
Laurea specifica attinente al modulo formativo di cui al bando di selezione	Da 1 a 5 al voto conseguito (Max 5 p.) fino a 89 <b>P.2</b> da 90 a 104 <b>P.3</b> da 105 a 110 <b>P. 4</b> 110/ e lode <b>P.5</b>		
Diploma di scuola secondaria di II grado qualificante per il progetto o l'attività richiesta (Viene considerato come alternativo al titolo di accesso)	Da 1 a 5 al voto conseguito (Max 5 p.) fino a 79 <b>P.2</b> da 80 a 96 <b>P.3</b> da 97 a 100 <b>P.4</b> 100 con lode <b>P.5</b> (per valutazione fino a 60 varrà la proporzione)		
Dottorato, altra laurea, master, specializzazione relativi alla tematica del progetto	1 punto per titolo (Max 4 p.)		

Corsi di formazione (durata minima del corso ore 20) in qualità di discente inerenti le tematiche del progetto	1 punto per titolo (Max 5 p.)		
Esperienza di docenza in corsi di formazione rivolti alla stessa categoria di destinatari del progetto (per almeno 10 ore in ciascun corso) attinenti la tematica del progetto	2 punti per titolo (Max 6 p.)		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 punto per ogni titolo (Max 2 p.)		
Altri titoli o certificazioni coerenti e funzionali al progetto e/o attività (Certificazioni informatiche, Formazioni sulla sicurezza e il primo soccorso, ecc)	2 punti per titolo (Max 4 p.)		
(Solo per progetti PON e POR) Ruolo di esperto in progetti PON e POR per almeno trenta ore nel singolo progetto	2 punti per titolo (Max 4 p.)		
Esperienza specifica nel settore per cui si presenta la candidatura	1 punto per ogni esperienza (Max 5 p.)		
Esperienza di docenza nella scuola per gli obiettivi del piano	1 punto per ogni anno di servizio (Max 10 p.)		
Colloquio (Riservato al DS/Commissione) nel quale saranno valutate anche le competenze informatiche (Punti 2 per ogni certificato) Max 2 certificazioni)	Fino a un max 10 punti		
Totale Complessivo	Punt. Max 60		

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Data \_\_\_\_\_

Firma del Candidato

\_\_\_\_\_