

Istituto Comprensivo IV Bagheria-Aspra
Collegio dei Docenti Anno Scolastico 2022/2023
Verbale n°6

L'anno 2022 il giorno 23 di Febbraio alle ore 15.30, in modalità mista si riunisce il collegio dei Docenti con convocazione per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale precedente.
2. Comunicazioni del Dirigente
3. Approvazione Progetti PNRR Aule Innovative 4.1 e Divari territoriali 1.4
4. Integrazione team PNRR Divari territoriali 1.4
5. Accettazione Partnership e Accordi di Rete
6. Visite guidate
7. Date Invalsi scuola secondaria primo grado
8. Esami di Stato conclusivi del I ciclo di Istruzione
9. Avvio Iscrizioni Progetto Francese Certificazione DELF scuola secondaria
10. Progetto Pet Therapy Sostegno
11. Progetto e attività Legalità
12. Laboratorio Segni e suoni Uda Interdisciplinare: Il Tempo Condiviso Interdisciplinare, inclusivo e innovativo
13. Attività per ricorrenza del Santo Patrono
14. Proposta Attività di Screening Poliambulatorio Mediclinic
15. Proposta di partenariato con associazione sportiva dilettantistica Olimpia Bagheria-Progetto "Sport Di Tutti"-inclusione-

Presiede la riunione il dirigente scolastico Professore Nicasio Sampognaro

Verbalizza la docente Antonietta Eucaliptus che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Collegio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

Preliminarmente, su richiesta del dirigente i componenti del Collegio in modalità on line dichiarano di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Quindi si fa presente che:

- 1) il Collegio è stato convocato i
- 2) Con la suddetta nota sono state individuate e comunicate al Collegio le modalità di collegamento: videoconferenza attraverso piattaforma google meet.
- 3) L'invito alla piattaforma utilizzata è stato realmente inviato a tutti i docenti con la consueta modalità di notifica delle circolari tramite sito della scuola e risulta essere consegnato a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso.

Il link di collegamento è: <https://meet.google.com/lookup/gjrad22lex?authuser=3&hs=179>

Tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, per il funzionamento dell'Istituto, dei punti all'Ordine del Giorno. I lavori si svolgeranno secondo il Regolamento per il Collegio Docenti approvato in data 2/09/2020.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla videoconferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale i docenti : Accardo, Agliata, Albanese, Alfano, Ballone, Battaglia m., Battaglia R. Barbagioanni, Bellavia, Bellotta, Bentivegna, Bertorotta, Bondi', ,Buttice', Cabibbo, Campisi, Cannova, Casalicchio, Campisi,, Cassera', Cecchini, Cirafici, Consiglio, Costanza, Cucco, Daidone, De Leo, De Lisi, Di Blasi, Di Leonardo, Di Noto, Di Rosa, Eucaliptus, Fragapane, Gagliano, Guttilla, Insarauto, Lima, Mirasole, Ferraro, Genduso, Genualdi, Gervasi, Gino, Grova, Gulino, Gullo, Infantino, Italiano, Li Gregni, Lucido, L'Abbate, Liga, Lo Cascio, Lombardo, Lo Cicero R. Lo Re, Lo Verde, Mancuso, Mangiacavallo, Martorana, Marullo, Meli, Messina, Milazzo, Militello, Mini, Minnici,, Mazzara M. C., Moscato, Panzeca, Patti C, Patti G, Perrone, ,Pitarresi, Pinelli, Pullara, Portale, Riggi, Rizzo, Sofia Saeli, Sarlo, Scafidi, Scalia, Schillaci, Scirè, Scordato, Seidita, Sinatra ,Siragusano, Spata, Strada, Strano, Taddeo, Tarantino, Travaglia Cicirello, Tripoli, Troia, Tumminello, Vaccaro, Vella, Ventimiglia, Vilardi, Vitello, Vetro, Zarcione.

Risultano assenti giustificati, Campisi G., Catuara,, Provenzano, , Cottone, , Ferrara, Lo Grasso, Martucci, Morello, Sofia,, Tuttoilmondo,

Punto 1: Approvazione verbale precedente

Il collegio, dopo la lettura del verbale della seduta precedente, lo approva a maggioranza (**Delibera. 115 /2022-23**)

Punto 2: Comunicazioni del Dirigente

Il Dirigente comunica che, a breve, potremmo utilizzare il nuovo sito e la lentezza della pubblicazione delle circolari è dovuto al prossimo cambio di piattaforma istituzionale da <https://www.icbagheriaaspra.edu.it/> a <https://accessibile.servizimedia.it/bagheriaaspra>.

