



OGGETTO: DECRETO CONFERMA GRADUATORIE E INDIVIDUAZIONE ENTE PER CONFERIMENTO INCARICO n. 2 ESPERTI INGLESE B1-B2 STEM-MULTILINGUISMO – INTERVENTO B - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) **Progetto: "STEMpire" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33710 CUP: F54D23002500006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1":

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 2095 del 05/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2186 del 06/03/2024;

- visto il primo avviso prot. 9515 del 23/10/2024 "Avviso di selezione di personale esperto esterno di madrelingua inglese appartenente ad enti linguistici/associazioni/Agenzie per l'individuazione di n. 2 ESPERTI INGLESE B1-B2 STEM-MULTILINGUISMO – INTERVENTO B Formazione Personale in orario extracurricolare: STEMpire" rispetto al quale risulta essere pervenuta una sola Istanza da parte di un Esperto esterno alla scuola
- Visto il secondo avviso prot. 9884 del 01/11/2024 "Avviso di selezione di personale esperto esterno di madrelingua inglese appartenente ad enti linguistici/associazioni/Agenzie per l'individuazione di n. 2 ESPERTI INGLESE B1-B2 STEM-MULTILINGUISMO – INTERVENTO B Formazione Personale in orario extracurricolare: STEMpire"

di cui risultano essere pervenuta la seguente istanza da parte dell'Associazione "Centro Studi Aurora" Ente T. Sociale con due unità formative:

VISTO in particolare GLI avvisi ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le proprie scadenze;

CONSIDERATO che alla data del 10/11/2024, scadenza prevista di tutti gli 'Avvisi Sono state presentate candidature da personale esterno alla istituzione.

VISTA La commissione, nominata e convocata giusto protocollo n. 10728 del 22/11/2024, che ha constatato la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

CONSIDERATO che si è pertanto proceduto alla valutazione delle candidature sulla base dei criteri di valutazione di cui agli artt dell'Avviso 1 e 2 , al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il Verbale della Commissione esaminatrice prot. 10814 del 25/11/2024

VISTO il Decreto di Pubblicazione graduatoria esperti *INGLESE B1-B2 STEM-MULTILINGUISMO – INTERVENTO B - "STEMpire"* DM 65 prot. 10815 del 25/11/2024

VISTO che non sono pervenuti reclami alla suddetta graduatoria

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DECRETA

l'approvazione della sottostante graduatoria definitiva e l'individuazione dei Candidati sotto riportati in allegato a cui seguirà successivo contratto.

| Graduatoria ruolo di esperto Interv. B.- Progetto STEMpire | | | | |
|--|-------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| | CANDIDATO | PUNTEGGIO VERIFICATO | TRACCIA PROGRAMMATICA | TOTAL E PUNTI |
| 1 | Cera Caterina | 44 | 6 | 50 |
| 2 | Mignosi Rosa | 42 | 6 | 48 |
| 3 | Maggiore Antonino | 25 | 4 | 29 |

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
Fondo Nazionale per la Ricerca

DECRETO CONFERMA GRADUATORIE E INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI INGLESE B1-B2 STEM-MULTILINGUISMO – INTERVENTO B - “STEMpire” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33710 CUP: F54D23002500006 DOCENTI FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

ALLEGATO 1: GRADUATORIA DEFINITIVA

| Graduatoria ruolo di ESPERTI INGLESE B1-B2 STEM-MULTILINGUISMO – INTERVENTO B -- STEMpire” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33710 | | | |
|---|-------------------|-------------|----|
| 1 | Cera Caterina | INDIVIDUATO | 50 |
| 2 | Mignosi Rosa | INDIVIDUATO | 48 |
| 3 | Maggiore Antonino | // | |

Seguirà contratto ai sensi del D.lgs 36/2023.

Il Dirigente Scolastico

Prof Nicasio Sampognaro

(firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D. Lgs. 82/2005)