



I.C.S. - "FALCONE e BORSELLINO" - BAGHERIA
Prot. 0001215 del 05/02/2025
II (Uscita)

Al sito web
- All'albo on-line
- Agli atti

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA E INDIVIDUAZIONE PER CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI CUI AVVISO DI SELEZIONE DI N. 5 FORMATORI/TUTOR PER COMUNITA' PRATICHE DI APPRENDIMENTO "DIGITAL-MENTE pronti" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37184 CUP: F54D23003830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 66 - in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea, Next Generation EU - con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle

anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza e della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - da cui risulta che a questa Istituzione Scolastica è stato assegnato un budget di 47.960,13 €;

CONSIDERATO CHE con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. 141549 del 7 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere n. 193 del Collegio dei docenti del 30/11/2023 E DEL. 148 del 30/10/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto PNRR 2-1 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO l'accordo di concessione prot. n° 2098 del 05/03/2024 M4C112.1-2023-1222 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 66/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto apposito finanziamento per la realizzazione degli Interventi;

VISTO la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il progetto dal titolo “Digital-Mente Pronti” presentato da questa Istituzione scolastica in 28/02/2024 con codice inoltro 37184 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

PRESO ATTO che in data 28/02/2024 con prot. n. 31919 è stato approvato e rilasciato in piattaforma, l'Accordo di concessione firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto prot. n. 2356/U del 11/03/2024 di iscrizione nel bilancio per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento per il progetto in oggetto;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

CONSIDERATO la necessità, nell'ambito del progetto dal titolo “Digital-Mente pronti: competenze per la Scuola del Futuro” con codice M4C112.1-2023-1222-P-37184 di dover costituire la “Comunità di pratiche di apprendimento”, con almeno n. 5 formatori tutor interni e/o esterni all'I.C. “ Falcone e Borsellino”;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si procederà con il conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D. Lgs n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti come segue:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), mediante una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, con un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Nicasio Sampognaro, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che è stata sottoscritta la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO che con Prot. n.194 del 10/01/2025 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'avviso di una selezione volta al conferimento di n. 5 formatori/tutor per la costituzione della "Comunità di pratiche di apprendimento" per il progetto "DIGITAL_MENTE pronti", nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resistenza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale (D.M. 66/2023);

CONSIDERATO che l'Avviso di selezione ha previsto specifici criteri e modalità di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della figura professionale affidataria dell'incarico individuale;

VISTO che il suddetto Avviso dispone che "il personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione dovrà far pervenire l'istanza all'ufficio di segreteria entro e non oltre il giorno 17 gennaio 2025;

CONSIDERATO che alla data del 17 gennaio 2025 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze, sono pervenute complessivamente n. 4 candidature;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione previsti dall'Avviso di selezione al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTA la convocazione della commissione Prot. n. 1198 del 05/02/2025

VISTO il verbale della commissione Prot. n. 1206 del 05/02/2025

al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) La graduatoria stilata e allegata al presente verbale
- 2) La pubblicazione della graduatoria sul sito della scuola

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso entro 7 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

ALL. 1: GRADUATORIA FORMATORI/TUTOR PER COMUNITA' DI PRATICHE REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "DIGITAL-MENTE pronti" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-37184 CUP: F54D23003830006

Graduatoria provvisoria Ruolo di FORMATORI/TUTOR PER COMUNITA' DI PRATICHE - Punteggio		
1	CONSIGLIO RITA	-Promozione ricerca-condivisione e scambio contenuti digitali e metodologie didattiche-raccordo con altre scuole per scambio buone pratiche- aggiornamento personale docenti 20
2	ITALIANO DANILA	-Promozione ricerca-condivisione e scambio contenuti digitali e metodologie didattiche-raccordo con altre scuole per scambio buone pratiche- aggiornamento personale docenti 17
3	CECCHINI DANIELA	-Promozione ricerca-condivisione e scambio contenuti digitali e metodologie didattiche-raccordo con altre scuole per scambio buone pratiche- aggiornamento personale docenti 12
4	CATANZARO MICHELE	-Promozione ricerca-condivisione e scambio contenuti digitali e metodologie didattiche-raccordo con altre scuole per scambio buone pratiche- aggiornamento personale docenti 4