Tutti i docenti dovranno registrarsi e cambierà anche la modalità di pubblicare le circolari sia per i docenti che per i genitori; infatti verrà utilizzato ARGO Bacheca per una maggiore privacy.

Il dirigente si complimenta con il collegio per la buona partecipazione per le due sfilate di carnevali che ha coinvolto gli alunni della scuola dell'infanzia il 20 Febbraio e gli alunni di primaria e secondaria di primo grado il 21 Febbraio.

Prende la parola la professoressa Martorana e, in merito alla marcia per la legalità prevista per il 24 febbraio, sarebbe auspicabile per il prossimo anno far partecipare una delegazione di alunni piuttosto che tutta la scuola secondaria di primo grado visto l'organizzazione un po' debole di quest'anno.

Punto 3: Approvazione Progetti PNRR Aule Innovative 4.1 e Divari territoriali 1.4

Il Dirigente, facendo seguito alle precedenti comunicazioni informa il collegio che

Alla luce del Decreto n. 170/2022 del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 130.174,75 Acquisite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022.

Considerato di dover procedere alla elaborazione di un apposito progetto della durata di due anni che possa integrare l'azione didattica al fine di ridurre il divario territoriale in tema di Dispersione scolastica e Fragilità Didattico Educative dei nostri alunni, soprattutto della Secondaria di primo grado,

Chiede al Collegio l'approvazione della bozza di Progetto predisposta dal Gruppo di lavoro costituito che sarà inoltrato entro il 28/02/2023 nella apposita piattaforma nel quale la nostra scuola si è dovuta registrare.

Il Dirigente chiede altresì di deliberare l'introduzione del suddetto progetto all'interno del PTOF Triennale d'Istituto stante che ha già acquisito il parere favorevole con Delibera n. 94 del Consiglio d'istituto in data 24/01/2023;

Il collegio approva il suddetto progetto e la sua introduzione nel PTOF Triennale dell'Istituzione Scolastica

(Delibera. 116 /2022-23)

In prosecuzione il dirigente

Il Dirigente, facendo seguito alle precedenti comunicazioni informa il collegio che

Alla luce del Decreto M 161 del 14 giugno 2022: con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'allegato 1 – SCUOLA FUTURA – riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "scuola 4.0 e della linea d'investimento 3.2 "scuola 4.0" finanziata dall'Unione europea-Next Generation EU –azione 1 – Next Generation Classrooms, in cui sono stati attribuiti fondi per € 125.736,64;

Acquisite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022.

VISTI gli interventi previsti dall'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Azione 1 "La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento", nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1;

Considerato di dover procedere alla elaborazione di un apposito progetto della durata di due anni che possa determinare la realizzazione di innovazioni digitali e didattiche n. 16 Ambienti per integrare l'azione didattica dei nostri alunni, della scuola del primo ciclo

Chiede al Collegio l'approvazione della bozza di Progetto e dei relativi acquisti predisposta dal Gruppo di lavoro costituito che sarà inoltrato entro il 28/02/2023 nella apposita piattaforma nel quale la nostra scuola si è dovuta registrare.

Il Dirigente chiede altresì di deliberare l'introduzione del suddetto progetto all'interno del PTOF Triennale d'Istituto stante che ha già acquisito il parere favorevole con Delibera n. 95 del Consiglio d'istituto in data 24/01/2023;

Alcuni docenti, prima della votazione chiedono se i laboratori musicali al plesso Girgenti e i laboratori scientifici verranno messi in sicurezza. Il dirigente risponde che il progetto prevede somme per piccoli interventi edilizi quindi si potrebbero acquistare delle porte blindate per mettere in sicurezza i laboratori.

Anche in questo caso si procede a votazione e Il collegio approva il suddetto progetto e la sua introduzione nel PTOF Triennale dell'Istituzione Scolastica **(Delibera. 117 /2022-23)**

Le docenti di scuola dell'infanzia chiedono se ci saranno fondi per i laboratori per la scuola dell'infanzia, l'in. Cucco risponde che già sono stati fatti acquisti di materiale per l'infanzia per €65.000

Punto 4:Integrazione team PNRR Divari territoriali 1.4

Il dirigente comunica al collegio che sarebbe necessario integrare il team , precedentemente approvato, con le professoresse Martorana e Travaglia Cicirello visto che il PNRR sul divario territoriale 1.4 è rivolto esclusivamente agli alunni di scuola secondaria di primo grado.

