



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“BAGHERIA IV - ASPRA ”

Via Grotte,snc-BAGHERIA

Tel. 091943333 - 091934193 - 091943009

peo: paic84900p@istruzione.it - pec: paic84900p@pec.istruzione.it

C.F.: **90016780828** - Codice Univoco: **UFBND5**

Cari Genitori,

con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

A partire da questo anno scolastico, e quindi già dal Primo Quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico per descrivere meglio i processi cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento. Nel documento di valutazione saranno riportati per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento e, per ogni obiettivo di apprendimento verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento.

I livelli sono quattro:

- o In via di prima acquisizione
- o Base
- o Intermedio
- o Avanzato

I livelli si definiscono in base a quattro dimensioni:

- **Autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo.
- **tipologia di situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo.

- **risorse** mobilitate per portare a termine il compito.
- **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento.

Il Documento di valutazione conterrà quindi :

- o la disciplina
- o gli obiettivi di apprendimento
- o il livello
- o il giudizio descrittivo (con legenda che descriva i livelli in base alle dimensioni di apprendimento).

Esempio di scheda di valutazione

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	RAGGIUNTO	
ITALIANO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1 Ascolto e parlato Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.	AVANZATO	
Ascoltare testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi li ascolta .	AVANZATO	
2. Lettura Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e individuando le informazioni principali.	INTERMEDIO	

LEGENDA: Tabella 1 – I livelli di apprendimento:

Avanzato: porta a termine compiti in situazioni note e non note , mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità .
Intermedio: porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note con le risorse dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Cordialmente

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicasio Sampognaro
(Firma autografa omessa ai sensi del D.Lgs n. 39/1993)