

## **CLASSI PRIME SECONDE TERZE**

### **Nucleo concettuale: COSTITUZIONE**

#### **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.1**

*Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.	Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.	La Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.
Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	Sviluppare atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti	Rispetto della persona; diversità come valore aggiunto.
Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	Sviluppare atteggiamenti di responsabilità nei confronti dell'ambiente e delle forme di vita presenti.	Cura e rispetto dell'ambiente.

Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico ed extrascolastico.	Lavori di gruppo, condivisione regole della comunicazione, diversità come valore aggiunto.
---	---	--

### TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.3

*Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.	Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.
Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	Conoscere i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza in ambiente scolastico e saperli mettere in pratica.	Le regole per affrontare in sicurezza i vari tipi di rischio.
Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	Adottare norme di prudenza con particolare riferimento all'educazione stradale.	Segnaletica stradale.

#### TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.4

*Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*

OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale e riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	L'igiene personale, lo sport come benessere, educazione alimentare.

#### Nucleo concettuale: **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**

#### TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 5

*Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.*

OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE
Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.	Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano. Conoscere e praticare la raccolta differenziata.	Il rispetto per l'ambiente e i suoi equilibri. La raccolta differenziata dei rifiuti.

**TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 7**

*Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Riconoscere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, luce elettrica...) e praticare comportamenti conseguenti.	Risparmio delle risorse naturali

**TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.8**

*Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Conoscere il valore del denaro.	L'euro

**TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 9**

*Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere il valore della legalità.	Conoscere le regole per una convivenza democratica.	Le principali ricorrenze civili. (27 gennaio, giornate della legalità. )

**Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE**

**TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE n. 10**

*Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	Individuare semplici fonti di informazioni digitali	Semplici fonti digitali

**TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.11**

*Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Utilizzare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet), distinguendo le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.	I device di diverso tipo.

Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	Acquisire le principali regole di utilizzo corretto degli strumenti di comunicazione digitale.	La netiquette.
--	--	----------------

## **CLASSI QUARTE E QUINTE**

### **Nucleo concettuale: COSTITUZIONE**

#### **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.1**

*Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	Conoscere la Costituzione italiana e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.	Principi fondamentali della Costituzione.
Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.	Sviluppare atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti	Rispetto della persona ;diversità come valore aggiunto.

Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.	Sviluppare atteggiamenti di responsabilità nei confronti dell'ambiente e delle forme di vita presenti.	Cura e rispetto dell'ambiente.
Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.	Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico ed extrascolastico.	Lavori di gruppo, condivisione, regole della comunicazione, diversità come valore aggiunto.
Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.	Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.	Diritti e doveri della Costituzione
Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	Prendere consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	Enti locali, stato e Unione europea
Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	Assumere un ruolo attivo per contrastare il bullismo e la violenza di ogni genere.	Le regole per creare un clima positivo in classe anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo e della violenza.

**TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.2**

*Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.	Conoscere l'organizzazione politica - organizzativa del Comune di appartenenza.	Il Comune
Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.	Conoscere l'organizzazione politico organizzativa dello Stato italiano.	Organizzazione politica organizzativa dello Stato Italiano.
Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.	Riconoscere simboli dell'identità nazionale ed europea.	Segni e significati della simbologia: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni della nazione, dell'Europa, di organismi internazionali (logo ONU, UNESCO...)
Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.	Conoscere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali.	L'unione europea
Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia e individuare alcuni dei	Conoscere e applicare nella propria esperienza concreta i diritti delle Dichiarazioni internazionali	La Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.

diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.		
---	--	--

### **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.3**

*Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.	Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.
Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.	Ascoltare le opinioni altrui per accettare e rispettare i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personale.	L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.
Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.	Conoscere i comportamenti da adottare per muoversi in sicurezza in ambiente scolastico e saperli mettere in pratica.	Le regole per affrontare in sicurezza i vari tipi di rischio.

Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.	Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista.	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone e del ciclista.
---	---	--

#### **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.4**

*Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.	Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale e riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	L'igiene personale, lo sport come benessere , educazione alimentare.
Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.	Riconoscere gli effetti negativi dell'uso delle droghe.	Le droghe.

**Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**

#### **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 5**

*Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.</p>	<p>Riconoscere la qualità dei luoghi pubblici, dei trasporti e del riciclo dei rifiuti all'interno del proprio comune.</p>	<p>Luoghi pubblici trasporti riciclo dei rifiuti.</p>
<p>Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.</p> <p>Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro.</p> <p>Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.</p>	<p>Individuare e comprendere le condizioni della crescita economica per migliorare la qualità della vita e contrastare la povertà.</p> <p>Riconoscere ruoli ,funzioni e aspetti che riguardano il lavoro.</p> <p>Riconoscere il valore del lavoro.</p> <p>Sapere riconoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crescita economica</li> <li>● Lotta alla povertà</li> <li>● Lavoro dignitoso</li> <li>● Sviluppo economico in Italia ed in Europa.</li> </ul>

<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo.</p> <p>Mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducono l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.</p> <p>Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.</p>	<p>Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente.</p> <p>Individuare, analizzare ed ipotizzare soluzioni ai problemi ambientali.</p> <p>Riconoscere, rispettare e apprezzare le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali.</p>	<p>Inquinamento</p> <p>Le fonti di energie rinnovabili e il loro utilizzo.</p> <p>Raccolta differenziata.</p> <p>I beni ambientali e culturali</p> <p>Organizzazioni: FAI, UNESCO, WWF ECC....</p>
--	---	--

#### **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.6**

*Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.</p>	<p>Acquisire comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.</p>	<p>Prevenzione di rischi ambientali.</p> <p>Comportamenti adeguati in condizioni di rischio.</p>

Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.	Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali	Gli effetti del cambiamento climatico
---	--	---------------------------------------

<b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 7</b>		
<i>Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i>		
<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.	Conoscere e applicare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse per la tutela dell'ambiente	Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.
Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.	Saper valorizzare il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali proponendo soluzioni idonee per la salvaguardia.	Conoscenza e salvaguardia dei monumenti e delle tradizioni locali.

**TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.8**

*Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Riconoscere il valore e la funzione del denaro nella vita quotidiana.	Corretto uso del denaro
Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.  Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	Sapere gestire in maniera responsabile piccole disponibilità economiche.  Acquisire i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	Educazione al risparmio monetario  I concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.

**Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE****TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 9**

*Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
------------------	-----------------	-------------------

Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.	Conoscere il valore della legalità per contrastare ogni forma di criminalità.	Educazione alla legalità

**TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N. 10**

*Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	Individuare semplici fonti di informazioni digitali	Fonti digitali
Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.	Analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Utilizzo corretto degli strumenti digitali.
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.	Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini	Le principali funzioni dei dispositivi digitali

**TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.11**

*Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali	Rispetto di regole per la sicurezza negli ambienti digitali.

**TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE N.12**

*Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*

<b>OBIETTIVI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	Distinguere l'identità digitale dall'identità reale	I profili digitali.

Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	Applicare le regole sulla privacy	Le regole sulla privacy
Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.	Prendere consapevolezza dei rischi relativi all'uso dei social media, conoscere il cyberbullismo e comportarsi in modo consapevole per evitarlo o denunciarlo.	Le regole basilari della comunicazione su Internet. Il cyberbullismo.