Il collegio approva all'unanimità Delibera. **118 /2022-23)**

Punto 5:Accettazione Partnership e Accordi di Rete Scuole

In prosecuzione il dirigente comunica al collegio che, sulla base della lettura delle finalità del Bando PNRR

Acquisite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022. è prevista la possibilità di effettuare accordi di rete con altre scuole del territorio e anche di coinvolgere in partnership gli organismi del terzo settore operanti nel territorio per integrare le professionalità necessarie a effettuare gli interventi previsti dal Progetto.

Pertanto sono stati contattate alcune scuole del territorio non destinatari degli interventi chiedendo loro di associarsi in rete

La scuola Gramsci Carducci ha gentilmente declinato l'invito ad aderire alla rete, mentre risposta positiva è stata inviata dall'Istituto Comprensivo di Altavilla Milicia. Pertanto è stato avviato l'iter per un accordo di rete finalizzato a destinare parte dei moduli e degli interventi previsti anche a una parte della popolazione scolastica frequentante quell'Istituto. Alla luce delle Linee guida pertanto alcuni dei moduli saranno affidati ai docenti e al personale di quella scuola. Così come , invece le azioni di rafforzamento delle competenze di base previste dalla Azione saranno affidati a Docenti e personale interno al nostro Istituto

Proseguendo il DS specifica che oltre alle competenze dei docenti per il recupero degli apprendimenti e delle competenze didattico disciplinari, sono necessarie particolari figure esperte nel ricoprire le figure di Mentoring o Tutoring con particolari competenze rimotivazionali che vertono anche sugli aspetti psicologici e psicopedagogici degli alunni. E' inoltre che possano governare i processi di assistenza e di educazione alla genitorialità nei confronti di possibili famiglie destinatarie degli interventi.

Ancora sarebbe necessario attivare collaborazioni co-curricolari con figure esperte nel campo della promozione sociale dell'Educazione alla cittadinanza attiva

Poichè nel nostro istituto già da alcuni anni sono state attivate diverse forme di collaborazione con tre organismi che hanno dimostrato di possedere le qualità e le competenze necessarie anche per la progettazione degli interventi, in particolare: la Cooperativa Sociale Migma di Bagheria la qual ha già curato il servizio di promozione e assistenza per i nostri alunni con disabilità

Associazione di Promozione Sociale "Ermione" di Bagheria che ha fornito figure esperte nel campo della assistenza psicologica verso le situazioni di fragilità per alunni e famiglie del nostro istituto

l'Associazione Save the Children Italia Onlus, Sezione di Palermo che ha curato il Progetto "Fuoriclasse in Movimento" di educazione alla cittadinanza attiva e realizza dal 2012 interventi di contrasto alla dispersione scolastica su tutto il territorio nazionale;

Datto atto che tutte e tre le esperienze hanno dato esiti positivi e hanno permesso di accrescere l'offerta di servizi in favore soprattutto della utenza che presenta particolari fragilità e povertà educative

Il Ds invita il collegio a esprimere le proprie osservazioni o proposte e a deliberare l'adesione al suddetto accordo di rete con Altavilla e le partnership proposte. Su richiesta il Dirigente specifica che alcune attività di tutoring e di co progettazione potranno essere affidate prioritariamente a Docenti interni e successivamente agli organismi esterni.

Successivamente si passa alla votazione .Il collegio approva all'unanimità Delibera. **119 /2022-23)**

(Delibera. 119 /2022-23)

Punto 6:Visite guidate

L'in. Casserà comunica al collegio che per le classi di scuola primaria del Cotogni e le classi quinte del Girgenti si propone una Rappresentazione Teatrale al Teatro Massimo; per le classi I e II si propone un agriturismo mentre le classi III potrebbero andare al museo Gemmellaro. Per le Classi 4 viene proposto Trapani/ Le saline e il Museo delle Illusioni

L'ins. Daidone propone per tutti gli alunni dell'infanzia dei tre plessi si propone la fattoria didattica Augustali. Prende la parola l'ins. Zarcone e propone per il plesso Girgenti il percorso arabo/normanno per le classi quinte, il museo Gemmellaro/ Parco d'Orleans per le classi III e IV mentre per le classi II viene proposta una visita guidata al Bioparco di Carini.

La professoressa Martorana propone per le classi della scuola secondaria di primo grado una visita guidata a Noto/Siracusa con un pernottamento o Etna/Taormina.

Il collegio delibera all'unanimità tutte le proposte **(Delibera. 120 /2022-23)**

Punto 7:Date Invalsi scuola secondaria primo grado

Prende la parola l'ins. Eucaliptus, la quale informa il collegio che la finestra per le Date Invalsi per scuola secondaria di primo grado erano previste per il 12-13-14 Aprile. Dopo aver consultato le professoressa Martorana e Taddeo e, visto l'esiguo numero degli alunni nelle due classi che sosterranno gli esami, si è pensato di posticipare la finestra dal 17 aprile al 19 aprile. Il collegio ne prende atto

Punto 8:Esami di Stato conclusivi del I ciclo di Istruzione

La professoressa Martorana informa il collegio che le date degli esami per la scuola secondaria di primo grado saranno le seguenti:

- 12 Giugno-Lunedì Scrutini
- 13 Giugno Martedì Preliminare
- 14- 15- 16 giugno prove Scritte
- da Lunedì 19 Giugno Orali

Il calendario degli esami è già stato inviato alle scuole con le quali abbiamo docenti in comune. La professoressa Tumminello chiede se è possibile effettuare dei cambi al calendario poiché sia lei che gli altri docenti impegnati nel TFA saranno impegnati in quelle date.

Momentaneamente il collegio sarà chiamato ad esprimere la propria votazione sulle date e si esprime favorevolmente **(Delibera. 121 /2022-23)**

Punto 9:Avvio Iscrizioni Progetto Francese Certificazione DELF scuola secondaria

La professoressa L'Abbate comunica che, a breve partirà il Progetto DELF per la scuola secondaria di primo grado. Già si sono acquisite le richieste da parte degli alunni.

Il collegio ne prende atto e approva

Punto 10:Progetto Pet Therapy Sostegno

Prende la parola l'ins. Italiano e propone al collegio un progetto di Pet Therapy **"Educazione Assistita con Animali a scuola"**. Il progetto ha una forte valenza educativa visto che

l'utilizzo della relazione e dell'interazione con l'animale integra e rafforza i programmi educativi; l'introduzione di un animale è in grado di modificare ogni tipo di contesto, poiché sposta l'attenzione dei piccoli verso il mondo esterno e ne riduce le emozioni negative, avvicinandoli gli uni agli altri e incrementa le aspettative

positive verso se stessi e gli altri. Il progetto è rivolto ad alunni di scuola primaria sia del Cotogni che del Girgenti.

La professoressa Di Rosa chiede se il progetto può essere allargato anche agli alunni di scuola secondaria di primo grado. Per quest'anno, visto che è un progetto a carico della scuola, si è pensato di rivolgerlo esclusivamente a bambini con problemi di spettro autistico.

Il progetto viene approvato a maggioranza **(Delibera. 122 /2022-23)**

Punto 11:Progetto e attività Legalità

L'ins. Perrone prende la parola e informa il collegio che la prof.ssa Ferrara stava cercando di organizzare un incontro con gli uomini della scorta di Falcone, ma per quest'anno ciò non sarà possibile perché non ci sono più date disponibili per gli incontri. L'ins. Pitarresi informa il collegio che ha preso accordi con Giuseppe Puleo, dirigente Siulp, per la Lotta Bullismo e il 2 marzo verranno coinvolti gli alunni delle 4 e 5 primaria e la scuola secondaria di primo grado del plesso Cotogni. Le insegnanti Zarcone e Seidita hanno organizzato l'incontro con il signor Puleo per il plesso Girgenti il 6 marzo sul tema "Corretto utilizzo dei social e i loro rischi" Inoltre l'insegnante Seidita propone un'attività con i Vigili urbani e con l'Assessore Tripoli Giuseppe Assessore alla Logistica e Alla viabilità

(Delibera. 123 /2022-23)

Punto 12:Laboratorio Segni e suoni Uda Interdisciplinare: Il Tempo Condiviso Interdisciplinare, inclusivo e innovativo

Prende la parola l'insegnante De Leo e descrive il percorso curricolare che propone di ricercare occasioni per collaborare tra infanzia, primaria e secondaria per crescere scambiando conoscenze. Si creeranno durante il percorso esperienze tra i diversi ordini per ricercare e scoprire nuovi modi di apprendere. Il percorso sarà svolto dalle insegnanti e occasionalmente da esperti che metteranno a disposizione i loro saperi. Si progetteranno laboratori creativi, musicali e scientifici e un laboratorio segni silenziosi: primo approccio alla lingua dei segni. Il dirigente, visto che i docenti avevano precedentemente comunicato che il progetto non aveva costi per la scuola ma, in questa sede, i docenti promotori dei laboratori hanno comunicato che potrebbero esserci costi per pagare gli esperti. Il dirigente, viste le nuove condizioni informa il collegio che l'iniziativa verrà deliberata solo dal punto di vista educativo/didattico senza costi per la scuola.

Il collegio delibera a maggioranza **(Delibera. 124 /2022-23)**

Alle ore 17.10 la professoressa Martorana, i professori Schillaci, Mini e Di Noto lasciano la seduta.

Punto 13:Attività per ricorrenza del Santo Patrono

Il Dirigente informa il collegio che, in occasione della festa di San Giuseppe, patrono di Bagheria, il parroco, Padre La Mendola e la confraternita di San Giuseppe vogliono riprendere le iniziative così come prima del covid. Nell'intento di recuperare le tradizioni e il recupero delle memorie del passato, propone alla nostra istituzione una giornata dedicata ad un momento di riflessione. La giornata proposta potrebbe essere il 16 Marzo e coinvolgerebbe le classi dell'infanzia, della primaria e della scuola secondaria di primo grado del plesso Girgenti. Per il plesso Cotogni, prende la parola l'insegnante Scordato e comunica che gli alunni saranno coinvolti in un momento di riflessione a piazzetta Verdone con la presenza di Padre Vincenzo.

Il collegio approva all'unanimità le due proposte **(Delibera. 125 /2022-23)**

Punto 14:Proposta Attività di Screening Poliambulatorio Mediclinic

Prende la parola l'ins. Consiglio e comunica che il poliambulatorio Mediclinic di via Falcone Morvillo, 64/E Bagheria (PA) potrebbe offrire alla scolarità dell'istituto, nella fascia d'età compresa tra i 4 e gli 8 anni un'attività di screening ortottico a titolo gratuito. Il controllo si svolgerà attraverso una semplice visita, della durata massima di 10 minuti, che permetterà di individuare e prevenire possibili deficit visivi ed alterazioni a carico dei muscoli oculari. Lo screening sarà non invasivo in quanto non avverrà la somministrazione di alcun farmaco. L'ortottista in sede di controllo valuterà la presenza di difetti di refrazione (miopia, ipermetropia, astigmatismo) con l'autorefrattometro digitale. Questo strumento funziona come una macchina fotografica digitale: necessita solamente di 3 secondi per eseguire uno screening completo del paziente e rilasciare un report dettagliato. La comunicazione di eventuale positività allo screening avverrà consegnando l'esito in busta chiusa recapitata alla famiglia dall'insegnante. In caso di positività allo screening la Mediclinic fa presente la disponibilità della struttura per continuare gli eventuali approfondimenti diagnostici che potranno essere fruiti dai piccoli pazienti al fine di iniziare rapidamente il trattamento riabilitativo oculare adeguato con particolari agevolazioni. I genitori dovranno compilare e consegnare il consenso informato al coordinatore di classe.

Il collegio approva all'unanimità la proposta della Mediclinic **(Delibera. 126 /2022-23)**

Punto 15:Proposta di partenariato con associazione sportiva dilettantistica Olimpia Bagheria-Progetto "Sport Di Tutti"-inclusione-

Il Dirigente comunica che L'ASD Olimpia di Bagheria, nella persona del Prof. Aiello Pietro, Direttore del Progetto, propone alla nostra istituzione di aderire come partner al progetto bandito da Sport e Salute denominato Inclusione.

<https://www.sportosalute.eu/sportditutti/inclusione.html>

Il progetto vedrà coinvolti almeno tre scuole primarie di Bagheria e paesi del territorio che collaboreranno per il coinvolgimento dei propri alunni nelle attività sportive e motorie. Associazioni Sportive affermate sul territorio, attraverso un accordo di partenariato, si occuperanno di fornire il personale specializzato e di organizzare le attività sportive totalmente gratuite; il progetto coinvolgerà altri partner per lo sviluppo di percorsi didattici che affiancheranno le attività sportive:

- Polizia Municipale di Palermo: educazione stradale ed educazione alla salute;
- Unipa: Raccolta dati per il monitoraggio delle capacità motorie.

. Il Progetto avrà una durata di 24 mesi e coinvolgerà circa 60 utenti segnalati dalla nostra scuola. I ragazzi saranno

impegnati in due lezioni settimanali di attività multisport (basket, calcio, volley.....) gestiti ed organizzati dalle associazioni sportive partner. Alle attività sportive si affiancheranno altre attività che vedranno coinvolti anche le famiglie.
Il collegio delibera all'unanimità la proposta di partenariato
.(Delibera. 126 /2022-23)

Esauriti i punti all'ordine del giorno, la seduta si scioglie alle ore 18.10

La Verbalizzante
F.to Antonietta Eucaliptus

Il Presidente
Prof. Nicasio Sampognaro